

基于学分制改革下本科毕业资格审核系统研究与设计

孟晓丽

(北方民族大学)

[摘要] 毕业资格审核关系学生切身利益,是学校教学管理和人才培养关键环节。为提高毕业资格审核效率和准确率,达到精细化管理水平,以新教务系统上线为契机,优化毕业资格审核功能和流程,推进毕业资格审核的信息化建设,是提高学校教学管理水平的重要举措。

[关键词] 毕业资格审核; 工作流程; 审核标准

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.073

1. 引言

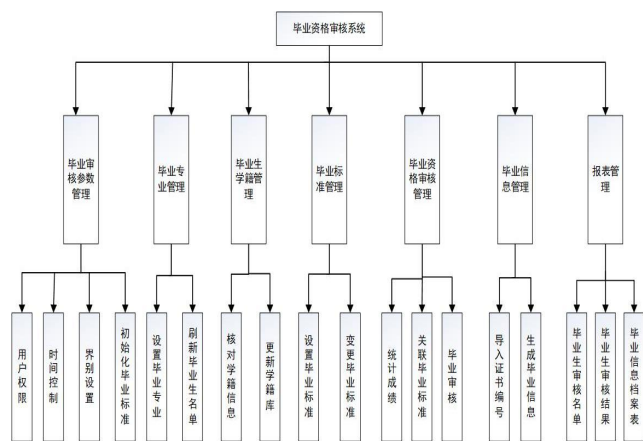
随着高校信息化水平的不断提高,毕业资格审核(简称“毕业审核”)可以实现一定程度的系统审核,比如成绩审核,但由于系统开发的不成熟和缺乏流程管理设计,仍无法实现完全由系统完成全部审核工作,必须结合人工审核。因此,在学分制改革的背景下,按照毕业审核工作实际要求,如何设计系统功能和流程是本文研究的主要问题。

2. 毕业审核特点

学校毕业审核工作每年集中在5月底6月初进行,从校院两级审核到通过校学位评定委员会审议历时两周,时间紧迫性强;需要对每一名学生成绩、政治表现等情况进行审核,涉及近5000名毕业生,任务量很大;事关学校声誉和学生利益,必须做到精准审核,零差错。

3. 毕业审核功能设计

毕业审核系统功能比较复杂,它的成功运行不光与毕业审核自身条件设置有关,还与学籍、成绩、培养方案、教学计划等环节关联。其中一个教学环节出现问题,均可能导致毕业资格结果出错。因此在规划毕业审核功能时要认真梳理毕业审核业务细节、关键点,多次进行模拟测试,不断优化系统功能,对风险较高的操作和设置增强监控点。根据教学管理要求以及毕业审核需求,审核系统由毕业审核参数管理、毕业专业管理、毕业生学籍管理、毕业标准管理、毕业资格审核管理、毕业信息管理、报表管理等七个模块构成(如图一所示)。各个模块功能各异但又相互作用和影响。



图一 毕业审核功能

(1) 毕业审核参数管理:按年级初始化毕业审核标准、控制毕业审核时间、学生查看毕业结论时间、学生核对毕业学籍信息等。

(2) 毕业专业管理:根据学籍库按年级、专业生成毕业生名单及人数,并管理学籍异动后更新毕业生名单等。

(3) 毕业生学籍管理:核对学生学籍信息,并根据毕

业结论对学生学籍进行毕业处理,同时按学院生成处理记录等。

(4) 毕业标准管理:按专业、专业方向或创新班设置毕业审核标准,主要包括毕业总学分、各类课程性质学分、毕业论文成绩、必修课课程设置、分组课程要求等。

(5) 毕业审核管理:按专业统计学生课程成绩、获得及违纪情况,根据毕业审核标准自动对每一名学生进行审核,并生成毕业结论。未通过审核时统计出培养方案中应修但学分未修够课程。

(6) 毕业信息管理:根据毕业结论更新毕业生审核数据,将学生毕业审核结果、毕业证书信息、学籍信息进行整合归档。

(7) 报表管理:打印并输出各类毕业生名单、毕业审核结果统计表。

4. 毕业审核流程设计

为提升毕业审核质量,落实二级学院主体地位,学校实行校院两级审核机制,建立学院教学秘书发起、学院院长审批、毕业资格管理员审核的流程,大大提高了审核的准确性和效率。根据毕业审核工作内容的先后关系和审核质量严格把关的要求,制定毕业审核工作流程,如图二所示。

5. 拟解决的关键问题

(1) 必修课的分组课程如何设置审核标准?比如通识必修课中大语言课程(包括11类语言),学生只要修够一类语言的学分就能满足大语言课程毕业标准。解决方案为:在执行计划管理模块中对大语言课程进行分组,规定每一组所包含的课程,并通过要素“每一组课程的最低学分数”设置审核标准。

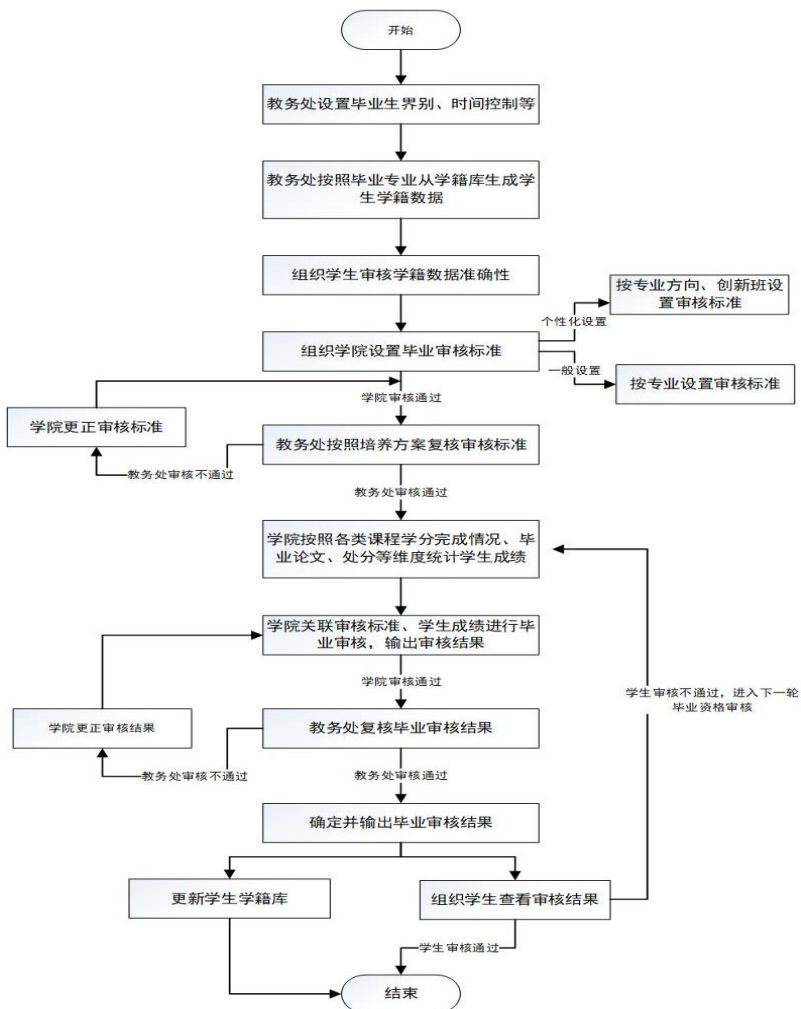
(2) 按专业方向、创新班模式进行培养的学生,如何设置毕业审核标准?因为此类学生培养方案是单独制定的,审核标准与按专业维度设置的审核标准不同。在功能规划时,个性化毕业审核标准须与按专业维度设置的毕业审核标准分开设置,但设置要素与按专业维度设置的要素基本一致。

(3) 如何科学关联毕业审核数据与毕业标准?此时需要考虑两个问题:一是毕业审核标准名称要根据实际情况有所区分;二是两者绑定后要保持建立的关联,不能审核一次关联一次,容易因操作失误导致毕业审核结果错误。解决方案为:按专业维度设置毕业标准的名称由学校统一命名,按专业方向或创新实验班维度设置毕业标准的名称可由学院自定义命名。毕业审核数据中增加关联字段“毕业审核条件名称”绑定不同的毕业标准,绑定一次,可一直使用。

6. 毕业审核界面

在各方的努力下,经过前期调研、需求分析与设计、系统设计、测试等环节,顺利保障毕业审核系统上线。毕业审核界面如图三所示。

7. 结束语



图二 毕业审核流程设计

毕业审核系统设计, 旨在减少人工审核环节, 提升审核的工作效率和准确性, 动态监控毕业审核质量。同时提前对学生进行毕业资格预审核, 重点关注和帮扶不能毕业学生, 做到未雨绸缪, 及时补救, 有效提高学生毕业率。

参考文献

[1] 刘元起. 本科毕业资格及学位资格审核工作优化研究[J]. 优化管理策略, 2020

[2] 张小凤. 基于完全学分制下的毕业审核系统的设计与实现[J]. 产业与科技论坛, 2019

[3] 秦立珍. 本科毕业资格及学位资格审核工作探索-以常州工学院为例[J]. 常州工学院学报, 2017

课题信息: 北方民族大学校级一般高等教育教学改革研究项目+基于学分制改革背景下的本科生毕业资格审核信息化研究与探索+2020YBJY06

专业方向	班级	民族	生源所在地	籍贯	毕业结论	毕业审核结果	学位结论	学位审核结果	毕业审查条件名称	学位审查条件名称	备注	性质总学分(已修)
制药工程	171	苗族	贵州	贵州	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(178.5)
制药工程	171	回族	宁夏	宁夏固原	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(177.5)
制药工程	171	汉族	陕西	陕西	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(178.5)
制药工程	171	满族	河北	河北	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(177)
制药工程	171	回族	甘肃	甘肃省平凉市	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(176)
制药工程	171	回族	青海	青海	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(176)
制药工程	172	汉族	河北	河北省邯郸市永年县	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(184.5)
制药工程	172	汉族	河北	河北省保定市	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(186.5)
制药工程	172	汉族	河北	河北省承德市	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(184.5)
制药工程	172	汉族	山西	山西	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(184.5)
制药工程	172	汉族	山西	山西	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(185)
制药工程	171	蒙古族	内蒙古	内蒙古	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(174.5)
制药工程	171	汉族	内蒙古	内蒙古	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	毕业学分要求审查	2017级学位审核条件		173.5(176)
制药工程	172	蒙古族	辽宁	辽宁省凤城市边门镇口子	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(184.5)
制药工程	172	汉族	辽宁	辽宁	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(184.5)
制药工程	172	汉族	辽宁	辽宁	未通过课程: 无	准予毕业	授予工学学士学位	授予工学学士学位	17制药工程联合培养班	2017级学位审核条件		174(184.5)

图三 毕业审核界面