

浅谈如何做好新时代的文明教师

王友森

(广州市花都区教育局 广东 广州 510800)

[摘要]在现代化进程中,中国特色社会主义建设者以史为鉴,可推动社会主义现代化建设的步伐,推动中国特色社会主义的建设进度。中国近现代史蕴含丰富的理想信念,可助力教育工作树立坚定的教育志向、崇高的教育信仰、热情的教育情怀,促使其积极投身教育事业,培育符合时代诉求的高素质人才,推动中华民族的伟大复兴。因此,作为教育工作者,了解中国共产党的峥嵘岁月和中国共产党员的优良品质,并将其应用于教育实践中,提高自身综合修养和专业素养,成为符合时代诉求的文明教师。

[关键词]党史学习;新时代;文明教师

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.769

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,花都区中小学教师职称办公室认真学习贯彻总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,通过专题党课、阅读原文、分享体会等多种方式深入学习党史,并将学党史、开新局、办实事落实到业务当中。在面对疫情防控形势严峻的情况下,在广州市评估中心的指引下启动政务互联网思维和移动互联网技术,赋能中小学教师职称评审教学能力考核业务,优化网上“云考核”,启动2021年度教师上课随堂录、专家考核不进校、管理监督云端看的服务。

一、在新时代下,学习党史更好提高为教师服务的质量

开新局,以昂扬姿态奋力开启工作发展的新征程。从新的高度谋划工作,以中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》为指导,组织专家及时完善中小学教师职称评审教学能力考核工作方案,按市的考核流程、考核标准,进一步强化师德考核要素,依托校、区、市三级联动,探索更加公平、公正、高效的教师职称考核评价机制。

办实事,为申报教师减轻心理压力。以问题为导向,用新技术开创服务教师的新模式,对中小学教师职称评审教学能力考核服务平台进行升级改造,扩容提速,对技术人员加强指导的培训;进一步优化操作流程,简化操作步骤,指引程式化,录制、上传、考核评价更加便捷,课堂录制效果更佳。2021年中小学教师高级职称评审教育教学考核的参加考核280人,一次性录制成功258人,成功率达92%,实现了远程、高效、便捷的考核新模式。

二、在时代视域下,探索教师学习党史的价值

(一)提高自身综合修养,宣扬党的优良作风

在百年风雨中,中国共产党历经无数艰难险阻,战胜无数险境才取得胜利。在任何发展阶段,党风都是关乎中国共产党生死存亡的关键问题,且实践证明,中国共产党员的优良作风和中国共产党的优良传统是其获取胜利的关键,是中国共产党的重要精神财富^[2],是推动社会主义建设进程的有

效法宝和内在动力,是凝聚中国共产党员凝聚力和向心力的内在魅力,可助力共产党员抵御诱惑,促使其在艰难险阻和复杂多变的战斗条件下奋勇前进、坚定意识和信念。而在新的发展阶段,共产党的优良传统和党员的优良作风,是维持共产生命力的关键源泉。因此,教育者深度探究党史,可深度认识党的优良传统及党员的优良作风,并学习其优良作风,坚定教育信念和志向,提高自身思想品质、政治素养,规范自身工作行为;并在教育实践中以自身言行影响学生,促使学生形成符合时代诉求的人生价值观,提高学生的道德修养、学习能力和社会适应能力,促使学生为建设社会主义奉献力量。

(二)推动社会主义教育事业的发展

在新的历史环境下,在复杂的国际局势下,教育者可学习中国共产党党员的创业精神,借鉴中国共产党发展的精神财富和宝贵经验,推动教育事业的现代化发展;维持清醒的头脑,坚持总结教训与经验,客观分析教育现状^[3],有效规避历史错误的出现,为教育事业选择正确的方向,推动社会主义教育事业的发展,为社会主义事业的发展提供强大的人才支持。

(三)坚守教育初心,为教育事业奉献终身

中国特色社会主义事业在不同历史阶段将面临不同的历史人物和发展重点,教育事业亦如是。但中国共产党始终坚持为中国人民谋幸福的初心。因此,在中华民族实现“中国梦”、实现伟大复兴的关键时期,在社会主义事业发展的新阶段,教育者深度探索百年党史,可学习中国共产党员牢记使命、不忘出行的精神,从而明确教育职责、坚定教育方向、坚守教育初心、点燃教育斗志,并将其践行于教育实践中,为社会主义教育事业的现代化奉献力量,为教育事业奉献终身^[4]。

三、在时代视域下,探索教师学习党史的对策

(一)以坚定的革命信念为指导,树立崇高的教育信仰

在现代化进程中, 中国与国际世界的交流日益密切、频繁, 西方资本主义思想、享乐主义思想、自由主义思想流入中国, 备受中国青少年青睐, 甚至影响中国教育工作者的工作理念, 使其怀疑职业价值和职业未来。在某种程度上, 思想可以决定个体的行为, 教育者思想的迷茫将影响其教育行为, 甚至影响受教育者的思想。因此, 在新的教育阶段, 教育者在深度学习党史的过程中, 可探索中国共产党在百年峥嵘岁月中产生的积极思想, 诸如: 坚定的革命信念、不忘初心的坚定信念、团结协作精神等, 并以此为指导, 形成正确的、崇高的教育信仰^[5], 将为人师表、教书育人作为自己从教、立世、为人的理想信念, 坚定信念、坚守初心, 将培育符合时代发展诉求的人才作为职业信念, 将为中华民族的伟大复兴添砖加瓦作为教育信仰, 推动教育事业的现代化发展。

(二) 以革命先辈为榜样, 树立坚定的教育志向

人民群众是中国共产党的基础, 中国共产党与人民群众间的关系如同鱼与水。因此, 中国各民族人民都坚决拥护和支持中国共产党的领导, 以中国共产党为中心, 团结一切可团结的力量, 为和平、为独立、为民主、为自由而战斗, 中国共产党员抛头颅、洒热血, 为国家的和平、民主和独立奉献生命和青春, 最终取得伟大胜利。而中国共产党的发展历程中涌现无数英雄人物、仁人志士、英雄人物, 谱写气壮山河的群英谱, 彰显华夏民族优秀儿女的绝世风采, 彰显中华民族的脊梁, 彰显中国的风骨。因此, 当代教育者在探索党史的过程中, 可深入探索中国共产党抗争过程中涌现的英雄人物、仁人志士、道德模范等, 并以其为榜样, 学习革命先辈追求独立人格的崇高与伟大, 学习革命先辈为国家死而后已、鞠躬尽瘁的优良品质, 树立坚定的教育志向, 并将其应用于教育实践中, 以死而后已、鞠躬尽瘁的精神投身教育事业, 引领、教育、指导和教育学习者, 充分彰显教育者在学习者成长过程中渡船作用和人梯作用, 推动国家教育的腾飞, 为民族复兴提供人才保障^[6]。

(三) 以共产党党员的优良作风为引领, 点燃激烈的教育斗志

石油是国家工业发展的命脉, 是国家进步的“血液”。中华人民共和国建国初期, 中国受技术的限制, 无法开采油田, 在石油方面受到国际敌对势力的诸多桎梏和挟制。为甩掉“贫油落后”的帽子, 中国共产党带领全国人民拉开东北松辽石油大会战的序幕, 石油工人在其中克服种种困难, 以身体搅拌泥浆, 以肩挑手抬的办法搬运钻井设备, 先进工人王进喜的“铁人”称号响彻中华, “铁人精神”亦成为国家

建设中的精神动力与支柱^[7]。因此, 当代教育者在学习党史的过程中, 可深度探索国家建设英模的事迹, 学习他们不计个人得失、艰苦创业、勇于奋斗、不畏艰险、以国家进步为最高追求的崇高信念和优良作风, 并在国家建设英模的引领下, 以民族振兴和国家腾飞为教育目标, 点燃激烈的教育斗志, 树立为人师表的榜样形象, 积极探索教育问题, 总结教育经验, 创新教育模式, 为国家建设培育高素质人才。

(四) 推行素质教育, 提高教育质量

人才是国家强大、民族发展的基础力量, 是社会进步的根本动力。因此, 教育者在学习党史过程中, 可探寻中国共产党交流、引进、培育人才的办法, 从中深刻领略人才对时代进步和国家发展的价值, 以核心素养为教育工作的指导纲领, 践行素质教育思想, 立足时代教育诉求, 组织教育实践, 借助信息化技术、数字化技术创新教育手段, 提高教育内容的深度与广度, 拓宽教育路径, 提高教育质量, 培育高素质的综合型人才, 为民族复兴、国家建设提供人才支撑, 推动“中国梦”的实现进程。

四、结语

一言以蔽之, 中国共产党党史蕴含中国共产党党员的理想品质和优良品质, 学习党史对教育成长具备极其关键的价值。在新的教育环境下, 教育者学习党史可领略中国共产党的峥嵘风采, 可从中国共产党的发展史中汲取先进经验, 从而树立端正的价值观、人生观和世界观, 提高自身思想品质、创新精神和个人修养, 做符合时代诉求的文明教师; 可促使其严谨治学、严格治学, 在教育工作中严格践行新时代的人才培养战略, 为“中国梦”等宏伟蓝图的实现提供人才保障。

参考文献

- [1] 邱凤欢. 树新时期教师形象, 争做新时代好老师[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, (10): 5.
- [2] 徐井柱. 砥砺初心使命, 争做新时代高校“四有”思政教师[J]. 现代职业教育, 2020(02): 20-21.
- [3] 严忠. 新时代文明实践工作的探索与思考[J]. 农场经济管理, 2020(09): 61-62.
- [4] 余天拓, 陈晨. 加强师德师风建设, 争做新时代美丽幼儿教师[J]. 智库时代, 2019, 177(09): 181-182.
- [5] 王炳林, 刘奎. 关于学习党史, 新中国史, 改革开放史, 社会主义发展史的思考[J]. 思想理论教育导刊, 2020(8): 64-71.
- [6] 王莉. 浅析党校党史教育教学模式创新策略研究[J]. 信息周刊, 2019(36): 1-1.