

浅谈小学科学课堂教学有效性的提高

王俊萍

(河北省廊坊市广阳区九州镇白家务办事处北王力中心小学 河北 廊坊 065000)

[摘要] 教育教学体系的完善,触动学生的灵魂,引发学生对课程的关注,真正保障课堂教学有效性的持续上升,健全教学体系,达到课堂教学改革的深度运行和发展。本文全面阐述小学科学课程的运行情况,巧妙的进行设置,激发学生的探索欲望,把更多深奥的知识融会贯通到学生的学习之中,由浅入深,环环相扣,促使学生的认知能力得到大幅度的上升,这样才能帮助学生进行知识的内化,由简单的问题引出复杂的观点,构建完整的知识体系,提高学生掌握和理解科学课程的综合素质和水平。

[关键词] 小学科学; 有效性; 提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.725

素质教育得以全面的推进,整体的教学内容正在发生翻天覆地的改变,探索其中的内涵,借此进行迁移,形成高效的教學环境,帮助学生梳理知识脉络,真正引领学生不断的前行,促使学生的学习范围得到全面的拓展,提高学生的运用效果,培养学生的核心素养,以保障整体课堂教学有效性的不断提升。作为小学科学教师,需要运用独特的教学手段,梳理和调整教学思路,根据学生的认知情况科学化的进行安排和归纳,促使科学课程的特征得以全面的展现,激发学生的创作潜能,引导学生客观的进行分析,从中进行知识的更新,打造全新的教学环境,提高学生的创造能力,促使课堂教學的方向更加准确,深化课程内容,完成素质教育的目标。那么在实际的小学科学课堂实践中,提高教学有效性,有何重要性?又应该通过哪些有效的方式和策略,得以实现呢?

一、提高小学科学课堂教学有效性的重要性

对于小学科学课程的实际发展来看,许多环节并没有联系在一起,学生无法体会到课程的乐趣,不能真正推进课堂教學的发展,而其教学意义也没有得到全面的展现,学生的学习流于形式,不能保障整体课程的高效运行和发展。面对这样的教学状况,全面进行小学科学课堂教學有效性的提高,从中获取丰富的内容,借此进行迁移和转化,让学生更加积极的进行知识的探索,引导学生去发现未知的领域,并主动的进行课程的深化,扫除各种障碍帮助学生进行知识的理解,显得十分重要。具体的表现在:

(一)能够引发学生的深度探究

对于科学课程的本身来看,其实践性的效果是十分明显的,积极的进行探究,让学生进行质疑,切实解决课堂教學中所遇到的实际问题,能够真正让学生的意识更加强烈,显得十分重要。在全面提高小学科学课堂教學有效性的过程中,教师能够实现真正意义上的探究式学习,切实解决各种教学困扰,让学生的意识,始终充满无限的动力,这样才能引发学生对科学课程的深度探究,帮助学生进行知识的转化,让学生置身其中,获取丰富的科学知识,全面提高学生的实践素养。

(二)能够凸显科学课程的优势

每个学科在改革中都会遇到很多的难题,全面进行升华,突出学科教學的特色,能够让学生体验到其中的乐趣,养成良好的学习态度,显得十分重要。在实际的小学科学课堂教學实践中,教师要积极的进行融合,通过不同的方式,进行科学课程的更新和转化,要确保课堂教學的内容发生转变,能够突出学科教學科学严谨的优势,增强学生的感悟能力,让学生通过实践性的探索,全面进行课程的内化,这样才能提高学生的整体学习质量,为学生深层次的知识学习奠定坚实的基础,从而帮助学生形成正确的思维意识,切实有效的提高学生学习科学的效率和水平。

二、提高小学科学课堂教学有效性的具体策略和方法

新课程标准,得以全面的推进,转变科学教學的思维,真正把握各种教學的内涵,促使学生拥有科学素养,全面进行改革的深入,营造良好的环境,切实解决改革中的各种瓶颈是十分关键的。作为小学科学教师,需要迎接各种教学挑战,客观性的进行阐述,突出学生在课堂中的主体性,要把更多的资源融入到学生的学习过程中,展现学生在课堂中的优势,解放学生的天性,关注学生在课堂中的变化,引导学生积极的进行知识的更新,把学生带入到丰富多彩的实验世界中,亲身感悟和总结出科学课程的形成过程。具体的做法如下:

(一)设计探究性的环境,培养科学素养

学科教學是一个积极创新的过程,只有形成良好的环境,让学生的自主合作意识更加深刻,才能真正锻炼学生的认知意识,明确课堂教學的目标,更好的培养学生的科学素养。所以在实际的小学科学课堂教學实践中,教师只有让学生亲身经历知识的形成过程,并置身于自己喜欢的环境之中,才能组织学生进行实践性的研究,避免课堂教學流于形式,真正与新课程标准的教學思想融合在一起培养学生的学科素养,让学生亲自进行知识的验证,巩固学生的学习效果,提高学生的综合能力,全面进行课程的创新和发掘。比如在进行电磁铁的构造以及性质的课堂教學实践中,教师可以先组织学生进行教材的分析,然后引导学生进行实践性的探究活动,让学生说一说小电机转动的奥秘,这样学生不再单纯的进行原理的背诵,而是通过实践性的分析,找到其中的科学原理,以培养学生的科学意识。通过这样的探究环境,学生的感悟会更加强烈,相应的学生也会产生身临其境的感觉,自主的进行知识的内化,帮助学生构建完整的知识结构和体系,全面培养学生的科学素养。

(二)设计趣味性问题,开发探索热情

从课堂教學的长远发展来看,让学生成为知识的探索者,真正让学生内心的强烈动力和激情得到全面的释放,帮助学生进行知识的转化,必须设计出趣味性的问题,找到学生的兴趣点,以保障学生进行高效优质的学习。所以在实际的小学科学课堂教學实践中,教师要敢于进行创新教學的开展,把趣味性的问题与学生学习动力的开发联系,在一起,真正增强学生的探索欲望,引导学生积极的挖掘知识的奥秘,并从中进行客观性的解答,激发学生的探究兴趣,满足学生内心深处对科学知识的需求,大幅度提高学生的参与热情。比如在进行《磁铁有磁性》时,教师可以从学生兴趣爱好入手,借助“魔术”进行教學导入,吸引学生注意力。教师准备一辆玩具车和一块条形磁铁,用磁铁轻轻指向玩具车,然后神奇的一幕出现了,玩具车竟然跟着磁铁动了起来。随后,教师又用一根普通的铁棒指向玩具车,玩具车却纹丝未动。神奇的现象深深吸引了学生,学生的探究欲望被

点燃，纷纷投入探究实验中，大胆假设，积极实验，充分论证。

（三）安排丰富性的实验，锻炼逻辑思维

实验是小学科学课程中最为重要的部分，帮助学生收集各种资料，充分体现课堂教学的丰富性，引导学生自主的进行鉴赏，锻炼学生的逻辑思维，才能保障课堂教学有效性的不断增强。所以在实际的小学科学课堂教学实践中，教师要安排丰富而又精彩的实验活动，真正与学生的内心需求进行联系，促使学生科学思维的不断发展，引导学生在实验探索中分析出其中的原理，促使学生的思路更加清晰，锻炼学生的科学逻辑思维能力，提高学生的动手操作水平。例如，教师在进行“点亮小灯泡”一课教学时，教师可以根据小组之间的活动教学，组织学生进行实际的实验操作，让学生全面了解和电路的特征，并找到电流的形成过程，此时学生就会拥有强烈的参与意识，并通过小组之间的讨论，进一步进行知识的深刻理解和运用。通过实验知识的引领，课堂教学的目标，才能得到顺利的实现，而学生的逻辑思维，也能得到很好的发展和锻炼。

（四）融入生活化的现象，提高理解能力

积极的进行课程的改造，加强与生活之间的密切联系，以学生常见的常识进行问题的简单化，才能帮助学生进行知识的理解，在这样的情况下，学生也会进入到深度的学习之中。所以在实际的小学科学课堂教学实践中，教师要针对不同的问题，提出不同的观点，深刻的反应课程的内涵，注重生活化现象的引入，以学生喜欢的方式，呈现科学内容，促使学生的理解能力得以大幅度的上升，这样才能调整教学的

思路 and 结构，确保课堂教学绽放出亮丽的色彩，真正吸引学生的目光，带领学生积极的进行知识的转化，真正让学生通过生活化的案例，找到科学课程学习的目标和方法。比如在进行《认识水》的课堂教学中，教师需要通过生活化的现象，引导学生仔细的观察，浸入水中部分的只在慢慢变红，这一实验，是由什么原因造成的？引导学生进行水这一物质的深刻理解，从中进行水的性质的分析，这样才能找到学生解决问题的方法，加深学生对本节课内容的理解。

三、结束语

综上所述，整体课堂教学的体系更加健全，深入到学生的心中，影响学生的思维变革，课堂教学的形式，真正意识到课堂教学有效性提高的重要意义，并从中挖掘出及实践性的价值，才能推进课堂教学改革的发展。作为小学科学教师要深刻的反思，结合具体的措施，灵活性的进行部署，真正感受到课堂教学效果提升的重要性，并通过对上述方法的理解，解读出新课程标准的要求，凝聚学生的智慧，突出学生的核心位置，全面创造新的教学环境，增强学生的感悟意识，引发学生对科学课程的关注，大幅度提高学生科学课程的有效性。

参考文献

- [1]麻彩霞.小学科学课堂教学有效性浅谈[J].甘肃联合大学学报(自然科学版),2019(S1).
- [2]黄婷.试论小学科学课上如何有效地指导学生进行观察[J].教书育人,2020(05):72.
- [3]邹飞.试论新课程背景下小学科学课堂教学有效性的发展对策[J].科技风,2019(27):19.

（上接第1412页）

容。在创新阶段，要想实现档案管理的规范化管理，必须改变传统的管理方式，以全新的管理理念和方式来编制档案体系，划分各个档案类型并落实于档案内容。除此之外，档案管理中应对现有管理范围进行拓展，加大对于文字、表格、图像等信息的收集和管理，也应加强对于人员及访客的管理等。尤其是近些年来信息技术的融合，使得档案管理时可在各个流程中融入信息化的手段，对于减少成本、提高效率来说具有重要意义，并且更能体现出其实效性。

（三）开展综合性的档案管理培训，提高专业化素养

遵循实事求是的原则，及时的查找工作中的不足和缺陷，能够把各项培训机制融入贯通的整体工作的运行过程中，这样才能促使管理人员以身作则，拥有责任意识，真正具备奉献精神，更好的提高自身的专业素养，为整体工作的开展做好铺垫。所以在实际的档案管理中，必须组织不同形式的培训活动，以综合性的目标为方向，拓展学习的空间，从多角度进行实际性的引导，制定一系列的培训计划，通过不同的方式进行转化，要与思想政治工作以及专业化知识的传授联系在一起，这样才能让工作人员进行合理化的分工，拥有精湛的记忆，促使档案管理工作朝着现代化的方向发展。比如可以根据实际情况个性化的进行培训工作的开展，并挑选优秀的人员进行专业化的指导工作。

（四）运用科学化的档案管理模式，建立长效机制

社会在前进，信息化的技术在全面的进行运用，整体的工作结构更加完善，真正通过网络技术运用电子档案，确保数据的可靠性和通用性，才能建立长效的工作机制。在实际的档案管理中，必须运用科学化的模式，加强与网络技术的结合，能够适当的进行传统档案管理模式的变革，需要

统一进行规划，传输更为丰富的资源，能够切实有效的体现工作的优势，建立完善的工作管理机制，紧跟科学化管理的脚步，逐渐形成符合实际的长效机制。比如在运用新技术的过程中，可以避免档案管理效率低下的状况，逐步建立高效的安全，保障系统及时的进行预防，牢牢的抓住各种机遇，建立完善的长效安全机制，有针对性的进行变革，为档案管理工作注入新鲜的活力。通过信息化技术的引导，整体的工作结构必然会更加深刻，能够切实有效的推进工作的运转和实施。

三、结束语

总而言之，整体的工作形式正在发生改变，全面运用信息化的措施，进行档案管理工作的规划和调整，与当前的经济发展进行联系，不仅能够妥善的处理人防（民防）指挥信息保障中心中的各种问题和困惑，同时也能促使档案的运用效果得到大幅度的上升。在实际的档案管理中，要真正意识到开展此项工作的必要性，运用科学化的措施，全面进行创新，综合性的运用上述措施，加强与信息化技术之间的结合，落实培训机制，完成各项工作的改革任务，要强化工作人员的责任意识，促使档案管理的结构不断的优化升级，这样才能推动档案管理工作的高效运行和发展。

参考文献

- [1]李昊城.浅析人防（民防）指挥信息保障中心中的电子档案管理[J].人力资源开发,2019,23(16):10-11.
- [2]高佩琪.浅谈档案管理的发展趋势——档案管理的信息化[J].科技创新导报,2019,12(8):55-57.
- [3]赵黎明.新形势下电子档案管理存在的问题及对策研究[J].办公室业务,2019(24):125.