

# 探究电子信息工程专业的学习方法

史洪维

(河北建筑工程学院电气工程学院电子信息工程专业电子202班 河北 张家口 075000)

**[摘要]**新形势下,整体的学习方向更加准确,深度的进行课程资源的运用,科学化的进行描述,能够拓展学习的空间和领域,巩固学习的效果,以全面提高整体学习的质量和水平。本文结合电子信息工程专业的实际情况,有的放矢的进行各项学习工作的安排和调整,能够从实事求是的角度入手,探索出工作的本质,创新工作的形式,能够更加全面的进行工作的展现,这样才能开阔学习的视野,寻找到新的学习路径,不断的进行融合,深度的进行把握,促使学习质量的持续上升。

**[关键词]** 电子信息工程; 专业; 学习方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.665

对于专业课程的发展来说,在实际的开展和研究的过程中,更应该通过独特的手段进行整合,只有探寻其中的规律,延伸课程资源,才能保证学习的目标得以顺利的实现。电子信息工程专业,本身的优势,是十分明显的,只有更新教学思路,与时代接轨,科学化的进行学习任务的设计,才能确保课程的各个层面,进行密切的联系,以更好的寻找新的教学路径。所以在电子信息工程专业的学习过程中,必须积极的进行融合,把握其中的现象,能够改变学习中的各种困扰,有计划性的进行各项任务的安排,优化学习的形式,全面进行更新,促使学习的思维得到持续的发展,深层次的运用专业课程,提高整体课堂的质量和水平。那么在电子信息工程的专业中,研究学习方法有何必要性,又应采用哪些措施,得以落实呢?

## 一、研究电子信息工程专业学习方法的必要性

深度地进行优化,真正转化形式,不断地进行知识的注入,不仅能够切实有效地更新教学形式,突出课程的特色,全面进行工作的改进,以确保其中的价值和意义得到充分的发挥。对于电子信息工程专业的学习来说,由于在接受知识的过程中,会遇到很多的困扰,无法与社会发展的需求,进行结合,许多层面的内容,缺乏实践性的特色,不能进行深度的创新,影响到整体素养和水平的提高。面对这样的状况科学化的进行调整,不仅能够带来新的教学资源,同时也能陷入到主动的学习之中,这样我们才能接受到更为丰富的知识,展现其学习方法运用的必要性。具体表现在:

### (一) 能够优化课程的学习结构

从课程的实际运行来看,不断的进行教学资源的优化和升级,不仅能够形成完善的学习机构,同时也能促使学习的范围不断的扩大。我们在真正接受电子信息工程专业的过程中,不可避免的会遇到很多的困扰,总感觉自己学习的方向不明确,面对这样的状况全面进行科学化的调整,遵循实事求是的原则,探寻其中的学习方法,能够真正优化课程的学习结构,认清形势,不断的进行融合,敢于打破常规的学习思路,这样才能从整体上保障学习的目标,得以顺利地实现,真正符合当前专业课程的学习规律。

### (二) 能够创新自主学习的形式

课程改革的推进是一个不断创新的过程,必须具备先进的学习思想,深刻的进行领悟,才能从中汲取丰富的学习经验,为自己更加深入的学习,做好充足的准备。对于电子信息工程专业的课程实践来说,在组织和研究学习方法的过程中,能够创新自主学习的形式,不再单纯的进行相关性质的背诵,而是通过老师的指导以自我为中心,形成创新型的课堂氛围,把更多先进的观念融入进来,然后借此进行转化,这样才能保证我们自主学习能力和水平的不断提高,真正丰富我们的学习范围,促使我们在学习中拥有自己独特的观点和意见,真正把智慧集中在一起。

## 二、研究电子信息工程专业学习方法的具体做法

教育教学的变革,是一个不断迁徙的过程,针对电子信息工程专业的运行情况,有计划性的进行把握,探索出其中的规律,能够更好的助力整个教育教学工作的深度运行和发展,在这样的情况下,我们才会主动的进行专业课程的延伸,为各项教学机制的健全,提供更为坚强的保障。在实际的电子信息工程专业的学习过程中,必须研究多元化的方法,才能真正进行调整,科学化的进行规划,真正赋予整体工作新的内容,这样才能拓展范围,更加深入的了解电子信息工程专业的发展情况。

### (一) 开展专业化的学习活动, 激发探索的兴趣

进入新的教育教学领域,整体的课堂教学目标可以顺利的实现,不断的进行把握,探寻其中的规律才能真正找到自己适合的方法,在这样的情况下各种活动才能顺理成章地开展起来。对于当前的电子信息工程专业来说,如果简单的依靠教材进行知识的接受,这会影响到本身探索动力的提高,所以全面进行优化,开展专业化的学习,加强对知识的研究,才能把高端的电子技术融入到未来的工作之中。在整体教学深度发展的过程中,我们必须对自身的学习情况做出正确的判断,通过各种渠道全面进行专业化课程的学习,明确自己的方向,要建立一套真正符合自己实际的学习体系,筛选和吸收更为先进的学习内容,激发我们强烈的潜能,同时真正深入到每个学习的内部,这样才能起到很好的引领作用。比如我们可以定期参加学术交流会,通过学校的专业化培训活动,找到自己学习的目标和方向,并对国家的相关政策以及人才的需求,进行全方位的了解,这样才能把握整体学习的目标,并在专业化的活动中充实自己的精神世界,激发自己潜在的学习兴趣,提高探索能力。

### (二) 设计现代化的学习渠道, 加大传播的力度

当前现代化的教学方法得以深度的运用,对于我们学生来说,在接受知识的过程中,渠道和范围也在不断的扩大,只有真正与经济的运行进行统一,才能促使学习的内容,更为丰富。所以在实际的电子信息工程专业的教学实践中,我们必须在老师的引导下,通过独特的手段,进行现代化渠道的拓展和延伸,广泛的吸收丰富的教学资料,不再简单的依托教材进行内容的研究,而是适当的进行知识范围的延伸,要与当前课程的高度运行进行联系,加大传播力度,能够紧紧围绕时代的变革进行知识的接受和理解。比如我们通过数字移动通信进行GPRS定位技术的运用,要同时借助现代化手段,对于所学习的知识进行综合性的评析和判断,加大传播力度,阐述出对社会公众生活带来的诸多便利,能够很好地节省我们的学习时间,让我们对知识拥有科学化的认知,真正提高学习的级别和效率。通过这样的引导方式,不仅能够刻划出知识的本质,同时也能促使我们更加积极的接受知识,并形成完整的知识结构。

(下转第1306页)

时间,利用网络技术,对网络中优质的教学资源,与美学培养资源进行查找和搜集,进而帮助学生进行全面的探讨和分析,净化学生的心灵,营造真善美的学习环境,提高学生的专业素养。通过这样的方式不仅能够让学生对计算机专业拥有科学化的认知,同时也能形成高尚的品行,主动的进行计算机专业课程的研究,提高学生的道德修养和美学意识。

### (三) 安排实践项目,提高分析能力

课堂教学的发展,是一个逐渐迁移的过程,只有积极的进行小组之间的讨论活动,才能让学生通过实践性的探讨,找到自己学习的目标,增强学生的探究水平,提高学生的分析能力,发挥小组合作的真正价值和意义。作为中职计算机专业的教师,需要全面进行思考安排实践性的项目,从多角度进行重难点知识的功课,要细化每个教学环节,形成良好的合作氛围,安排不同的探究任务,让学生对专业课程进行仔细的探讨,能够深入到学生的成长实践中,提高学生对计算机的分析水平和能力。例如,以操作系统自主学习为例,教师结合学生自主学习中普遍存在的问题,并将全班学生分为几个小组,对其进行讨论。在讨论的过程中,考虑到大家动手能力存在一定的差异性,可对其进行分级,并结合男女比例、性格特点、学习成绩等,对其进行科学、合理地分组,进而指导小组学生更好地进行分工和合作,促使讨论顺利进行。

### (四) 完善考评机制,提高学习效果

教育教学工作的高效发展,是考察学生的重要力量,而不同的考评机制,更能为学生提供强大的动力,增强学生的自信心,保障学生学习效果的不断提高。对于中职计算机专业的长远发展来看,完善考评机制,认真的分析学生在学习

中的状况更新教学理念,适当的检验学生的学习情况,不再单一的成绩考察学生,而是找到课堂教学的切入点,增强学生的探索动力,筛选出具体的教学方法,显得十分必要。以《多媒体技术的应用领域》为例,教师可以将本节课知识点作为考核内容,对学生进行理论与实践的双重考核检验,从而在理论与实践两个层面,检验学生对这一知识点的掌握程度,真正保证本节课的内容,印刻在学生的心理,形成完整的知识结构,梳理知识体系。这种系统完善的考评模式,可以有效提高中职计算机专业课程的教学质量,进而可以达到提升中职学生计算机综合素养的目的。

综上所述,不断的进行融合,寻找新的教学切入点,能够全面进行各种教学体系的变革和调整,不仅能够激活学生的潜能,同时也能让学生正确的进行反馈,找到自己学习的目标,真正满足学生内心深处需求,提高课堂教学的影响力。作为中职计算机专业的教师,需要全面进行分析正确的进行表达,以学生的成长为目标,能够突出学生在课堂中的重要性,让学生更加开心的进行知识的参与,通过上述措施和方法,科学化的进行延伸,意识到课程发展需要遵循的趋势,不断的进行信息量的注入,扩大学生的学习范围,提高学生的整体运行能力和水平。

### 参考文献

- [1]程戈可.创新教育在中职计算机教学中的应用与实施[J].发现,2019(08):111.
- [2]张富平.提高中职计算机网络技术教学有效性的策略探析[J].教育现代化,2018,5(36):372-373.
- [3]周威.翻转课堂在《中职计算机应用基础》课程中的应用实践[J].教育教学论坛.2019(08)

(上接第1304页)

### (三) 把握科学化的学习规律,增强实践性效果

进入21世纪,整体课程的目标更加健全,从中进行规律性的探索,不仅能够确保课程的优越性,得到充分的展现,同时也能为我们提供更为明确的方向,而我们学习的实践性效果也会得到持续的上升。在电子信息工程的学习过程中,我们发现拥有很多的核心技术,许多方面是紧密相连的,只有积极的进行探寻,从中进行内化,这样才能形成完整的学习链条,精心的进行探索,以更好的为我国的社会主义现代化服务。比如在研究专业知识的过程中,我们可以通过小组讨论的方式找到自己学习的目标,并对电子信息工程专业的运行情况作出正确的判断,特别是当前的国际局势,更应该做出正确的评析,要细化每个教学的环节,促使自身的优势,得到充分的发挥,这样才能保障我们更加积极的进行专业课程的研究,为我们进行准确的定位。

### (四) 融合生活化的学习思想,提高运用水平

融入生活,探索生活是我们学习的最终目的,针对信息技术的发展情况结合每个专业的实际,不断的促使其运用效果的提高,显得十分重要。所以在整个电子信息工程专业的发展过程中,我们需要通过老师的带领,必须全面进行选择,要充分进行工艺性的设计,从中进行反馈,并真正与日常生活进行统一完善每个教学的步骤,结合具体的情况适用于每个教学的发展之中。比如我们需要全面进行展示,从实际出发,找到与生活相连的信息,诸如:安全性、平稳性是对汽车性能的要求,出于此方面的考虑,在操控车轮方面,除安装防抱死装置,应用大压力传感器外,已经增设了EBD,

从而能够在雨雪天气最大限度地保障保障汽车的稳定、安全驾驶。通过生活化思想的注入,不仅能够因为我们真正找到其中的落脚点,同时也能让我们更加积极的进行知识的学以致用,展现我们在生活中的优势,促使课堂教学的体系充满生命力,凸显学习的特色,这样才能顺利的实现知识学以致用的效果。

### 三、结束语

总的来说,根据课程的发展情况,探索其中的教学主旨,不仅能够突出工作的特色,同时也能确保学习的目标得以顺利的实现,这样才能保障专业课程融会贯通的每个教育教学实践之中。对于电子信息工程的发展来说,由于在接触的过程中不可避免的,会遇到很多的困扰,所以必须通过上述方法,展现自己在学习中的主体性,要深入到电子信息工程的内部,促使其与社会的发展,进行联系,能够与整体学习的方向,进行统一,融会贯通,形成完善的知识体系,以更好的促进现代文明的发展,打造全新的环境,提高工作的效率和水平。

### 参考文献

- [1]李昊辰.电子信息工程技术的应用及未来发展趋势[J].电子技术与软件工程,2019(17):258.
- [2]刘文红.新时期下电子信息工程专业导论教学初探[J].2019(30):86-86,88.
- [3]刘任军,宋红红,张玲玲.电子信息工程现代化技术研究探讨[J].建筑工程技术与设计,2019,000(024):1307.