

高校辅导员在大学生就业指导中的作用及工作路径

李春光

北京科技大学天津学院

[摘要]辅导员是高校学生工作的骨干力量,在大学生就业指导中发挥着重要作用。本文基于辅导员在开展大学生就业指导工作的优势分析的基础上展开研究,指出影响辅导员开展大学生就业指导作用发挥的原因,进而找出提升辅导员就业指导能力的工作路径。

[关键词]辅导员;就业指导;思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.475

引言

近些年,大学生的就业形势异常严峻,特别是随着新冠疫情的常态化,使大学生的就业压力加剧,毕业即失业的问题备受关注,成为重要的民生问题。为此,积极有效的指导大学生正确面对复杂的就业形势,积极应对激烈的就业竞争环境,值得高校和所有教师共同关注。在高校中,辅导员承担着学生思想政治工作和学生的日常管理等工作内容,扮演着重要角色。本文在分析辅导员在大学生就业指导工作开展的优势的基础上,探索了影响其作用发挥的原因,对其工作路径进行阐述,以期对高校辅导员在开展就业指导工作中有所裨益。

一、辅导员开展大学生就业指导工作的优势分析

(一)辅导员的角色定位,可方便与大学生进行沟通交流

在高校中,辅导员在大学生们的日常学习和生活管理中扮演着重要角色,承担了最主要的职责。他们深入学生的班级和寝室,参与学生的日常生活、学习、群团活动、课外生活等的管理工作,可以与大学生展开顺畅的沟通和交流,方便辅导员了解大学生的所需所想。辅导员熟悉了解大学生这个年龄段的思想波动,容易走进大学生的内心,他们可以成为学生的导师和朋友,与大学生建立紧密的联系,当大学生遭遇就业问题和其他挫折时,他们往往能够及时发现学生的心理波动,予以专业的帮助和引导。因此,在大学生面临着自身的职业规划和择业需求时,他们愿意向高校辅导员倾诉自己在求职过程中遇到的困难和挫折,意欲得到辅导员的帮助。辅导员能够迅速进入自身的角色身份,帮助大学生摆正位置、调整情绪,做好正确的引导。

(二)辅导员熟悉学生情况,可增强就业指导的针对性

高校辅导员与大学生年龄相当,且有着相近的生活阅历,使得他们更容易与大学生心心相通,赢得他们的信赖。并且,辅导员的所有工作内容都是围绕着大学生日常的生活、学习以及其他课余活动开展,是与大学生接触最多的,可以说高校辅导员除了是学生的老师身份外,更是大学生的亲密朋友。辅导员的工作内容决定他们能够清楚地了解到每一名大学生的家庭状况、性格个性、学习能力以及综合素养。辅导员可以帮助大学生结合其综合情况和自身特点展开就业选择的优势和劣势分析,使学生制订的职业发展规划更加科学和合理,辅导员所提供的有针对性的就业指导可以促使学生沿着自己的职业规划不断充实自己,从而增强就业的竞争力。同时在大学生面临着择业的困惑和问题时,辅导员也能够凭借自己的专业能力和经验予以就业辅导,帮助学生学习到更多的择业求职技巧,提高大学生的就业率,促进学生成长进步。

(三)就业指导融入日常管理,可增加就业指导的成效

严峻的就业形势是一个长期存在的现实问题,大学生经过四年的大学学习,面临毕业时可能就业压力会越来越大。因此,从入学开始,大学生就应该做好就业准备,考虑如何应对就业压力,做好个人的职业发展规划,树立正确的、积极的、理性的择业观念。辅导员是大学生思想政治教育和就业指导工作的辅导者之一,可以通过组织班会、座谈会等班级活动,职业能力提升竞赛、校园实践活动等校园文化活动以及个别谈心、心理辅导等个体活动,在日常的思想政治教育中渗透就业指导方面的内容,培养学生的综合竞争力,提高就业指导工作的实际效果。大学生将要面对的就业压力本就是辅导员曾经经历过的过程,辅导员在这方面有着充分的发言权,辅导员深知学生在生活和学习上的关心和关切,在实际的教育管理中融入就业指导,可以增强学生对就业择业的重视程度,调动学生参加社会实践和班级以及学校举办的各项活动的积极性,通过参加实践活动,提高学生的应对能力和综合竞争实力。

二、影响辅导员开展大学生就业指导作用发挥的原因探析

(一)高校对辅导员的就业指导作用重视程度不够

在当前的大学生就业指导工作中,高校往往通过三种途径来开展,一种是专业的就业指导中心,由就业指导中心的专业化的指导教师开展就业指导方面的教学。第二种是专业课程教师参与,任课教师可以将就业指导的理念和内容通过课堂授课的方式传输给学生。第三种是校外专家,学校将那些有着资深就业能力的社会企业技术能人或者专家以专题讲座的方式对学生进行就业指导。以上三种就业指导方式虽然在求职技巧、就业能力提升等方面具备一定的专业性,也提供了一定的就业信息服务,对于提高就业率有一定的帮助,但是实质上,大学生的人生观、价值观、择业观以及职业素养、职业道德的建立是受到大学生的日常学习生活潜移默化的影响的,这里就并不需要高校辅导员发挥作用。从目前高校所开展的就业指导途径来看,高校忽略了辅导员这一主体在大学生就业指导方面的作用,还没有清楚地认识到高校辅导员在大学生就业指导方面的作用和价值。

(二)辅导员就业指导的理论水平和实践能力缺乏系统性

就业指导所涉知识面非常广泛,包括就业形势、专业的教学情况、行业发展前景、国家政策变化等等,研究这些问题,对于专业的就业指导教师来说都是一个异常复杂深刻的课题,更何况并非专业出身、无法抽出时间对此进行深度研究的辅导员了。目前高校内的辅导员一般为思想政治教育专业或者从其他相近专业中选聘出来的,他们对于大学生就业指导方面的专业知识研究不深,特别是在逐渐复杂多变的就业形势之下,高

校辅导员在解读和把握就业指导方针政策方面还不够专业、也不具备专业的社会实践经验,也尚未建立起系统的理论知识体系,所以,在面对大学生就业问题时,对于学生职业生涯的规划设计、职业选择以及职业素养提升等显现出明显的力不从心之态,无法满足大学生的个性化、专业化、多样化的就业指导需求。另外,辅导员长期忙于学生的日常学习和生活管理,在就业指导方面所投入的精力十分有限,大部分辅导员在就业指导的胜任力方面的提升空间都比较大。

(三) 辅导员缺乏大学生就业指导的全程化意识

辅导员的工作内容极为繁多,他们几乎参与了学生在校园生活的各个环节,这些日常性工作占据了辅导员大部分的时间,这样就使得他们在其他方面学习和提升的时间和精力极为有限,而就业指导能力提升又是一个专业性和综合性较强的学习内容,他们很难抽出足够的时间予以系统学习,因此在就业指导上他们往往只是关注到了学生在求职就业时的实际需求,而对于大学生的职业规划、职业能力以及创新创业能力培养却没有予以全局性的关注和研究。他们在对大学生的就业指导上也受到高校总体上的理念意识的影响,往往在进入大四的最后一个学年或者最后一个学期才投入相当的精力对大学生的就业观念、职业道德和职业生涯规划进行教育和指导,并且对大学生毕业时的行业就业形势予以分析,而此时有的大学生已经渐渐呈现就业的焦虑和压力,大学四年中也基本形成了自己的就业观念,其就业能力的提升也并不是一蹴而就的,因此,这种临时抱佛脚式的就业指导不利于大学生就业能力的提升。

三、辅导员对大学生进行就业指导的工作路径

(一) 高校要强化辅导员对大学生就业指导方面优势作用的发挥

大学生就业指导是高校素质教育的一项重要内容,高校应该注重就业指导的科学化和正规化,结合大学生自身实际,构建和完善科学合理的大学生就业指导体系。为防止就业指导工作出现盲目化和随意化,高校应该在研究就业指导工作规律性和特殊性的基础上,完善就业指导工作开展流程,细化相关责任人的责任分工,做好全面化的就业指导。特别是要针对辅导员与大学生沟通联系紧密的优势,充分重视辅导员在就业指导工作开展中的责任和作用,努力通过辅导员对大学生开展实质性的就业辅导教育。由辅导员对大学生开展就业指导,可以发挥其深入学生实际生活、学习,了解学生实际情况的优势;也可以发挥其知心了解大学生内心想法,能够全面把握大学生真实想法和内心需求的优势;还可以在大学生面临择业困惑和困难时,能够及时发现,并通过自身辅导或者联系专业就业指导教师辅导的方式帮助大学生排忧解难,提高就业指导的质量和效果。

(二) 辅导员要不断提升和强化就业指导的理论水平和实践能力

鉴于辅导员在就业指导方面的重要作用和目前的能力水平现状,就需要对辅导员的就业指导水平和能力进行强化,这是势在必行之举。为此,辅导员自身首先要增强就业指导能力提升的内驱力。辅导员要利用自己的业余时间,通过网络资源、图书资料等形式加强学习,提升就业指导的理论知识素养,优

化自身的知识结构。比如心理健康教育可以提高大学生在求职过程中建立良好心态,辅导员要具备一定的心理学知识,并与就业指导相结合,关注学生求职前后的心理变化,化解学生在求职就业中的心理矛盾,帮助他们愉快就业;还有,辅导员要熟悉与专业相关的就业形势、专业就业方向以及就业岗位需求等,增强学生就业指导的准确性。其次,辅导员还要积极参加就业指导、大学生创新创业、职业生涯规划等方面课程的培训,以不断增强自身的就业指导能力,并引领学生树立正确的择业观和就业观。再次,辅导员还要加强与学校就业指导中心教师、专业课程教师以及与学生专业相关的社会企业的业务交流,以不断改进和提升自己的就业指导服务理念,提升指导和服务水平。

(三) 辅导员在就业指导中要树立全程化和个性化的指导意识

高校的就业指导工作并不是孤立存在的,也不是仅仅需要在毕业前夕才开展的,它应该是贯穿于大学生专业学习、大学生思想政治教育工作之中的,并且与高校教育的各个方面紧密联系在一起。因此,辅导员在开展常规性的思想政治教育过程中,要有意识地将学生职业能力提升和就业指导作为课程教学的落脚点之一,教育和引导大学生树立正确的就业观念,引导学生将个人自我价值的实现与社会经济发展的需求以及国家对高端人才的培养需求结合起来,教育学生不断提高自身的知识水平、技术能力和就业本领。辅导员还要树立就业指导的全程理念。如果说就业指导中心教师对大学生的就业指导是从毕业前的求职技巧、就业能力等技术层面的指导,那么,辅导员就需要从大学生入学之初,在平时的日常生活、学习中不断强化学生对自己未来职业发展规划的意识,使学生认识到在大学学习期间就应该为自己的职业发展展开目标性的学习。辅导员还要对大学生进行个性化的分类就业指导,由于学生的个人志向不同、家庭环境不同、学习基础不同,他们在面临人生选择时会受到这些客观因素的影响,辅导员熟悉学生的实际情况,在开展就业指导时要结合学生的意愿和个性特征进行个性化的指导,启发学生根据自身的实际情况制定职业生涯规划,减少盲目性,提高就业指导实效。

四、结语

辅导员在高校的就业指导工作中发挥着重要作用。因此,高校应该重视和强化辅导员在大学生就业指导中的优势作用发挥,辅导员也要主动学习相关的就业知识、参加就业指导培训,不断提升和强化就业指导的理论水平和实践能力,同时要树立全程化和个性化的指导意识,给予学生更专业、科学的指导,引导学生树立健康积极的求职心态,帮助他们实现自己的职业理想。

参考文献:

- [1] 杨巧曼. 高校辅导员的大学生就业指导工作研究[J]. 创新创业理论与实践, 2019(08): 161-162.
- [2] 况茜. 新时期高校辅导员开展就业指导工作的困境和提升路径[J]. 就业与保障, 2021(03): 54-55.
- [3] 李晓晓. 高校辅导员就业指导能力提升途径探究[J]. 国网技术学院学报, 2020(08): 69-70+80.