

大数据背景下高职院校改革思想政治教育活动的策略研究

钟懿

江西陶瓷工艺美术职业技术学院

[摘要] 大数据背景下,高职院校思想政治教育活动应得到进一步优化,教师要积极引入新的育人理念、授课方式,以此更好地引发学生兴趣,强化他们对所学思想政治知识的理解和应用水平,提升教学效果。大数据作为当前时兴的一种育人模式,能够极大丰富高职院校思想政治教育活动的內容,拓宽高职教师展开育人活动的路径,对提升高职院校改革思想政治教育活动的效果提升有重要促进作用。鉴于此,本文将针对大数据背景下高职院校改革思想政治教育活动展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

[关键词] 大数据; 高职; 思想政治教育活动; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1350

一、大数据背景下高职院校改革思想政治教育活动的意义

(一) 有利于增强教育活动科学性

大数据背景下,教师在开展思想政治教育活动时,应重视对大数据技术的合理引入,这样方可进一步提升育人效果。在教育活动中,我们可以通过引入大数据理念,丰富教育活动的內容,拓宽育人路径,助力高职生的思想政治素养获得进一步发展。对于高职生来说,他们的生活习惯、思维模式各不相同,以往的教育活动模式难以满足他们的实际学习需求。通过引入大数据技术,能够帮助教师更为高效、合理、科学地借助网络数据资源,对当前的思想政治教育活动內容、形式展开优化,以此降低高职生对教育活动的抵触心理,增强教育活动的科学性。

(二) 有利于强化教育活动的针对性

大数据背景下,高职教师可以更好地搜集学生信息,并对收集到的数据展开进一步分析,从而深入了解他们的思想状况、道德品质。不仅如此,在实施思想政治教育活动时,我们可以将大数据思想融入教育活动中,以此实现对高职生思维的进一步拓展,使其更好地理解所学知识內容,助力其完成更深层次的知识探索,以此增强思想政治教育活动的针对性、实效性。

(三) 有利于增强教育活动的多元性

在实施思想政治教育活动改革时,我们应重视对优质知识载体的探究,这样方可进一步提升育人效率,这里提到的载体一般是指数据平台、学习网站等。在开展教育活动时,我们可以在网络平台上传一些微课、媒体视频等內容,这样可以有效打破高职生与思想政治知识间的时空壁垒,从而提升教育活动效果。不仅如此,在课后、假期等时间,高职生可以借助数据平台展开自主学习,以此帮助其形成良好自学习惯。实际上,通过对大数据背景下的思想政治教育活动展开改革优化,能够让教育活动变得更为多元化,从而更好地满足不同高职生的学习需求。

二、大数据背景下高职院校改革思想政治教育活动现状分析

大数据背景下,高职思想政治教育活动改革步入到了一个新的阶段,高职生与教师都面临非常大的机遇。但是,在

此背景下,很多不良信息、意识形态也会在无形中渗透到思想政治教育活动中,从而在无形中对高职生的思想产生不良影响。在开展大数据背景下的思想政治教育活动改革时,高职生会接触到很多信息类型,但由于其信息甄别能力有限,导致他们很容易被一些不良信息误导,从而严重影响其良好品质的形成与发展。

大数据背景下,开展思想政治教育活动改革时,很少有教师能对现有的育人资源展开有效过滤,这会在极大程度上造成不良信息在高职生群体中的渗透。同时,由于多数高职生的自控能力有限,对一些不良信息的抵抗能力不足,部分高职生甚至会对不良信息产生依赖心理,若是不能解决这一问题,将会在很大程度上影响思想政治教育活动改革水平。

若想提升大数据背景下高职思想政治教育活动的改革效果,教师应重视对自身能力的发展。但是,现阶段很少有教师形成了属于自己的教育体系,他们的授课方式也缺乏创新性,在开展资源整理工作时,很少有教师能结合大数据思维展开资源整理,他们对现有资源的分析也不够深入,这样会极大影响教育活动的开展效果。

三、大数据背景下高职院校改革思想政治教育活动的策略

(一) 开展技能培训,提升教育活动水平

实际上,大数据并非一种单纯的技术,它已经成为当前的一种时代现象。高职教师若想提升思想政治教育活动改革效果,必须要不断增强自身对大数据技术的应用水平,以此提升思想政治教育活动的时代性。教师作为高职院校的宝贵资源,他们在思想政治教育活动改革中的效果不容忽视,若想提升思想政治教育活动水平,必须要关注优质师资队伍的建设。但是,当前很多教师并未对大数据技术展开正确认识,他们中的很多人认为,利用传统方式也可开展思想政治教育活动。实际上,传统方式虽能开展教育活动,但对教育內容、教育形式的拓展远远不足,这会极大影响高职生学习兴趣生成。

为此,我们应转变以往的育人理念,尝试采用更为开放的眼光看待问题,积极引入新的教育活动方法,以此助力教育活动水平进一步提升。在实践中,高职院校应重视对教师展开大

数据技能培训, 以此为其后续展开更为优质、高效的教育活动打下坚实基础。现阶段, 我国的大数据综合水平飞速发展, 很多行业都将大数据引入了自身改革工作中。在思想政治教育活动改革中, 通过不断提升教师对大数据技术的应用水平, 能够使其开展更为合理、科学的育人工作, 从而助力高职生的思维品质、综合素养得到进一步发展, 提升思想政治教育活动综合水平。

(二) 借力微课视频, 引发学生活动兴趣

在以往的思想教育活动中, 很多高职生并未发现思想政治知识的魅力, 这就导致他们参与到教育活动中的主动性不足, 部分高职生甚至会在课上玩手机、睡觉, 这样除了会影响其学习质量, 还会在无形中对教师的教育心态产生一定负面影响。为此, 大数据背景下, 我们在开展思想政治教育活动改革时, 可尝试引入微课这一辅助形式, 以此增强教育活动的趣味性、生动性, 将更多高职生吸引到教育活动中来, 提升育人效果。在引入微课前, 我们可以针对高职生的认知能力、兴趣倾向、知识储备等展开分析, 以此选择适合的内容融入微课中, 以此更好地吸引高职生注意力。

为提升思想政治教育活动改革效果, 我们在设计微课时, 应对如下几点提起重视: 其一, 控制微课时长。一般来说, 在思想政治教育活动中应用的微课不能太长, 不然会影响高职生注意力集中。此外, 微课的时长也不能太短, 这样会阻碍教师将优质思想政治教育内容融入微课。因此, 我们最好可以将微课控制在5-10分钟左右, 以此突出其短小精悍特点。其二, 应保证微课趣味性。很多高职生在观看微课时, 周围通常缺乏教师监督, 这样我们必须要保证微课的趣味性, 这样方可更好地吸引其注意力, 提升微课的利用价值。其三, 要融入问题。微课时长有限, 高职生难以在短时间内对微课内容展开深入思考, 为此, 我们应在微课结尾处融入一些问题, 以此实现对微课的延展, 助力高职生思维得到进一步发展。

(三) 借助良好思政环境, 增强学生理解质量

在开展思想政治教育活动改革时, 我们除了要重视对教育内容的优化与革新, 还应重视对良好氛围的构建, 这样方可助力其更好地理解所学知识。为此, 我们可尝试引入多媒体视频, 以此为高职生营造一个轻松、趣味的学习环境, 为其后续高效学习工作的开展打下坚实基础。实际上, 部分思想政治教育活动的内容较为枯燥, 为此, 我们可以引入Flash动画、图片等内容, 实现对枯燥内容的转化, 增强高职生的学习积极性。

对于思想政治教育活动来说, 分析时事是极为重要的一部分。但是, 很多教师在开展教育活动时, 未能对此提起充分关注。为此, 我们可以借助大数据手段, 从网络上寻找一些和思想政治教育活动有关的案例资源, 并将其融入到课堂

中, 通过引导高职生对实际案例展开深入分析、评价, 能够大幅增强他们对相应知识的理解深度。不仅如此, 对于高职思想政治教育活动来说, 大数据技术的引入能够对高职生的思政学习内容展开有效拓展, 这样除了能深化其学习兴趣, 还能帮助他们积累更多思政知识, 完善其思政知识体系。实际上, 单凭一两次结合大数据展开思想政治教育活动并不能实现高效改革, 我们应打造一个高质量的思想教育服务团队, 以此方可实现教师间的优势互补, 从而营造一个良好的思想政治教育环境, 提升高职生理解质量。

总结

综上所述, 若想提升大数据背景下高职院校改革思想政治教育活动效果, 我们可以从开展技能培训, 提升教育活动水平; 借力微课视频, 引发学生活动兴趣; 借助良好思政环境, 增强学生理解质量等层面入手分析, 以此在无形中促使大数据背景下高职院校改革思想政治教育活动水平提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 力莎. 大数据背景下高职院校网络思想政治教育创新路径研究[J]. 辽宁经济职业技术学院学报. 辽宁经济管理干部学院, 2017(5): 3.
- [2] 任冉. 大数据背景下高职院校思想政治教育工作创新研究[J]. 课程教育研究, 2020(1): 2.
- [3] 郭莹, 陈峰震. 大数据背景下高职院校学生思想政治教育创新发展研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(9): 3.
- [4] 刘晶. 大数据背景下思政教育面临的挑战与应对策略——评《大学生思想政治教育研究》[J]. 中国教育学报, 2018(3): 1.
- [5] 田文文, 马军. 高职院校学生思想政治教育创新在大数据背景下的发展研究[J]. 安防科技, 2020(24): 1.
- [6] 梁会兰, 戴如莲. 大数据视阈下师范院校思想政治理论课教学改革策略研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(3): 2.
- [7] 陈瑞三, 王洪明. 大数据时代背景下的大学生思想政治教育存在的问题与对策[J]. 沈阳建筑大学学报: 社会科学版, 2016(1): 5.
- [8] 曹远森, 郭瑞. 互联网+大数据背景下的高职院校学生思想政治教育工作的思考[J]. 锦绣, 2017, 000(008): 81-82.
- [9] 于永军, 白书华, 黄金亮. 大数据时代背景下高校思政教育工作的思考[J]. 青春岁月, 2019, 000(029): 130-131.
- [10] 周起帆, 罗严严. 大数据背景下高校思想政治教育的机遇和挑战[J]. 济南职业学院学报, 2019(1): 3.