

试论学前教育中游戏化教学的开展

陈春红

(新疆伊犁察布查尔锡伯自治县扎库齐牛录乡扎库齐村幼儿园 新疆 伊犁 835300)

[摘要] 基础教育改革已经全面开展,结合幼儿的身心特征,全面进行游戏化教学的探索,促使各项教学资源更加丰富,真正突出游戏化教学的特征,满足幼儿对课程的实际需求,保障幼儿的全面成长。对于学前教育教学工作的实际发展来说,游戏化教学的开展是最具特色的,能够充分挖掘其中的教育意义和价值,激发幼儿的探索动力,将游戏化的元素融入到课程的发展之中,能够真正突出其教学影响力,促使各项教学体制更加健全,全面提高幼儿的参与度,发挥游戏化教学的引领作用

[关键词] 学前教育; 游戏化教学; 开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.691

根据整体工作的运行情况,科学化的进行学前教育的各项工作的安排,能够妥善的进行处理学前教育教学运行中的各种困惑,促使工作的内容真正发生改变,这样才能形成良好的氛围,促使学前教育的优势得到全面的发挥。作为学前教育的教师,必须通过灵活性的方法进行游戏化教学的探索,针对学生接受能力较强的实际情况,积极的进行完善,深度的进行讨论,启发幼儿的智慧,以幼儿的那些需求进行联系,这样才能探寻出更多的教学元素,让幼儿乐于接受积极的调动,幼儿的参与热情,充分展现幼儿的主体化特色,真正打造出全新的学习氛围,促使幼儿的学习效果得到大幅度的上升,这样才能保证各项工作井然有序的开展起来,以更好的展现学前教育的引导作用。那么在实际的学前教育教学中开展游戏化教学有何积极意义录音采用哪些措施得以推进呢?

一、学前教育中开展游戏化教学的积极意义和作用

全面进行研究和探索学前教育的教学活动,增强课堂的趣味性,能够促使各项教学机制更加健全,这样才能培养幼儿良好的习惯,为他们今后的成长注入无形的力量。对于学前教育教学阶段的幼儿来说,他们在成长过程中,更需要通过不同的方式,进行引领,积极的进行游戏化教学的展示,不仅能够提供更为广阔的空间,同时也能保障整体教学质量的全面提升。在学前教育教学中开展游戏化教学,更能体现整体课程的运行趋势,添加更多的游戏化元素,促使幼儿的注意力更加集中,这样才能引发幼儿的密切关注,深度的进行探讨,提供有益的保障。具体的教育意义和作用表现在:

(一) 有助于活跃幼儿的认知意识

新形势下,根据课程的发展方向,积极的进行学前教育教学工作的改进,不仅能够突出其教学影响力,同时也能真正与游戏化教学进行联系,在这样的情况下,更有助于活跃幼儿的认知意识,让他们精心的进行选择,从自己喜欢的场景中,提炼出丰富的资源,借此进行知识的内化,这样才能为幼儿的全面成长和进步,铺设一条正确的道路,促使他们

的学习效果得到全面的提高,引发他们对课程的高度重视,符合他们的成长规律,让他们积极踊跃的参与到游戏化活动中,表达自己的观点,这样才能意识到整体课程改革的重要意义,展现其独特之处,促使游戏化教学的魅力得到全面的发挥,提高幼儿的认知能力。

(二) 有助于提高幼儿的参与意识

从学前教育教学工作的长远发展来看,满足幼儿的身心需求,让他们充满动力的进行知识的转化,不仅能够提高他们的参与意识,同时也能深刻的反思教学行为,集中教学智慧,真正保障幼儿思维的全面发展。所以在学前教育教学中注入游戏化教学,不仅能够钻研教学改革的有效路径,同时也能保障各项教学体系的日趋健全和完善,更有助于提高幼儿的参与意识,让他们开开心心地进行课程的体验,大幅度提高学前教育的教学效果,提供更具实践意义的指导方案。

二、学前教育中开展游戏化教学的具体策略和方法

就课堂教学的可持续发展来看,学前教育是最为关键的,其中涉及各个层面,能够有效的引导幼儿不断的成长,特别是游戏化教学的运用,更能体现其教学的主旨,真正突出学前教育的多元化的特色,逐渐解答幼儿心中的疑问,降低他们的畏难情绪,特别是在遇到困惑时能够及时的进行化解,让他们感受到学习的乐趣,更主动的进行知识的转化,促使学前教育的教学结构更加健全,集中幼儿的智慧,让他们饶有兴趣的投入到活动之中,获取良好的学习效果,提高幼儿的动手操作能力,丰富他们的学习内容,大幅度提高学前教育教学的实际效果,以保障整体工作发生翻天覆地的改变。具体的做法如下:

(一) 采用独特的游戏化策略,提高语言沟通能力

从幼儿的内心发展来看,游戏化教学的实施和开展是一个潜移默化的过程,需要涵盖各个层面,可以通过不同的方式影响幼儿的思维,促使幼儿的语言沟通能力得到大幅度的上升。所以在学前教育教学中,教师为了保障游戏化教学的实施,必须运用独特性的措施进行转变,针对幼儿对

周围事物的判断情况，全面进行课程的延伸，耐心的进行引导，塑造幼儿健全的人格和性格，增强幼儿对语言的感知意识，让幼儿更加积极的进行模仿，提高幼儿的交际能力，促使幼儿的逻辑思维更加清晰，以更好的增强幼儿的个人意识，为他们今后的成长奠定坚实的基础。比如在进行口语训练的教学中，教师可以采用卡通画的游戏化教学，引导幼儿进行模仿，并在不知不觉中感受到语言运用的乐趣，以幼儿喜欢的方式进行语言的理解，全面提高幼儿的语言沟通能力和水平。通过这样的方式，不仅能够很好的推进游戏化教学策略的实施，同时也能为幼儿提供便利条件，让他们的语言思维处于动态发展之中，真正提高他们的交流能力，促使幼儿的学习效果得到大幅度的上升。

（二）挖掘丰富的游戏化元素，调动潜在的积极性

根据课程的发展情况，形成良好的氛围，协调好各方面的关系，缓解幼儿身体的疲惫感，让他们身心得以愉悦的成长，促使他们潜在的积极性得以全面的调动，显得十分重要。所以在学前教育教学工作的运行过程中，针对游戏化教学的方向，全面进行元素的融入，不仅能够提供丰富的资源，同时也能吸引幼儿的目光，找到他们喜欢的方法，这样他们才能对自己的学习内容表现出浓厚的热情，调动他们的积极性，促使他们的学习方向更加准确，以保障整体工作效率的不断提升。比如在进行体育知识的传授过程中，教师可以设置5人组排球往返拉力赛的小游戏，引导幼儿掌握排球的技巧，并增强幼儿的协调能力，促使他们拥有刻苦训练的意识，积极的进行把握，这样才能增强幼儿的团队精神，引领他们积极的投身到小组的活动之中，主动的为小组优势的发挥，贡献自己的力量。通过小组之间竞赛的活动，不仅能够让幼儿从中掌握边拍边运球的规律，同时也能提高幼儿参与游戏化活动的积极性。

（三）展示游戏的德育功效，提高道德修养

新形势下，游戏化教学的优势得到全面的突出，特别是其中的德育教育功效更加明显，与本民族的文化建设进行联系，不仅能够培养幼儿的情感和各种能力，同时也能促使他们的道德修养和水平得到大幅的上升，以塑造他们高尚的情怀。所以在实施和开展游戏化教学的过程中，必须把德育教育融入进来，借此进行转化，既能体现游戏化教学的人文性特征，同时也能突出其影响力，真正让幼儿全方位掌握不同的社会文化，让他们的认知意识更加深刻，这样才能感受到浓郁的文化气息，并积极主动的进行参与和表达，提高幼儿的整体学习质量，增强幼儿对本民族文化的热爱之情，唤醒他们的潜在意识。以学剪纸为主题，让学生围坐在一起，播

放《剪纸歌》，每位学生一把剪刀，一张红纸，发放几件如窗花、礼花等样品，引导学生模仿剪裁，教师进行指导、点评，让学生从艺人这种独特的艺术语言中感悟地方的文化特色，敬佩艺人的高超手艺，在激发其家乡情怀的同时，也提升了学生的审美意识和在集体活动中的动手能力。

（四）科学化的创设游戏化氛围，提高创造力

对于目前教学工作的发展来看，学前教育在游戏化活动的开展之中，能够让幼儿真实的感受生活化的情境，促使幼儿产生身临其境的感觉，真正让幼儿自由自在的发展，提高幼儿的创造力。所以在学前教育教学工作中，组织游戏化活动需要科学化的创设良好的氛围，突出幼儿的主体意识，让幼儿真实的参与到具体的实践性活动中，并在自己熟悉的场景中自由的发展，这样才能满足幼儿内心深处需求，明确生活与游戏化教学之间的联系，突出其强大的推动作用，促使幼儿的积极求知欲望得到满足，这样才能符合幼儿的身心发展规律，释放他们的创作能力，有计划有目的的进行课程的更新，真正让幼儿学到更多的道理。比如在进行老鹰捉小鸡的游戏化教学中，教师先根据幼儿的特征，进行氛围的营造，先让幼儿了解这一游戏的运动规则，然后组织幼儿进行探讨，最后引导幼儿进行实践性的参与，在此过程中可以让幼儿自主的进行发挥，丰富幼儿的学习范围，真正与幼儿的实际生活进行联系。通过这样的方式，不仅能够实现游戏化教学与生活的融会贯通，同时也能提高幼儿的主动意识。

三、结语

总而言之，根据新形势的教育教学内容，全面进行学前教育工作的部署，不仅能够调整教学的思路，同时也能促使课堂教学的体系更加健全，真正深入到幼儿的心中，以保障幼儿身心的健康成长和进步。所以在学前教育教学工作的开展过程中，需要通过游戏化课程的设定，充分展现其中的教学意义和价值，深度的研究上述措施，以幼儿的综合性发展为目的，调动幼儿的主观能动性，大胆的进行创新，为幼儿增加更多的游戏化时间，让他们快乐的成长，加强与幼儿之间的沟通和交流，满足幼儿内心强烈的好奇心，促使幼儿愉快的学习，全面提高整体工作的效率。

参考文献

- [1] 邹胜男. 论学前教育中游戏化教学的重要作用及开展策略[J]. 课程教育研究, 2019(10)
- [2] 董文英. 浅谈学前教育课程与游戏化教学的整合点[J]. 教育实践与研究(C), 2019, 10: 43-44.
- [3] 李会萍. 浅谈游戏化教学在学前教育中的重要作用及开展途径[J]. 教育界, 2019(24): 176-176.