

定向培养特色管理教育分析

扈永强

山东信息职业技术学院

[摘要]定向培养在全面贯彻军民融合深度发展国家战略的基础上发展而来,是依托地方普通高等学校来开展培养工作,培育优质人才的重要途径,定向培养的管理教育要求高、专业性强,在靶向培养工作体系的支撑下,坚持以四项工程为抓手,在管理教育中形成了特色教育、特色管理的新模式。

[关键词]定向培养;创新思政教育;军事素质;日常管理特色管理教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1327

一、创新网络思政教育新模式

坚定的政治思想是学生首先应具备的条件,也是在日常学习、训练、生活中必须具备的基本品质,思想政治教育贯穿一日生活常规,是特色管理教育的基础。随着信息技术的迅速发展,移动互联网成为目前高校学生沟通交流、信息传递的重要工具,完全改变了当前学生的各种行为习惯,同时也影响了学生的心理发展,在思想政治教育工作中要尊重学生的个性化需求,提供多样化的教育途径,增强思想政治教育工作的互动性,提高学生思想政治教育质量。

(一) 构建思想政治教育移动平台

构建以信息技术为载体的思想政治教育移动平台,充分满足学生对各类军事、政治、生活、专业技能等个性化需求,把思想政治教育延伸到课外时间中去。互联网时代,处于信息爆炸的背景下,很多传统优良的行为习惯都被替代了,刷抖音、玩网游已成为许多同学课余时间的共同爱好。设立思想政治教育信息技术移动平台能够拓展受众面,将课堂教育延伸到课余时间接受思想政治教育,在社交移动平台中提问、评论、留言,解决学生的共性需求。同时,也可以利用“微信墙”“微博墙”“社交弹幕”等功能,让学生发表自己真实的问题与观点,从学生之间的讨论学习、沟通交流,了解他们真实的生活状态、学习状态,以此来设立符合学生发展的思想政治教育方案。

(二) 健全监管机制,净化网络空间

在当前社会发展中,只要是出现一些重大事件,部分学生很容易受到某些不良信息的干扰,成为传播谣言的人,或对学校的某些规定不理解、不赞同随意在互联网发帖、跟帖,造成社情舆情。这些都会扰乱社会秩序、危机社会的稳定,需要健全互联网监管机制,提升学生上网的安全意识、自律意识、政治意识、责任意识、法治意识。构建绿色的网络平台,让思想政治教育更加具备实效性和针对性,使同学们具备较强的信息鉴别能力。

(三) 丰富思想政治教育工作内容

思想政治教育工作中需要不断地丰富内容,增强教育的感染力,充分满足学生的各项现实需求。利用信息技术平台来体现出当前的新闻典型案例,让复杂的理论知识更加形象化、案例化,增强趣味性。同时增加新闻教育内容,激发学生的爱国主义精神。实现多学科渗透,融入法治教育、道德教育、心理教育等,使大家能够拥有较强的自制力,不随意发布恶意信息、散播谣言,不做危害社会利益的事情。

二、专业技能培养

为国家培养专业技能精湛的优质人才是我们的培养目

标,也是对学生专业技能的要求,结合岗位技能需求,优化了定向专业课程体系,以“专业为王”的思想高度,狠抓专业课程学习,目前各项专业课程主要在电子与通信系和软件与大数据系。辅导员协助各任课教师工作,主要在课前保障、课堂纪律、课后复习等方面进行辅助,保障学生上课时间充足,自习课纪律良好。在总结前期经验的基础上,还要更加注重以下方面:

1. 要经常与专业课教师沟通班级学生的上课和学习状态,以及课程掌握情况,熟悉了解每位同学的学习情况,有针对性地做好督促检查工作。

2. 要经常进入班级听课,或利用视频监控设备了解班级学生的上课状态和课题学习效果,发现个别问题学生,及时单独沟通帮扶,并时刻提醒,帮助其改变不良学习习惯,提高专业技能。

3. 鼓励同学们积极参加各类专业技能大赛,积极报名参加各类电子设计大赛、创新创业大赛和技能证考取。以考促训、以赛促学、以证提优,努力在各领域创造辉煌。

4. 定期召开各专业系对接协调会,总结一段时间专业课程的授课情况,了解掌握存在的不足和问题,及时协调解决,促进下一步专业技能的培养。

三、军事素质养成

过硬的军事素质是大家应具备的基本素养,也是必须掌握的一项基本技能。军事素质的培养需要从军事体能、作风纪律养成和军政课程教育三方面深化教管模式,共同提高学生的综合能力素质。

(一) 军事体能训练

严格参照新体能训练大纲考核标准,制定了《体能训练实施方案》,提升同学们体能素质,确保全员体能合格,坚持每天体能训练1小时,更好的贴近要求、贴近实战、贴近岗位。成立体能训练集训队,对体能训练不达标的学生单独制定训练方案,提高训练质量。以团学活动带动体能训练,开展“军事体能大比武”“越野拉练赛”“军体汇报表演”等活动,检验训练效果,提高训练积极性。

(二) 作风纪律养成

落实《共同条令》中内务条令的相关要求,扎实开展作风纪律培养计划,以学生会检查巡查为抓手,通过军容军纪大检查、内务卫生检查、校园队列执勤等多种形式培养同学们良好的作风纪律素养,真正做到进门内务高标准、出门队列做表率。每周开展各连队评比公示,找差距、严落实,从根本上提高学生自身的良好军人形象。

(三) 军政课程培养

严格按照部队承训单位的要求,目前已经开设了《人民军队导论和发展史》《共同条令》《军事法概论及军队保密条例》《军队基层管理》《军队思想政治工作》《军事“四会”教学》《士兵心理教育与疏导》等特色军政课程,开设了《军人心理行为训练》《战术军事训练》《军事技能实训》《队列养成实训》等特色实训课程,努力培养士官生良好的军政素养。编纂出版更多适用思政教材,从根本上掌握政治课程的基本内容,磨炼意志品质,提高思想觉悟,具备基本的职业道德素质。

四、日常管理教育

定向培养工作重在日常的管理教育,自我意识的养成要从日常学习、训练、生活中一点一滴做起,从日常的小事做起。自新生入学起到军训再到日常学习生活,了解他们的性格特点和行为习惯,需要深入细致的观察和落实。每个阶段的培养都是循序渐进、潜移默化的过程。

(一)入学阶段多沟通

从入学报到开始了解学生的籍贯、政治面貌、报到方式等信息,从第一次沟通记住印象深刻的学生,尤其是外地自行来校报到的学生,有过学生骨干管理经验的学生,能够主动加入到迎新工作的学生,以及主动帮助其他新同学的学生,为接下来的班委建设做好调查。

(二)军训阶段勤发现

军训是踏入大学校门的第一堂课,也是大家第一次接触军事训练的开始,从军训中能发现每位学生的内心表现和能力素质,虽然同学们都深知自己的军旅之路,也做好了吃苦的准备,真正开始军事训练的过程中,会有一部分学生产生思想波动和动摇,一部分基于家长意愿报考本专业的学生会陆续展露出来,军训的二十多天时间也是进行思想教育的黄金时期。刚刚进入一个陌生的环境,周围都是陌生的同学,思想上的变化最能表现出一个人的意志品质,要抓住机会开好《开学第一课》班会,帮助大家顺利度过思想波动期,稳定情绪,对后期的管理教育有重要的作用。

(三)日常生活促提高

严格强化规范意识的培养,全面实施准军事化管理。严格按照《共同条令》中内务条令的相关要求,落实一日生活常规,落实“四到六勤”工作法,抓好一日生活规范和习惯养成,落实好早操、饭前一支歌、队列行进、点名就寝等规定措施,每周召开班委会、队委会,每周考核评比,严格落实“令行禁止”。将严格的管理规范内化为行,培养成习惯,转化为素质。

(四)关注特殊同学

在学生的管理教育中,每一届学生都会有个别特殊学生,或是思想不稳定要求转系退学,或是由于其他原因心理压力巨大有不良情绪思想,或是由于没有离开过家长初出茅庐的不适应问题,或者性格特别外向心高气傲不服从管理等等,存在特别问题的学生往往是班级管理的牛鼻子,管理好特殊学生可以抓住班级的牛鼻子,顺势引导管理好整个班级。

(五)发挥主题班会的效能

主题班会作为大学生思想教育管理的有效形式,通过找准有针对性的班会主题,前期要收集资料信息,分析班级学

生的具体情况,引用近期社会上同类人群发生的真实事件,通过数据分析,有针对性地在班级中开展班会教育,引起大家的共鸣。在新老生中开展《防范电信诈骗》《防范网贷校园贷》《树立正确的恋爱观》等主题班会,引用2016级学生真实的案例,2016级某班吴某陷入电信诈骗,学费被骗光后通过网贷交学费事件;2016级某班白某某陷入校园贷陷阱;李某因恋爱问题拟退学等案例;通过这些真实的发生在我们身边的真实案例,使大家能够引以为戒,提高警惕,杜绝此类事件再次发生,在同学们中能起到了良好的教育意义。

(六)情感交友问题

目前在校学生多以2002年后出生居多,他们的思想认识和感情世界与往届学生相比发生了很大变化,以自我为中心思想突出,与家长沟通减少,生理上成熟早而心理上成熟晚,社会经验少,人际交往和个人感情处理能力弱,易冲动和感情用事。想寻求感情上的寄托,于是产生各种情感交友的想法,影响了正常的学习、训练、生活,更有甚者谋求通过转系退学解决问题。20级某班学生刘某某与女友自高三时确定男女朋友关系,其女友跟随刘某某报考我校普通系专业,由原来的相对紧张的高中生活进入宽松的大学生活后,交际范围变大,思想变化较大,二人经常产生矛盾闹别扭,双方家长均来校处理,刘某某先后两次提出退学和转系的想法,在辅导员和家长的多次教育帮助下留在了学院,通过反复的思想教育和心理疏导,目前状态良好,已竞选成为学生会成员,学习生活积极向上。

分析此类问题解决的方法就是需要家校联动,家校融合共同教育,而且需要多次反复地进行思想教育,逐一解决问题,有针对性地从实际出发,使学生学会换位思考,站在长远的角度考虑问题,通过摆事实讲道理,家校共同努力转变学生不良的想法,彻底改变学生遇到困难就退缩的不良习惯,积极勇敢面对困难。

总之,定向培养管理教育工作是一个长期而连续的过程,需要所有管理人员共同努力、相互配合,不断总结特色管理经验,坚持以需求为导向,拓展工作思路、创新管理方法,开展家校融合共育专业人才,努力培养适合发展需要的高素质实用型优质人才。

参考文献:

- [1] 闫广新.移动互联网时代高校思想政治教育平台系统构建[J].鞍山师范学院学报,2018,20(05):99-101.
- [2] 杨骥.作战部队士官培训研究[C].中国人民解放军信息工程大学,2005.
- [3] 陈波;彭连刚.高校士官生辅导员专业化发展策略探讨[J].长沙航空职业技术学院学报,2018,18(04):27-29+63.
- [4] 蔡海鹏;闵雅婷.我国定向培养士官的现状、问题与高职教育对策研究[J].中国职业技术教育,2020,(34):22-28+66.

作者简介:

扈永强,男(1987.5-),汉族,山东潍坊。高校助教,军事辅导员,工作单位:山东信息职业技术学院。