

高校护理专业思政教育教学模式研究

张宇静

北京科技大学天津学院

[摘要]我国教育体制正在不断优化完善,思政教育也随之不断深化、创新。因此,高校护理专业辅导员应当注重思政教育开展,将思政教育融合到护理学教育中,日常具体教学形式、内容需要由辅导员统一安排部署,分为学前培训、品德教育、医德教育、教学总结等多个环节。旨在提升高校护理专业学生的思想品德。将护理专业教学与思政教育充分结合起来,让护理专业学生在学习专业知识的同时,思想境界得到质的提升。

[关键词]高校;护理专业;思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.471

随着我国教育机制的不断完善,经济模式的不断创新,市场对于人才的需求、思政的要求都发生了巨大改变。护理专业作为医学专业的重要分支,学生需要学习专业的生物知识、解剖知识等,当学生按照既定规划完成相关学业,修满学分后才能顺利毕业,也为日后的就业奠定坚实的基础。但是护理专业的就业方向是救死扶伤,协助医生,帮助病人,这就需要护理人员就有较高的思想境界,才能在护理工作中有医德、医品。然而高校辅导员在实际教学中,发现了护理专业学生在思政方面的学习积极性不足,存在堕懒、敷衍情绪。为改变这一问题,本人积极将思政教育与护理专业教育融合在一起,已经取得良好效果。接下来就进行详细论述。

一、护理专业教学融合思政教育的意义

对医学类院校护理专业学生而言,护理专业知识的学习属于专业学习,思想政治学习则属于思想品格、精神塑造的学习。护理专业知识的学习,只需要掌握专业知识,通过相应的考试,就可以毕业。而思政方面的学习则需要通过课程进行精神洗礼,实现思想提高、品格提高,最后在工作中保持高度的精神自觉性。对于护理专业学生而言,只注重专业知识的学习,不注重思想品格的提升,势必只能成为一名护理人员。只有注重护理知识的学习,并注重思政教育,方能成为一名合格的护理人员。思政教育、专业教育同样重要,不可或缺。

二、护理专业教学融合思政教育的设计原则

(一) 专业知识与思政教育有机结合

护理专业的知识教育体系已经趋于完善,满足学生的日常教学已经绰绰有余。但是融合思政教育的护理专业教学体系尚不完善,难以满足现代化教育理念。因此,高校护理专业在思政教育方面,需要以护理专业教学实际为基础,参考护士职业特点,设计涵盖爱岗、敬业、奉献、无私的医德教育,因其职业特点,思政教学与专业教学的融合过程显得更为艰难,但是切不可因其困难而有所退缩,要保持初心,精心设计,科学规划,保证思政教育与专业教学有机结合。

(二) 专业教学与思政教育课业设计合理

于高校护理专业学生而言,学习专业知识,练就娴熟的专业技能,为日后工作奠定坚实的专业基础是首要任务。由于高校护理专业所学知识甚多,课业安排较为繁重,因此难以再增加思政教育课时。由此可见,想要融合思政教育,就需要精心设计,将思政教育穿插到日常护理专业教学中。由于思政教育

内容并不浩瀚,需要辅导员提前规划,科学布局,设计长期思政教育计划,每周开展1到2次思政教学课程,在专业知识教学的时候穿插思政教育内容,让学生认识到医德医品的重要性。给学生留灵活的品德作业,让学生学习医学先进工作者事迹,写下自身感悟。

(三) 思政教育工作者思想进步

护理专业知识的教学课时在基本不改变的情况,依然基本沿用原来的教学计划,这就需要授课教师在完成既定课业教学的同时,有计划地穿插一下思政教育内容,让学生在无形中提升思想品德。专门的思政课程教学,可以由每个班的辅导员任职。辅导员本身就有较高的思政品质,兼具一定的教学经验,并且和学生关系紧密,了解本班学生的个人状况,因此,可以根据本班实际情况设计教学内容、教学计划、教学步调。

三、护理专业教学融合思政教育的实践操作

(一) 观念转换、思政启航

高校护理专业的主要教学任务是专业课程的教学、专业技能的培养,思政教育作为品德教育,需要将其融入日常教学中,让思政教育理念与专业护理知识教学相互依附、相互支撑,贯穿始终。高校护理专业各科教师需要改变传统的教学模式,将学生放在主体位置,通过生命体验方式来引发学生的共鸣,让教学达到事半功倍的效果。一些护理专业的学生在学习思政教育的时候认为可有可无,这就是思想误区,需要教师在教学过程中予以纠正,修正学生的错误观念,提升学生的思想认识,在专业教学的同时,让学生认识提高思想认识的重要性。

为达成这一效果,辅导员可以采取多种措施。

1. 统一培训辅导

学校每周可以设置1次培训课程,提升所有辅导员的思想认识,加强政治教育、思想教育。培训内容主要为思政理论知识培训、教学模式培训。首先,由于高校辅导员均是高素质的专业人才,都具有较强的政治理念,但是从事多年辅导员工作,思政理论知识已经变得生疏,鉴于此,学校可邀请专业的讲师对其进行统一培训,在丰富高校辅导员理论知识的同时,进一步提升其思想境界。其次,由于辅导员并非专业授课教师,虽然具有一定的教学经验,但是并不丰富,这就要结合学生实际,开展教学方法的培训,使其能够开展好思政教育课程。

2. 品德教育

护理专业学生的思政教育主要有医德教育和爱岗敬业教育。因此,每年新生开学典礼上,校长在可以开展一次爱国主义教育,让学生充分认识到学习思政教育的重要性,并传达国家教育方针、政策。每个月学校开展一次专题爱国主义教育,让学生树立崇高的理想,从内心培养爱岗敬业精神,树立奉献品德。在日常护理专业教学中,可以适当穿插医德教育。例如:在学习常规生理课程的时候,放映《生命的起源》这类视频,让学生认识生命、尊重生命、敬畏生命。尤其是《心理护理学》《老年护理学》《解剖学》这类课程,都可以穿插各种医德教育方面的视频及内容。辅导员还可以按时总结教学经验,并在网络平台分享教学经验,一起研究讨论教学中的问题。每周定期开展一次思政教学,学生就思政课程书写学习体验,辅导员在课程后半部分组织全体学生分组进行讨论,将所学知识进行巩固。

(二) 借助网络资源, 强化思政教育

为确保思政教育的科学有序开展,培养高校护理专业学生的思想正规发展,高校辅导员可以充分借助互联网,将其作为思政教育的主要方式与平台。在互联网日益发达的今天,网络中充满了各种思政教育资源,这就需要护理专业辅导员到网络中寻找适合学生的思政教育资源,提升自身文化修养,了解网络思政动态,将各种思政资源运用到日常教学中,让思政教育变得丰富有趣。为有效利用网络中的思政资源,辅导员应与学生密切交流,了解学生日常动态,从而将学生感兴趣的问题为切入点,制定全面、全方位的思政解决方案,让思政教育变得更为可控。还可以利用微信、新浪微博、抖音、快手等网络工具,与学生保持畅通的沟通交流,在了解学生困扰的同时,设身处地为学生着想,解决学生实际问题。辅导员大多比较年轻,可以融入学生中间,在与学生沟通交流期间,了解学生思想动态,从而让思政教育指导更有效。辅导员还可以在校园网中发布各种思政教育内容,让学生在阅读资讯的同时,学习思政内容,实现思想转变。还可以定期组织学生观看网络安全教育片,引导学生关注信息安全,加强自控,让学生在纷繁复杂的网络世界中保持清醒的头脑。

(三) 思政教育与护理专业有效结合

在如今素质教育盛行的时代,在市场经济主导的社会,人们的职业道德观念呈现多元化,因此,辅导员应当加强思政教育,让学生认识到医德、医品对于护理工作的重要性。护理专业学生不同于普通专业学生,他们直接接触的是人,与人打交道,因此在工作中应当怀有医者仁心,在对待因患病情绪不好的病人时,应保有足够的耐心,对其病症耐心安慰。只有这样,学生在护理岗位工作的时候,才能符合岗位要求。高校辅导员需为学生营造有内涵、有价值、更专业的学习环境。对于即将毕业的学生,可以开设就业课程,为学生提供免费的就业指导,让学生了解护理专业的就业前景。护士节的时候,为学生授帽,让学生宣誓,增强学生的岗位荣誉感,培养其仪式感。还可以邀请优秀护理精英来校演讲,通过事例讲述,让学生发自内心地提升自身道德修养,对专业知识有更深刻的认识,思想境界有进一步提升。

(四) 融入心理健康教育

我国护理行业就业形势不容乐观,在难就业、繁重学习压力的双重压力下,护理专业的学生心理健康出现了一些问题。要想解决这一问题,就需要辅导员对学生开展就业指导,将当前的就业形势梳理清晰,运用思维导图的方式展示就业信息,让学生能够快速在纷繁的就业信息中找到自己的定位,学会调整心态,树立正确、积极的就业观。还可以通过短视频、PPT等形式向学生进行失败教育,让学生认识到失败并不可怕,这仅仅是每个人成长必须经历的过程,对于学生而言需要的是面对失败的勇气,走出困境的决心,学会自我情绪调整,消除焦虑情绪。在此期间,还需要辅导员定期组织心理学专家来校为护理专业学生做心理健康专题讲座,并在微博、微信等平台建立心理咨询平台,为学生提供心理咨询帮助,让学生能够最大程度地缓解自身情绪,在无形中强大自己的内心,乐观面对一切困难。辅导员还应积极为学生构建和谐、有趣的校园文化环境,组织各种生动有趣的校园文化活动,让学生紧张的学习之余,能够放松心情,在参与文化活动过程中,培养积极乐观的生活态度,避免出现心理问题。

四、 护理专业教学融合思政教育应注意的问题

(一) 思政教育时间

辅导员作为思政教育的主要教导者,在开展思政教育的时候,应当重视教育时间。首先思政教育时间切不可选择周末休息时间,让学生能够充分享受自己的假期。对于学生而言,周末是经历了一周紧张有序的学习生活,难得休息时光,如果思政课程安排到周末,将难以起到思政育人的目的,也必然会降低学生学习思政课程的积极性。思政教育时间必须固定,由于思政教育时间并非课业计划及任务,辅导员讲授思政课切不可更改原本的课程计划,需要将思政课程固定在周一下午,就要让学生形成习惯,养成定期上思政课程的规律。

(二) 思政教育的稳定性与持续性

高校学生每年会有寒暑假两个假期,在这两个多月的时间中,思政课程切不可停滞不前,需要接触网络平台、联系家长,让学生在假期期间也要观看相关思政教育视频、短片,避免被社会上的不良环境因素所影响。思政教育是一个持续的过程,需要辅导员抓住思政教育的每个细节与环节,从而有效开展思政教育,让思政教育形成一个稳定的、持续性的教学体系。

总而言之,作为护理专业的高校辅导员,不仅要关心学生的专业知识掌握情况,了解学生的日常生活情况,还要帮助他们树立养成良好的医德,为社会培养出合格的护理工作者。辅导员开展思政教育并非一蹴而就,系统性极强,需要长期而有序地开展。高校辅导员,尤其是护理专业辅导员在开展思政教育的时候,需要将学生放在主体位置,多管齐下、多类并展、多措并举让高校思政工作科学有序展开,为提升思政教育质量贡献力量。

参考文献:

[1] 汤冠荣,李楠,汤洋洋.课程思政在五年制高职护理专业病理学教学中的应用探讨[J].现代职业教育,2021(49):154-155.