

# 试论立德树人视域下的高职思政教学改革路径

蔺姗姗

博尔塔拉职业技术学院

**[摘要]**立德树人是高校思政工作的根本目标,贯彻落实立德树人这一根本要求和目标,高职院校思政教育工作必须要坚持马克思、列宁主义基本立场,重视理论研究和方法研究,密切关注马克思的最新思想和前沿动向,以学生为中心,满足学生的学习需求,做好顶层设计,不断拓宽育人思路,在实践中不断发展新问题、提出新对策,助力学生成长成才。

**[关键词]**立德树人; 思想政治; 职业教育; 对策分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1349

党和政府一直非常重视思政教育工作,在全国高校思想政治工作会议对思政教育作出重要指示,深刻回答了高校要培养什么人、怎样培养人这一根本问题。一个国家要兴旺发达,必须办好人民满意的教育。现在,我们正在向“两百年奋斗”的目标迈进。要达到这一宏伟目标,就要把人民满意的教育做好,“立德树人”是教育工作的根本目的。而“立德树人”的核心是思想政治教育。思想政治教育对于培养担负起国家伟大复兴重任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人具有重要的意义。

## 一、当前高校思想政治教育中的一些问题

### (一) 课程设置不全面、不规范

在知识经济时代,大学生的就业压力相对较大,为强化专业素养,提高就业竞争力,他们更注重专业课程的学习,而忽视了思想政治和道德素养的发展。但是,在实施素质教育的大背景下,大学生的思想政治教育越来越受到重视。随着高校思想政治工作的不断深入,高校的思政工作也出现了一些新的问题。首先,由于课程的内容过于宽泛、缺乏针对性、过于依赖教科书、对时政、社会热点的重视,导致了课程的理论化、形式化,影响了课程的教学质量。在“立德树人”新时代,高校德育工作还有待于不断地改进。

### (二) 教学方法过于单一,脱离现实

目前,关于思政教育模式的创新研究仍比较少,思政课程氛围较为呆板,思政教学与学生实际生活的关系不紧密,学生对思政理论知识缺乏深入的思考和理解,致使立德树人的目的很难达到。另一方面,由于思政教育内容与学生实际生活的关系不紧密,思政理论知识不能很好地引导学生的日常生活,因而导致了学生的学习积极性不高。因此,高校要强化思政教学方法的改革和创新,提高实践教学活动的比重,以强化学生在实践中的实践能力。

## 二、立德树人视域下的高职思政教学策略

### (一) 应用网络舆论引导学生的价值观

当下,新媒体的影响力巨大,新媒体平台上充斥着各种各样的思想和观念,大学生每天浏览新媒体信息,在海量的、多元化的网络信息中常常迷失自我,难以分辨信息的优劣,容易受到各种思想的干扰,从而失去了自己的价值判

断。而开设思想政治理论课,其重要意义就是要用社会主义的思想和政治理论武装大学生,使之成为大学生的精神指引,降低新媒体时代下多元化思潮给大学生思想发展带来的不确定性,使学生坚定理想信念,健康地成长。

教师要强化思想政治修养,扎实思政理论知识,将显性与隐性的思政教育资源相融合,为“大思政”的教育模式注入新鲜的素材。在新媒体时代,网络舆论对大学生的思想价值观影响越来越深刻,为了更好地引导学生,在日常生活中与他们加强交流和对话,教师就要充分利用网络媒体开展思政教育。通过微博、微信、抖音等平台,将思政课的相关知识内容进行广泛的宣传,形成舆论导向,引导社会主流价值观,引导大学生树立正确的价值观,使他们朝着正确的方向发展。教师要牢记使命,站稳政治立场,在网络平台上弘扬正能量,宣传正确的价值观。

大学生的思想观念更加新颖,思维方式更加多元化,对个性表达的需求也更加强烈。因此,在教学过程中,教师要重视学生的个性、表达的思考、个性的培养、个性的培养,让他们有更多的自由表达和创新的思考空间。教师可以根据当今社会发展的各种热点问题,让学生自由交流,做到理论联系实际,将思想教育的内容用于解决实际问题。

### (二) 坚持理论与实践相结合

思政教育应坚持将理论与实践结合起来,通过开展社会实践活动,使学生能够把思政的理论与实际相结合,从而更加扎实、深入地掌握思想政治的知识。实践活动有助于大学生树立信念、养成正确的价值观,从而引导大学生规范自己的行为。

例如,在教学中,教师可以组织学生参观革命老区,参观革命纪念馆,学习革命历史,了解革命战争时代感人的事迹,感受革命时代的艰苦生活。另外,教师还可以组织“与抗战老兵面对面”的活动,组织学生拜访抗战老兵,分享老兵的抗战经历,让他们了解战争年代的残酷,传承老兵精神,加深学生的爱国情怀和民族意识。通过对大学生进行思想政治教育,让大学生正确分辨美丑和对错,培养爱国情怀,形成奉献社会、诚实守信、保护环境、尊老爱幼、助人为乐的良好品格。实践活动能够对学生产生深远的影响,在

实践中形成良好的行为习惯，得到思想上的启迪，对学生的职业生涯和个人发展产生深刻的影响。

### （三）讲好中国故事，让学生关心国家大事

思政理论课程主要宣传马克思主义，介绍中国特色社会主义理论知识，介绍时事政治，讲好中国故事。通过思想政治教育，让学生养成坚定的理想信念，让学生坚定马克思主义信仰，树立共产主义理想，坚定民族复兴的信心。要做好思政教育，教师必须要在课堂上讲好中国故事，引导学生将个人理想和社会发展融合起来，引导他们关心国家大事，关注国家的发展，积极投身于社会主义建设事业中。顺应时代潮流，增强中国的文化软实力，增强国际竞争能力。用中国理论来解释中国实践，从中国实践中提炼中国理论，使中国思想更加清晰，使中国主张也更有说服力。加强对外话语系统的构建，阐释基本方略，阐释基本路线，聚焦新时代，深化新认识，学习新思想，内化新思想，明确新战略，推动新发展，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，增强党和政府的凝聚力，增强人民的凝聚力。

### （四）引入现代信息化教学技术

随着教育技术的飞速发展，思政教育的手段也日益多样，在信息技术的支持下，教师可以在课堂上创造情景，模拟生活场景，使学生在情境中扎实思政理论知识。同时，许多院校都建立了基于VR技术的虚拟实境体验馆，通过虚拟现实技术进行场景交互，增强了学生的情感共鸣。在信息技术的支持下，思政课程教学效率更高。

例如，在“乡村振兴与精准扶贫”的课程中，教师可以利用微课把精准扶贫的整个过程呈现给学生。微课拓展了课程内容，使课堂教学更加充实，同时也拓展了教材的知识面，使学生开阔眼界，对于社会发展有更深刻的认识，从真实案例中得到一些启发。同时，在视频中结合扶贫案例理解思政理论知识，强化了学生对于思政理论知识的认识 and 了解，提高了他们学习思政课程的兴趣。

### （五）尊重学生的主体性，平等友好交流

教师与学生之间要建立起一种平等、友好的关系，教师要走进学生的内心，获得学生的认同，保证思想政治教育的质量。在日常的教学与管理中，应以现代化教育理念为指导，尊重学生的主体性，以平等的方式与学生沟通对话，倾听学生的诉求，给予学生包容和理解。

当前，许多教师仍未转变教学理念，在思政教育过程中多采用批评教育的方式，这种教育手段过于简单粗暴，缺乏人性化，造成了许多教育问题，无法保障思政教育质量，也不利于学生的心理健康和思想发展。

在教育工作中，教师要用引导代替批评，用鼓励代替命令，用宽容代替责备，在教育中保持耐心和温柔。对纪律

差、学习成绩差的学生，要以包容、关怀的态度与他们共情，使他们明白教师的良苦用心，激发他们的主动性，让他们提高自律意识，自觉约束自己的行为。在思政教育中，宽容不代表毫无底线，教育要严肃但不能狰狞。在高职学习阶段，学生的价值观逐渐趋于成熟，只要教师能耐心地指导他们，就可以让他们的价值观念更加成熟稳定，使他们在今后的生活中走得更坦荡、更平稳。

### （六）思政教育与学生的生活联系，理论指导实践

思政教育要与生活密切相关，教师要结合学生的具体情况，选择思政的教学内容，或者结合学生的生活经历，对其进行深入的思考。思政教学与生活息息相关，它能生动地阐释思政知识和人生哲学，让学生更容易接受教师的教育和指导。在思政教学中，教师可以将思政案例与实际案例结合起来，加强学生的思政意识，提高其对思政理论知识的了解，培养其良好的行为习惯。

教师可以打破章节的限制，采用专题式的授课，对重点的理论知识进行分析，并根据不同的学科特点，在理论上有不同的侧重，强化思想政治知识与学生的生活、专业学习相结合，让学生能用思政的理论来指导实践，提高学生的思政学习兴趣，让他们真正地将马克思主义的理论知识入脑、入心。比如，将思想政治理论课与职业道德教育有机地结合起来。高校思想政治理论课以培养社会主义核心价值观为目标，通过多种途径对社会主义核心价值观进行全面的认识和理解。

## 结语

高职院校要从立德树人角度出发开展思想政治教育，肩负起为社会主义培养合格的建设者和接班人的历史重任，教师与学生共同提升理论素养。思想政治课程建设要紧密联系大学生和社会、经济发展的现实，紧密联系思想政治教育工作，紧跟时代潮流，运用科学的手段与先进的教学方法，为整体促进高校思想政治工作提供支持。高职思政教育要不断探索新方案。直面困难，整体推进，锐意创新，发扬关注实效的工作作风，思想政治教育就一定能够打开新局面、闯出新天地，为实现中华民族伟大复兴培养出一批思想政治素质过硬的人才。

## 参考文献：

[1] 吕明霞. 高职院校“课程思政”落实立德树人的实践探索[C]//. 课程教学与管理研究论文集(五). [出版者不详], 2021: 125-131.

[2] 朱振琢, 王海宾, 褚建立, 李慧琼. 新时代高职院校以思政教育促进立德树人的对策研究——王海宾支部书记工作室阶段性研究成果[J]. 邢台职业技术学院学报, 2020, 37(04): 75-77.