

# 基于核心素养小学班级文化建设

李学娜

(廊坊市第五小学 河北 廊坊 065000)

**[摘要]**新形势下,整体课程的目标更加健全,明确班级的发展方向,致力于学生核心素养的培养之中,促使各项任务更加完善,显得十分重要。本文立足小学班级文化的建设情况,优化整体的班级发展结构,创设性的进行任务的安排,妥善的处理各种矛盾,增强学生的主体意识,形成良好的班级环境,吸引学生的目光,立足核心素养,全面进行整体班级工作的部署,增强学生的感悟意识,让学生更加深度的进行班级活动的参与,提高学生的主人翁精神,全面进行文化建设的深度发展。

**[关键词]**核心素养;小学班级;文化建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.760

当前我国的教学机制逐渐完善,核心素养的培养目标,已经深入到教育教学领域的各个环节之中,其教学影响力,更加明显,真正打破常规的教育教学模式,促使各项教学结构,紧密的联系在一起。对于目前的小学班级发展来说,真正以核心素养的培养为基础,完善每个教学的细节,凝聚班级的智慧,凸显班级管理的优势,积极的进行创新型,文化建设的开展和实施,不仅符合素质教育的要求,同时也能创设良好的文化环境,引发学生的密切关注,让学生开开心心的参与到班级的文化发展之中,提出独特的观点,能够集思广益增强学生,对文化的感知意识,引发学生对班级发展的密切重视,促使学生的综合能力和水平,得到大幅度的上升。那么基于核心素养的培养,应该通过哪些有效的方式和手段,开展小学班级的文化建设呢?

## 一、设计个性化的班级文化

每个学生都是独立的个体,积极的进行把握,让学生拥有强烈的感知意识,不仅能够形成良好的环境,同时也能为学生整体的发展,创造契机。对于小学阶段的班级文化建设来说,在开展的过程中,必须凸显学生的个性化优势,加强与学生之间的交流和互动,制定出完善的管理体系,促使每个学生都能积极的参与进来,在这样的情况下,学生核心素养的培养目标,才能顺利的使实现。所以在小学班级文化的建设过程中,必须以个性化的文化建设为方向,精心的打造属于班级文化的角落,利用各种资源合理化的进行安排,加强与学生之间的密切互动,能够成功的提炼出丰富的内容,借此进行班级管理的高效运行和发展,真正陶冶学生的情操,让学生拥有高尚的品格,提高学生的知识素养。比如在班级的固定角落中,要展现个性化的墙壁文化,与班级的发展进行联系,可以突出班训和班规,以此来净化学生的心灵,对学生的行为及时的进行规范和引导,保障每个学生都能积极的融入进来,这样学生的个性才能得到全面的展现,整体的教学任务才能顺利的完成班级管理的各项目标,才能得到全面的实现。通过这种个性化的班级文化建设,真正让学生拥有强烈的感知意识,并主动的进行升华,积极的表达自己的主观意愿,促使学生的整体能力,得到全面的提高,为学生核心素养的培养,做好充足的准备。

## 二、布置优美的班级文化

站在学生的立场,去分析班级的具体情况,形成优美的环境氛围,不仅能够找到班级发展的切入点,同时也能让学生更加愉悦的参与到班级的发展之中,感受到班级的温暖和温馨。所以在培养学生核心素养的过程中,小学班级文化建设是一个潜移默化的过程,要以优美的布置为主题,定期组织班级内的大扫除活动,要保障每个地面都是清洁的,这样才能打造独具特色的班级文化环境,引导学生的积极参

与,增强学生的责任意识,全方位进行整合,这样一来学生也能按照自己的思维不断的发展,投身到班级的建设之中,提出更为独特的意见和观点。比如可以在教室内设置优美的角落,种植一些绿色的植物,点缀和装饰班级,优化班级的环境,同时要对班级内的垃圾箱和劳动工具,进行规范性的摆设,要保持书桌的整齐,为学生提供一个优美的环境,让学生置身其中,增强整个教室的美感。通过环境的布置,不仅能够让学生进行美的享受,同时也会积极主动的进行美的创作,让学生拥有审美意识,身心愉悦的参与到班级的发展之中,突出学生在班级中的主体性,让整个教室内洋溢着快乐,感受到班级的温暖,真正增强学生的主人翁意识,全面探索班级管理的发展方向。在优美的环境中,学生也能自由的成长,充分体现班级文化的特色,真正促使学生核心素养的不断发展。

## 三、组织高效性的班级文化

德育教育是班级文化建设中的精神食粮,让学生拥有集体主义精神,意识到合作的重要性,才能促使班级的氛围更加融洽,整体的课堂教学,才会沿着高效的方向不断的发展,在这样的情况下,学生的核心素养必然会得到全面的提升。所以在小学班级文化的建设过程中,需要真正意识到精神文化的重要性,运用高效的措施和方法,重点培养学生的团队精神,形成良好的氛围,积极的进行变革,促使学生的认知意识更加深刻,引领学生投身到班级的发展之中,谏言献策,提高学生的精神境界,凝聚班集体的力量,促使班级的环境充满无限的生机,真正让学生拥有合作意识,转变学生的思维,以保障整体班级管理的高质量运行和发展。比如在日常的班级卫生管理中承担各小组,对于在学习和值日上表现较好的学生,要通过积分制进行表扬,每个月进行清算,及时的进行引导,这样才能提高学生在班级中的参与意识,促使文化气息更加浓郁,逐渐形成你追我赶的班级氛围。通过这样的方式,不仅能够让学生拥有责任感,同时也能积极的参与到小组合作之中,深层次的进行班级文化的调整 and 安排,充分体现其高效性的特征,这样才能满足学生内心深处对班级发展的实际需求,逐渐形成良好的育人环境,以了学生不断的前行,为学生注入无形的力量。

## 四、创建严格性的班级文化

班级在实际发展中,更加注重文化建设的规范性管理,建立完善的制度,明确目标,引导学生积极的进行参与,充分考虑学生的合理化,需求凸显班级管理的人文性特征,才能促使班级管理的各项方案更加健全。所谓无规矩不成方圆,在实际的小学班级文化建设中,必须借助核心素养的培养任务,制定出完善而又严格的班级管理制度,形成良好的组织结构,明确目标,真正与班级管理的实际发展,进

(下转第1481页)

