

# 浅谈微视频教学在初中英语教学中的运用方法

王洋

(辽宁省盘锦市体育中学 辽宁 盘锦 124010)

**[摘要]**在当前社会经济逐渐向全球化发展的背景下,英语作为一门重要的语言,对学生未来发展有着重要作用。因此教师已经认识到了英语教学的重要性。在初中教育阶段开始对学生学习能力的培养,为后续学习奠定坚实的基础。教师首先需要创新自身的教学理念与手段,转变学生对陌生语言学科认知的问题,为学生创设良好的听说环境。在高科技技术的不断发展下,教师可以将其作为辅助教学的有效手段,利用微视频实现对学生听说能力的训练,使学生可以在潜移默化的过程中形成良好的英语思维,保证初中英语的教学质量与效率得到显著提升。下面从微视频教学的基本概念出发,分析其带给英语教学的优势,进而探索有效的教学手段,实现微视频教学在初中英语中的灵活运用。

**[关键词]**微视频教学;初中阶段;英语教学;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.779

在当前教学不断深入的背景下,教师需要结合素质教学以及英语核心素养的目标,不断创新自身的教学手段。随着科学技术的突飞猛进,现代教育技术与手段在教学领域中的应用已经成为了必然趋势。微视频教学可以拓展教师的教学资源,并且教材较比,具有高效性与便捷性的特点,将这样的方式运用到初中英语教学中,可以改善以往英语教学中存在的不足,保证学生的学习兴趣和充分的激发出来,可以积极主动的参与到课堂学习中,促使英语的教学质量与效率得到显著提升。因此教师需要培养学生可以灵活运用微视频进行自主学习,使学生掌握正确的学习方法,收获良好的学习成果。

## 一、微视频教学的基本含义

微视频教学作为一种教学资源,其中包括了教师使用的网络上的纪录片、视频剪辑以及广告等内容。利用微视频进行初中英语教学,可以使学生在学习中的积极性与主动性被充分调动起来,对学生语言表达能力的提升有一定的促进作用。对于教师来讲,微视频作为现代化辅助教学的有效手段,直接丰富了课堂的教学资源与教学形式,使英语教学在短时间内变得更加高效。微视频教学具有较强的针对性,教育信息量较大,带给初中英语教学许多优势。因此将初中英语与信息技术手段完美的结合,能够有效激发学生的学习兴趣,使学生在学习过程中潜能被充分挖掘出来,保证学生的英语学习能力得到一定程度上的提升。在当前的教育中,微视频教学已经得到了广泛的应用,所以教师需要掌握运用微视频教学的有效手段,根据学生的实际情况,使现代教学技术与英语学科完美的融合到一起,制定更合理的教学方案。而教师可以利用微视频进行英语重难点的教学,促进学生对英语知识的理解与掌握。除此之外,通过微视频在教学中的应用,对学生听力、口语能力、阅读能力方面有着极为有效的作用,使初中英语教学得到良好的发展。

### (一) 微视频教学特点

#### 1. 多样性

在当前微视频教育平台不断增加的背景下,微视频资源逐渐丰富,具有多种多样的形式,能够满足不同层次学习者

的需求,进而有效提升学习者学习的自主性。除此之外,微视频教学资源还存在着便携性的特征,学习者能够利用移动终端设备不受时间与地点的限制,根据自己的学习需求查找对应的学习内容,并且还可以利用微视频重复播放的功能,帮助学生更好理解重点,进而保证学习可以取得良好的成果。

#### 2. 简短性

根据初中学生的学习特点以及认知规律分析,学生的思想还没有发育成熟,因此注意力无法长时间的集中。在传统教学中,教师基本都是根据教材内容对学生进行灌输式教学,而学生真正掌握的内容是有限的。而微视频具有简且精练的特点,为学生展示本节英语课程的教学重点与难点,使教学内容被浓缩成精华,利用生动的视频形式表达出来,有效激发学生的学习兴趣,并且还可以使教师根据目前学生的个性化发展,来播放针对性的教育内容。

#### 3. 生动性

微视频教学通常都是通过视频动画的形式展现出来,所以具有直观性与生动性的特点,使学生受到听觉与视觉上的双重刺激,引导学生可以更好的进入到学习状态。除此之外,微视频教学资源与传统教学资源相比,增添了趣味性,帮助学生更好的理解与记忆英语知识,提升学生的英语学习水平。

### (二) 在初中英语教学中运用微视频的有效手段

#### 1. 利用微视频进行课堂导入,调动学生的学习兴趣

根据我国心理学家的研究分析,学习兴趣作为促使学生进行教学的主要动力,在初中英语教学中也是如此,只有学生对英语教学产生浓厚的学习兴趣,才能够全身心的投入到教师组织的教学活动中,进而保证教学可以取得良好的教学成果。如果采用传统的英语教学手段无法实现这样的教学目标,其教学模式过于落后,不利于对学生学习兴趣的激发与培养。在当前现代化教育的不断发展下,教师可以通过微视频教学在课堂中的运用,来弥补以往英语教学中存在的不足,充分调动学生对英语学习的兴趣,保证英语课堂教学效率得到一定程度上的提升。

例如在初中人教版九年级学习Unit 3 Could you please tell me where the restrooms are?单元的过程中,教师可以将微视频作为课堂导入的重要素材,利用信息技术为学生播放与本节课有关的教学资源,可以是一段问路的对话,使学生能够代入到这一学习情境中,对于本节课所要学习的语句有一个初步的了解。随后在课堂的不断深入下,教师还可以利用信息技术将不同的问路情景呈现在学生的面前,使学生能够灵活的运用这些语句进行对话训练。通过这样的方式能够有效调动学生对本节课知识的学习欲望,使教学可以顺利开展。

### 2. 利用微视频活跃课堂氛围, 构建良好师生关系

根据目前新课程标准教育的基本要求,其中主要强调了构建和谐平等的新型师生关系,保证在课堂中能够师生以及学生之间的良好互动,进而使课堂的学习气氛一直处于活跃的状态,促使学生可以积极主动地参与到英语学习中,在轻松愉悦的学习环境下,掌握本节课学习的知识,收获良好的学习体验。然而,在以往初中英语教学过程中,教师基本都是采取“灌输式”以及“填鸭式”的教学模式,学生在教师的安排下被动学习,并没有实现与教师之间的良好互动,导致课堂的学习气氛过于枯燥,乏味,直接违背了新课程教育的基本理念。为了改善这一现状,初中英语教师可以通过运用微视频教学,将其生动性以及直观性的特征充分彰显出来,为学生构建一个生动活跃的课堂学习氛围,并且具有一定的开放性,使学生可以踊跃发表自己的言论,实现师生以及生生之间的良好互动,对于整体教学质量的提升有一定的促进作用。

例如,在教学人教版九年级Unit 9 I like music that I can dance to本节课的过程中,在课堂开始之前,教师需要深入解读本节课的教学内容,并且全面了解班级内学生的兴趣爱好,随后选择一些比较合适的流行歌曲的音频资料进行微视频的制作,在教学中向学生播放,刺激学生的听觉,保证学生的学习兴趣由此被充分的调动起来,随后教师可以与学生之间进行对话交流,“What's your favorite music?”“What other interests do you have”等,实现对学生口语的锻炼,直接活跃了整个课堂的气氛,同时为良好师生关系的构建埋下了铺垫。

### 3. 利用微视频进行听力训练, 培养学生学习信心

在英语的学习过程中,听力作为学生学习的基础内容,对学生英语综合能力的提升有一定的重要作用。所以在初中英语课堂教师需要加强对听力能力的锻炼,通过微视频资源的利用,引导学生在听的过程中与自己已经掌握的知识融合在一起,实现多个感官之间的配合。将想到的以及听到的融为一体,对学生听力方面的提升有一定的促进作用。

以 This is my sister 为例,教师为学生布置对应的

听力任务,并且播放对应的微视频,使学生可以产生更加直观的感受,提升自身的听力以及表达能力。在此过程中,教师可以引导学生进行合作学习,将自己听到的以及看到的内容通过英语进行交流,保证学生可以树立良好的英语学习信心,不断地深入探索英语知识。

### 4. 利用微视频进行写作教学, 使学生形成英语思维

在初中英语教学过程中,教师需要全面地解析英语教材明确总体的教学目标,进而保证为视频的合理利用是基于英语教材中的内容进行有效的融合,实现对学生写作能力的培养微视频的呈现形式比较符合初中学生的学习特点,具有一定的去文新 发散自己的,想象力为写作提供了,一定的思路。

在学习I'd like some noodles时,教师可以利用微视频教学资源,将教学中的素材通过视频的形式呈现在学生的眼前,促进学生写作思路的不断拓展,对其写作能力的提升有一定的促进作用。除此之外,教师还可以开展趣味性写作活动,让学生为食堂制作一份食谱,并且可以为学生播放对应的微视频资源,使学生能够独立开展写作,保证学生形成良好的英语思维。

## 二、结束语

根据上述文章叙述,在初中英语教学中,教师顺应时代的发展,采取现代化的手段进行辅助教学,保证教学质量得到了显著提升。微视频教学资源具有内容精准且时间较短的特点,使学生可以更好的掌握学习重点与难点,对学生学习兴趣的培养有一定的促进作用。教师还需要进行深入的探索,保证短视频教学在初中英语教学中得到更好的应用。

## 参考文献

- [1] 陆艳珍. 微视频教学在初中英语课堂教学中的应用探析[J]. 中学生英语, 2021(30): 122.
- [2] 蒋玉霞. 微视频在初中英语教学中的应用分析[J]. 英语画刊(高级版), 2020(01): 98.
- [3] 陈祝群. 甄别选用 成就精彩——微视频在初中英语阅读教学中的运用与思考[J]. 好家长, 2019(A2): 28-29.
- [4] 李发权. 基于核心素养培养的微视频在初中英语口语教学中的应用[J]. 新课程(中), 2019(10): 16.
- [5] 张玉萍. 微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用研究[J]. 新课程(中), 2019(07): 128-129.
- [6] 王丽娟. 微视频教学资源在初中英语课堂教学中的应用思考[J]. 读书文摘, 2019(11): 57.
- [7] 高鑫. 微视频在初中英语口语教学中的应用研究[C]// 教师教育论坛(第五辑), 2019: 132-134.
- [8] 瞿国萍. 浅谈微视频教学在初中英语教学中的运用[J]. 文科爱好者(教育教学), 2019(02): 126+128.