

# 开创大学生思政教育工作新局面

范青

湖南应用技术学院

**[摘要]**在我国高等教育改革不断推进以及立德树人教育理念不断深入的当下,做好大学生思政课程教育工作已经成为一项十分重要的课题。对于大学生来说,良好的思政教育能够提高其道德素养,对于其今后的全面健康发展有着十分重要的作用。而对于高校来说,良好的思政教育能够实现高等教育的转型升级,满足时代对于高等教育的需求。基于此,本文通过对当前大学生思政教育工作现状的分析,探究了当前时代背景下开上大学生思政工作新局面的具体措施。

**[关键词]**大学生;思政工作;新局面

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.482

引言:伴随着立德树人教育理念逐渐深入人心,思政教育在大学课程教学当中的重要性开始不断凸显。借助思政教育,高等学校能够引导大学生树立正确的政治站位、不断提高思想道德素质,从而为自己的全面发展以及社会主义现代化建设作出贡献。在新的时代背景下,大学生思政教育工作面临着一些瓶颈和问题,如何把握新时代的思政课程教育诉求,结合大学生的际状况实现对思政教育工作的创新和改革,已经成为当前高等教育学校开展的一项重大议题。

## 一、大学生思政教育工作面临的新形势

经济社会的快速发展以及全球化时代的来临,使得不同国家之间的交往和互动日益密切,这就在一定程度上使得多元化的思想和思潮进入到高校,对大学生的思想价值观念养成产生了一系列影响。在这一时代背景下,大学生思政教育工作出现了一些新的变化和新的特点,具体来说,主要体现在以下几个方面。

### (一) 社会的转型

当前,我国正处在经济社会改革和转型的关键时期,各项科学技术正处在蓬勃发展的新阶段。经济社会的转型与发展给人才需求提供了新的挑战,而大学生群体则是我国社会和社会主义建设的主要后备力量。只有强化对于大学生的思政教育,才能够真正引导大学生树立正确的思想政治意识,让其在毕业之后能够投入到社会发展以及社会主义建设过程当中来,为我国两个百年奋斗目标的实现做出自己的贡献。

### (二) 经济体制的不断健全

当前背景下,我国社会主义市场经济体制正在不断完善发展,但是随着时代的不断变化,相关经济体制也出现了一些新的特点。为此,人们必须不断更新自己的观念与意识,明确市场经济的发展是一把双刃剑,其除了能够提升人们的生活水平和生活质量之外,还会在一定程度上催生诸多不良社会现象。基于此,只有强化大学想政治教育,才能够帮助大学生有效地避免各种不良思潮和思想的影响,引导大学生树立正确的政治站位和学习意识,从而为其正确人生价值观的养成打好基础。

### (三) 社会思想的变化

事实上,随着国内国际形势的不断变化,社会思想对于大学生的影响是多方面的。由于我国法治建设正处在不断完善的阶段,一些较为科学和文明的思想以及行为方式对于大学生的影响较大,这能够对良好社会风气的养成以及大学生正确人生价值观念的形成起到积极作用。同时我们也需要看到,西方相关思想和思潮的涌入也对部分大学生产生了消极影响,导致在大学生群体当中容易出现享乐主义、拜金主义等现象。针对这些问题,高校思政教学工作必须实现创新和突破,避免各种不

利思潮对于大学生正确思想价值观念养成产生阻碍作用。

### (四) 国际政治经济格局的转变

在全球化趋势不断加快以及世界多极化局势形成的今天,不同国家之间的来往和沟通更加密切和多元,从而使得国家在经济、人文和社会等领域出现了碰撞。在这个过程中,相比于其他年龄段的人们,大学生的思想更为先进,其全球化思想也更加深入。不过由于大学生群体在思想方面的不成熟,他们往往没有意识到世界经济全球化内在的问题与危机,导致其可能出现盲目崇拜西方资本主义国家文化与生活方式的现象,这就在一定程度上影响到了大学生正确道德意识的形成,会对于其爱国主义情怀的养成以及正确政治站位的形成有着一定的阻碍作用。

## 二、大学生思政教育工作面临新挑战

在新的时代背景和社会形势下,高等教育思政教育工作面临了许多危机和挑战,具体来说,主要体现在以下几个方面。

### (一) 信仰淡化

对于大学生来说,信仰的力量是无穷的,正确的信仰能够引导大学生树立正确的价值观念,养成正确的行为习惯,同时也为良好社会风气的形成奠定一个坚实的基础。值得注意的是,随着我国经济社会的不断转型与发展,各种西方文化和思潮的涌入,对于部分群众的思想 and 心理有着较大的影响和冲击,这就可能在一定程度上影响到其原有信仰的坚定,导致其产生一定程度的动摇和迷茫。调查显示,当前大学生群体普遍存在着信仰淡化的问题,主要体现在以下两个方面:一方面是产生了主导信仰和多元化信仰共同发展的情况;另一方面是大部分大学生的信仰往往伴随着功利化以及世俗化的问题。这些问题的出现将不利于大学生正确思想价值观念的养成,也对于我国社会主义现代化建设以及良好社会风气的形成有着不利影响。

### (二) 对传统文化的忽视

在我国改革开放进程不断发展的今天,一些外来思潮不断涌入,其中的一些享乐主义和拜金主义等消极思想在一定程度上影响到了大学生思想状况的提升。同时,愚人节、圣诞节等一些西方节日也广泛吸引了大学生,导致大学生对于端午节、中秋节等传统佳节失去兴趣,也无法深入了解这些传统节日所包含的文化价值。这种对于传统文化忽略的现象不仅在一定程度上显示出了我国高校思政教育在传统文化教学方面的不足之处,同时也给我国传统文化的继承和发扬以及大学生思政教育新局面的开创带来了阻碍。

### (三) 大众文化的消极影响

所谓的大众文化主要指的是在社会上广泛传播,借助大众

喜闻乐见的媒介扩大影响范围的一种文化形态,这种文化形态与社会经济的发展相挂钩,体现出了一定的商品性和娱乐性特点。大众文化的广泛发展,为我国文化形式的丰富作出一定的贡献,同时也在一定程度上丰富了人们的精神文化世界,满足了人们多样性的社会文化需求。不过我们同时需要注意到,大众文化也存在着一定的消极问题,其中所包含的较为强烈的市场化属性会在一定程度上激发大学生的物质欲望,甚至会在一定程度上催生享乐主义和拜金主义;大众文化所包含的娱乐性属性会在一定程度上降低大学生的审美能力,导致学生无法有效分辨高雅文化与低俗文化,影响到大学生正常文化活质量的提升。总之,大众文化所包含的消极内容会在一定程度上影响到大学生思想素养的提升,对其综合素质的发展会有一定程度的不良影响。

### 三、开创大学生思想政治教育新局面的对策

为了切实做好新时代背景下的大学生思想政治教育工作,开创大学思政教育新局面,提升大学生的思想政治素养,广大高校以及课程思政教师必须实现对现有思政教学模式的改革与创新,结合时代发展的诉求以及大学生的实际状况寻求更加科学和高效的思政教学模式。

#### (一) 加强信仰教育

对于大学生来说,树立正确的理想信念能够为其今后的人生发展指引方向,为其成长成才提供充足的动力,对于其健康发展有着十分重要的影响。虽然由于不同大学生个体在成长背景、生活经历以及性格特点等方面存在着不同之处,但是综合来看,树立正确的马克思主义信仰是符合大多数大学生的理想信念追求的,而这也是社会风气以及大学思政教育的主要目的所在。为此,高校教师、学生家长以及社会各方面都必须强化对于大学生的信仰教育,帮助大学生学会辨别并且排斥一些不正常的信仰,借助较为科学和合理的思政教育引导大学生树立起正确而又坚定的信仰,进而能够在当今较为多样化的社会价值体系当中学会明辨是非、提升自我;高校可以通过组织学生进行先进榜样的学习活动,让学生能够在对榜样的学习过程当中感受先进模范人物的号召力,产生情感共鸣。另外,高校思政教师在进行教学时,需要为学生创设一个好的思政学习氛围,让学生能够意识到社会主义核心价值体系的重要性所在,避免学生受到西方一些错误思想的影响,无法有效提升自己的思想道德素养。

#### (二) 继承中国传统文化

传统文化是我国社会主义文化的重要组成部分,做好继承和发扬中国传统文化的工作,对于拓宽大学生思政教育的广度和深度,提升思政课堂教学的质量和效果有着十分重要的作用。为此,广大高校思政教师必须意识到传统文化在思政课堂教学当中的重要性所在,通过科学合理的方式来做好中华优秀传统文化的教学工作。具体来说,教师可以通过以下几个方面进行教学:第一,借助信息技术开展优秀传统文化宣传和教学。相比于传统的教学模式,借助信息技术进行教学能够突破时间和空间的限制,让学生能够随时随地感受到传统文化的熏陶,从而能够扩大文化传播的范围,提升文化传播的质量。第二,高校可以强化同政府有关部门以及社会组织之间的合作,带领学生走出教室,通过到革命老区、博物馆等地区进行实践学习,让大学生能够在实践过程当中感受到传统文化的魅力所

在,从而让大学生能够树立爱国主义情怀以及民族自豪感。在这个过程中,高校还可以聘请专门的文化研究专家入校开展讲座和培训工作,让大学生能够更加深入和全面地了解中华优秀传统文化的价值。总之,高校课程思政教师必须对原有的教学模式和教学方法进行全面改革与创新,避免在思政课堂教学时出现枯燥和无味的情况,降低学生学习思政有关内容的兴趣和热情。

#### (三) 净化文化环境

当前,全球化时代的来临使得我国出现社会风气和文化的多元发展和不断混合发展的情况,这就在一定程度上给我国高校思政教育带来了更加艰难的挑战。在这一背景下,要想开创我国大学生思政教育的新局面,就必须以净化社会风气和文化环境为前提,为大学思政教育打好一个良好的基础。在这个过程中,高校以及相关思政教师可以强化与相关社会组织之间的合作,优化大众文化宣传模式,将社会舆论以及社会文化中的有益部分与大学生思政教育有机融合起来,从而赋予大学思政教育以一定的文化力量、审美力量,让大学生能够在思政教育的学习过程当中不断提高自己的文化进展力以及文化分析能力,这有助于大学生文化素养的不断提高,进而为其思想素质的提升打好基础。除此之外,高校也必须注重社会主义核心价值体系与思政教育的融合过程,借助高校内部相应的组织机构和实践活动,充分激发大学生参与思政宣传的热情与主观能动性,从而让大学生真正地将社会主义核心价值体系内化为自身思想道德修养的一部分,进而可以不断提升自我、完善自我。

### 结论

综上所述,在新的时代背景下,我国高等教育学校的思想政治工作也面临着一些新的挑战 and 变化,相关高校必须全面意识到这一问题,同时结合大学生的实际情况以及思想政治学习诉求,不断对现有思政工作的教育理念和教学模式进行创新,从而不断开创思政教育工作的新局面,为大学生群体良好思想道德素质的养成以及综合素质的全面发展打下一个坚实而有力的基础。

### 参考文献:

- [1] 洪昀. 新媒体时代大学生思政教育工作的思考[J]. 国家教育行政学院学报, 2012(12): 4.
- [2] 翁铁慧. 创新大学生思政教育队伍建设的理念与举措[J]. 中国高等教育, 2005(20): 3.
- [3] 王小云. 关于加强大学生思政教育队伍建设的几点思考[J]. 思想教育研究, 2005(6): 2.
- [4] 李艳芳. 大学生思政教育与“双创”教育协同育人的有效策略[J]. 亚太教育, 2016(28): 2.
- [5] 周文蓉. 大学生思政教育与“双创”教育协同育人的有效策略[J]. 科教文汇旬刊, 2016.
- [6] 余朝阳. 基于新媒体时代大学生思政教育工作探讨[J]. 湖北函授大学学报, 2016, 29(21): 2.

作者简介: 范青, 出生于1971年11月8日, 汉族, 女, 籍贯: 湖南省常德市安乡县, 湖南应用技术学院, 实验师, 本科学历, 主要研究方向: 思政。