

多媒体技术在中职英语教学中的有效应用

丁莎莎

山东省济宁市嘉祥职业中等专业学校

[摘要] 21世纪信息科学技术快速发展,现代教育、学习的环境和手段发生着新的变化,英语的教学也要进行变革。英语是中职教育中的必修课,多媒体给中职的教学带来极大的方便,是英语教学和学习很好的辅助手段。但是中职教师在英语教学时,使用多媒体技术如何整合利用教学资源,设计教学活动等需要进行相应的思考,重点是提高学生的英语学习的兴趣和英语成绩。因此,本文从目前中职英语教学中存在的问题出发,为中职英语教学中如何利用好多媒体技术提供可行性建议,以供参考。

[关键词] 多媒体技术; 中职; 英语教学; 有效应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1024

在网络信息技术日益发达的时代,课堂中更多运用多媒体技术开展课堂教学。中职英语的课堂教学中也不例外,运用多媒体开展课堂教学,通过丰富多样的教学方法和模式,给学生介绍了更多的英文基础知识,从而拓宽了学生眼界,学生更愿意进行英语的学习。学生的综合素质和能力都得到了很大的提升,发挥了学生学习的潜能,学生更愿意进行英语的学习。利用多媒体进行中职英语教学是很必要的,教师要科学合理地使用,综合整合各种教学资源,培养现代信息社会所需要的人次。

一、阐述多媒体技术在中职英语教学中应用的现状

中职的英语教师中,年轻教师喜欢也能够接受利用多媒体技术进行教学,自身对计算机设备也比较熟悉,愿意进行相应方面的学习。但是大部分的中职教师,利用多媒体进行教学的意愿并不强烈,对于多媒体进行教学的认识和理解停留在表面。教师认为利用多媒体进行有效教学是专家们研究好之后直接使用,忽视了自己的开放潜力、责任甚至义务,导致教学资源的浪费。中职英语教师在进行教学的时候利用教材、课本配套的资料进行教学,并没有利用多媒体技术进行资源的挖掘。好多中职学校对多媒体技术进行英语教学的支持力度不够,认为中职学生学习英语不是必要的。学校只对热门专业进行设备资源投入,数学英语等教学设备投入不足,要么有多媒体设备的投入,但是设备的质量不过关,没有定期维护。还存在教师过度依赖多媒体进行教学,中职英语教学没有了板书,学生和老师之间的交流很少,教师就是对课件进行朗读。这对学生学习英语的积极性造成很大的打击,教师的作用不大,多媒体成为课堂中的主体。多媒体技术只是教师教学的手段,为自己英语教学服务,为学生服务,课堂中加强老师与学生的交流,提高课堂教学效果。

二、浅谈多媒体技术在中职英语教学中应用措施

(一) 教师要对多媒体技术有教学的意识和标准定位

中职英语教师除了要学习信息技术教学还需要有清晰的信息化教学意识和标准定位,这是教师利用多媒体技术进行教学的出发点。教师有了正确的意识和态度就是为了更好利用互联网技术进行英语的教学。中职教师对多媒体的意识代表了对于这种教学方式的认可,只有这样教师才能更好利用多媒体技术进行英语的教学,发挥教师的优势来进行相关的

教学。老师对运用多媒体技术开展课堂教学的认知与自身的生活环境密切相关,但是可以后期进行培养,在教学中不断的锻炼自己的能力,提高自己利用现代信息进行教学的意识。老师们运用多媒体技术开展课堂教学必须为教育任务和课堂目标所服务,它作为英语教学的一个辅助方法,必须以学生为核心,调动他们英语学习的积极性与主动性。中职英语老师在运用多媒体技术开展英语教学中,要改变原来传统的教学方法,合理运用多媒体技术开展课堂教学。利用多媒体进行英语的教学时,要以学生为中心,在灵活运用的基础上再结合具体的教学情况展开教学,综合利用各种教学资源建设英语学习的良好环境,唤起学生学习的兴趣和欲望,外界事物的刺激是很重要的。

例如,中职英语教师在讲授《School Life》这一单元时,首先要利用互联网搜集相关的资料,可以是学校的宣传片、学校的建筑设施、学生参加的各种活动的照片或者视频,重点是导入本单元的学习,教师可以用一些句子进行介绍,这些句子内要融入本节课要求掌握的一些单词,引导学生主动分享自己的学校生活,可以让学生参与到本节课的学习中来。教师还可以放一张学校的照片对学生进行提问“*What is this?*”,接着对学生进行提问“*What do you think of our school?*”,学生就展开了激烈的讨论,学生的兴趣得到了激发。教师还可以找一些国外或者其他学校生活的照片、视频让学生课间观看,学生在上课的时候就能够对本节课的学习有一个大致的了解,中职英语教师在上课的时候能够节约时间,提高课堂的效果,教师能够对课堂进行深入的讲解。

中职英语教师只有对多媒体技术有了正确的认知和定位,在教学的时候,才能够运用地更加灵活,避免没有正确使用教学资源而不能更好地进行英语教学的麻烦出现。中职英语教师就可以利用网络资源整合成多媒体课件,丰富课堂教学;教师还可以使用电子平台向学生提供多样的学习材料,开阔学生视野;教师也要充分利用学校的各种教学设备,学生在相应的情境下进行语言的交流和学习,在良好的环境下能够更好地进行英语的学习,学生学习的兴趣也是很浓厚的。

(二) 运用多媒体技术能够提高中职英语教学的教学质量

中职英语教师在教学的过程中,通过WORD、PPT、播放音频、动画视频等这些资源,可以让英语的教学更加的直观。教师应用办公软件制作搜集的资料,最后通过多媒体技术展示在课堂中,课堂教学的资料十分丰富,不仅仅局限在教材,应用多媒体技术也能够节省很多的课堂时间。中职英语利用多媒体进行教学,能够为学生提供一个动静结合、图文并茂的学习氛围,学生的眼、口、手等多种感官都能够受到刺激,英语的学习也是全方位,听说读写都能够进行学习。在现阶段课程改革的背景下,教师应该科学合理地使用教学资源,对学生因材施教,发挥学生学习的主动性,促进形成良好的学习效果。

多媒体技术作为一种较新的教学手段,对于教学效率和质量的提升具有很大的作用,中职英语的教学内容更加丰富,教师可以搜集到更多的教学资源制作课件充实课堂的内容,学生学习的积极性和主动性得到很好的激发。传统的教学主要依托于英语教师的板书,整个课堂学习的氛围是死气沉沉的,学生学习的兴趣不足,利用多媒体进行教学,使得英语教学的教学形式和内容更加丰富多彩,在直观、活泼的教学氛围下,学生更乐意进行英语的学习,更快融入英语的学习中去。

比如,中职教师在讲授英语《Interests And Hobbies》这一节内容时,为了更好引导学生进行学习,在了解本单元学习的重点内容基础上,利用多媒体技术整合教材知识和搜集的教学资源。英语教师可以先放几张图片,然后提问学生“*What is her/his hobby?*”,对学生进行了很好的视觉冲击,可以吸引学生的注意力,学生快速进入到有关兴趣和爱好的话题讨论中,教师还可以播放谷爱凌的视频,她在放假期间练习滑雪并参加比赛,就是因为自己的热爱,比赛结束还要继续上学,同时也是对学生的一个激励。这也是学生们锻炼口语的一个很好机会,教师就可以让学生们自由发言,阐述自己的爱好或者兴趣以及原因。学生还可以找到跟自己同样兴趣和爱好的小伙伴,可以课下一起玩耍。教师带领学生学习一些跑步、跳、游泳等这些单词的原形,还有就是这些单词在体育项目中是什么样的,比如“*run*”,跑步的动词原形,但是说“*我们一起去户外跑步吧。*”,就会是“*We went to the outdoor running.*”。跑这一运动项目就变成了“*running*”,需要双写“*n*”再加“*ing*”,还有一些其他的词,教师要引领学生进行总结。快要结束本节课的学习时候,教师引导学生总结喜欢的短语有哪些,比如“*enjoy doing...*”、“*prefer to...*”、“*be good at...*”等等。学生在一种轻松愉悦的环境下进行英语的学习。

(三) 利用多媒体进行教学要以学生为主体

英语的学习是语言的学习,为了达到更好的教学效果,要让学生在一种真实的环境下进行学习。多媒体技术就是很好体现以学生为主体的发展思想,学生可以根据自己的兴趣

爱好,利用多媒体技术使自己进行高效的学习。中职学校一样要加大对英语多媒体教学的支持力度,提供更多的教学设施,比如一些语言实验室等,学生在一定的环境下进行自主学习,学生可以根据自身的能力选择相应的学习资料,学生的听、说、读等方面都得到了培养,各个层次的学生积极性都能够调动起来,学生的潜能得到了挖掘。学生在一种轻松、活泼的氛围下能够进行更好的学习。由于学生的主体作用能力得到了发展,学校也有更多的机会开展口语的练习与锻炼,学生们不但掌握了很多的英文基础知识,而且英文的表达能力也获得了提升。

(四) 学校要定期对教师进行培训

中职教师的能力和水平对于英语的教学会产生很大的影响,教师的素养以及利用多媒体进行教学的能力都需要进一步提升。学校除了提供硬件的设施,还要根据教师的现有基础,需要对教师利用多媒体的技术和能力进行培训。要让中职英语教师运用多种教学模式,重视教师对软件利用的熟练程度,鼓励教师多进行尝试,达到很好的教学效果。学校可以进行讲课比赛的活动,让教师共同讨论学习,对于讲课讲得好的教师进行物质和精神上的奖励。还可以借助教师座谈会教师进行交流,互相学习,共同进步。这样教师就可以跟随时代的潮流不断进步。

(五) 利用多媒体进行教学的原则

中职教师要根据英语教材的重难点、内容安排,进行教学内容的的设计,确定好教学的框架、结构。英语教学很重要的就是创设相应的情境,教师根据实际情况,选择合适的教学资源,丰富教学内容,采用多种形式,增进老师与学生,以及学生与学生之间的互动,并着重培养学生学习的积极性,使学生自主地进行语言练习,从而促进学生的全面发展。

结束语:

总而言之,随着科学技术的快速发展,多媒体技术教学给英语的教学带来了很大的便利。多媒体技术与英语课堂进行有效结合,改变传统教学的弊端,为现代教学添加了新的元素。英语课堂更加丰富多彩,教师的教学效果也是很好的,学生的思维、创新能力也得到了发展。

参考文献:

- [1] 郑文华. 多媒体技术在中职英语课堂教学中的应用与研究[J]. 考试与评价, 2018(04): 55-56.
- [2] 曾丽萍. 浅谈多媒体技术在中职英语教学中的有效使用[J]. 校园英语, 2016(28): 73.
- [3] 崔海燕. 寻找多媒体技术与中职英语教学的契合点——浅谈多媒体技术在中职英语教学中的有效使用[J]. 中国信息技术教育, 2014(22): 40.
- [4] 徐欣. 多媒体技术在中职英语教学中的应用研究[J]. 山东工业技术, 2013(12): 10+17.