

# 红色文化融入思政课堂的路径探索分析

焦登宁 张笛

西安航空学院电子工程学院

**[摘要]**红色文化是中国共产党筚路蓝缕奠基立业百年征程中凝聚起来的精神力量,是我党宝贵的精神财富。将红色文化融入高校思政教育工作中,是激活高校思想政治工作的内生动力,有助于健全系统化的育人长效机制,增强师生对于伟大的民族文化的认同感和归属感,从而激发学生的树立坚定的理想信念和践行爱国情怀。办好新时代思政课,要积极探寻红色文化的价值转化与思政教育体系的契合路径,不断把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好,实现红色文化+思政教育协同发展,为思政教育体系提供强大支撑力。

**[关键词]**红色文化;思政教育;育人机制

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1038

## 一、红色文化融入高校思政教育的现实意义

### (一)有助于高校推进文化育人创新

党的十八大以来,总书记指出高校要注重以文化人以文化育人,将文化育人融入高校思想政治工作是高校落实立德树人根本任务、推动中国特色社会主义文化繁荣的重要举措、也是确保新时代高校坚持社会主义办学方向的内在要求<sup>[1]</sup>。因为红色文化和思政教育在思想内容上存在高度契合,在价值导向上存在高度一致,所以高校思政课可以为红色文化的传承创造先决条件,因此,将红色文化与思政教育有效融和,不仅有助于高校牢牢掌握在意识形态工作中的领导权,而且有助于繁荣大学文化,塑造大学精神,涵育师生品行、聚焦文化认同、培育文化自觉、提升文化自信,更好的深入推进高校育人体系,把高校建成社会主义精神文明高地。

### (二)有助于大学生践行和弘扬社会主义核心价值观

无论是践行初心使命的百年党史,还是波澜壮阔的改革开放奋斗史,从浙江嘉兴到江西井冈山,从陕北延安到河北西柏坡,从大漠戈壁到浩瀚太空,无数的地名因“红色”典藏于历史之中,无数的精神因“红色”塑造着中国人的精神内核,凝聚起中国力量的精神纽带。将红色文化融入思政课当中首先不仅是将红色文化转化为社会主义核心价值观的过程,同时也是推动大学生精神世界重新塑造的一个过程<sup>[2]</sup>,具有价值引领功能,有利于培育建设大学生的世界观和人生观。其次将红色文化融入思政教育里有助于提高当代大学生思想政治工作的针对性和时效性,通过优化教育内容、让红色文化传递出的文化理念和文化观潜移默化的塑造当代大学生思想品德。让大学生增强文化自觉,树立文化自信,在践行品德修养中争做有底气,有志气,有骨气的时代新人。最后将红色文化融到大学生思政课中有助于更好了解我党百年峥嵘岁月,感知为实现中华民族伟大复兴无数前辈在筚路蓝缕中凝聚起来的精神力量,塑造起的丰碑形象,有利于大学生在追寻共和国的记忆中锤炼政治品质,践行初心使命,进一步增强当代大学生对社会主义的理论认同、政治认同和情感认同。

### (三)有助于培育和弘扬大学生的民族精神

红色文化是马克思主义基本原理与我国具体实际相结合

所凝结成的精神结晶,从新民主主义时期的红船精神、井冈山精神、抗战精神,到社会主义建设时期的雷锋精神、“两弹一星”精神,铁人精神,再到改革开放时期的小岗精神,奥运精神、航天精神,红色文化的精神内核是体现的是共产主义的远大理想,全心全意为人民服务的根本宗旨以及艰苦奋斗的优良作风<sup>[3]</sup>。百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。大学生作为党的历史的接班人,作为当今时代的中坚力量,是实现中国梦的生力军。将红色文化融入高校思政教育体系中,不仅有助于增强大学生文化自信底气,而且有助于培养大学生的创新精神和艰苦奋斗精神,让大学生成为民族精神的自觉践行者和积极传播者。

## 二、红色精神在高校思政教育的融入路径

### (一)充分发挥思政课的主渠道作用,统筹推进课程育人

当前由于国内思政课的教育体系还不够完善,思政课的教学内容不能与时俱进,其次在新媒体环境下,有些老师教学方法墨守成规,缺少创新,使得思政课缺乏吸引力,无法激发学生学习的内驱力。将红色精神融入思政课当中来,可以使思政课的教育体系更加完善,思政课的教学内容更加多元。

一是学校层面,首先高校作为传播意识形态的前沿阵地,要把握历史机遇,紧扣时代脉搏,要以高瞻远瞩的胸怀,充分认识到弘扬红色文化对于强化高校意识形态阵地意识、提高高校政治站位和增强高校行动自觉的重要性。其次在办学理念上要夯实改革创新理念,深化校内改革,深化人才培养模式,使教育符合思想政治工作规律,教书育人规律和人才成长规律,构建思想政治教育发展新格局,开创立德树人新局面。最后在课程体系建设中,加强课程体系的顶层规划,解决好红色文化和思政课程相配和的问题,为红色文化融入思政课堂奠定前提与基础,用红色精神为立德树人培土固基,打造一流的育人环境。

二是教师层面,首先教师作为学校教书育人的主力军,教师队伍要时刻牢记为党育人,为国育才的使命,深入学习红色文化,感悟红色精神,提高红色文化的研究水平,用红色文化涵养自身的红色气质,让红色文化根植于心践之于

行。能够在以过硬的政治素质、精湛的业务能力、高超的育人水平，有决心、有信息、有恒心做好红色精神的传承。其次要抓住课程建设这个主战场，为了有效将红色精神全方位融入教书育人领域，实现红色文化与思政教育同向而行，形成协同效应。在授课过程中选择合适的红色教育主题与思政课有机结合起来，增大红色教育内容的比重，丰富和优化思政课的课课程资源，同时创新思政课的授课方式，如活用微视频成就高效课堂，采用翻转课堂教学模式发挥学生学习的主体作用，通过将VR技术嵌入课堂让学生体验沉浸式教学，进一步增强课堂的吸引力和感染力，提高学生对于红色教育的认知度和对课堂教学的参与度，努力建立高校思政教育+红色教育协同发展的教育体系。

### （二）发挥第二课堂的补充作用，扎实推动实践育人

高校第二课堂作为课堂教学之外提供大学生综合素质的重要载体，是高等教育人才培养体系的重要组成部分，是课堂教学的有效延伸，第二课堂作为高校思政工作的着力点，如何开展第二课堂关乎着高校发展战略的长远性和社会主义建设的持久性。将红色教育融入第二课堂当中来，不仅符合高等教育更深层次改革与发展的内在要求，同时提升高校实践育人质量体系的战略性举措。

首先高校可以与区域历史革命博物馆加强合作，以红色资源为载体，共建有场景可体验能互动可分享的红色教育基地，让学生身临其境，让红色教育看得见摸得着，让红色文化具象化，在指尖触摸红色印记，在学习中感悟革命初心，在实践中实现思政教育的全方位育人和红色教育的沉浸式学习有机结合，使得实践育人产生潜移默化之效。

其次在高校在新生军训过程中融入红色教育的内容，将红色教育搬到军训场地，如用红色教育上好新生开学第一课，开展红色精神和国防教育相结合的教育活动，开展唱响红色经典，讲好红色故事系列文体活动，让红色精神，家国情怀厚植于学生心灵深处，努力培养大学生爱国主义精神，进一步创新军训训练平台，挖掘军训的育人功能，完善军训工作机制。最后拓展红色教育实践载体，利用党团日活动，暑假三下乡社会实践活动等机会，开展重温红色经典，传承革命精神，重走红色足迹，感悟红色初心。采访革命老人，落实红色精神等系列活动，坚持红色教育学习“走出去”，打通红色教育理论与实践之间的脉络联系，推动红色教育理论与实践与红色教育实践的融合共进，实现红色教育的理论实践化和实践理论化，在探寻中回首来时路，在思考中走好前行路。

### （三）主动占领网络思想高地，创新推动网络育人

在“互联网+”、人工智能的时代背景下，人和网络密不可分，随着新媒体技术逐渐渗透到生活的角角落落，各种网络亚文化、二次元文化、网红文化对于网络世界重生了一定

的冲击力。同时当前千禧一代已成为高校学生的主力军，他们是构成网络大军的主体，网络文化会对大学生的主流价值取向产生潜移默化的影响。因此充分运用“互联网+”思维借助网络平台进行红色文化的宣传，不仅有助于红色文化在网络世界异军突起，让红色文化与网络文化在汇聚中实现碰撞与融合。而且有助于增强红色文化的育人成效，提高大学生对于红色文化的接受度和认同感。

首先拓展红色文化网络育人平台，要充分利用“两微一网一抖”平台，即微信、微博，校园官网，校园抖音号为载体，通过整合红色文化资源，充分借助新媒体技术的传播力，将红色文化有效融入网络思政教育中，以激活红色文化的流量密码，实现红色文化对网络世界主流价值观的引导，加强思政教育网络话语体系建设，牢牢掌握网络意识形态话语权。其次，健全校园网络监管机制<sup>[4]</sup>。如高校可以利用易班学习平台，设置线上红色教育学习模块，加强网络舆论引导。以此为切入点主动占领网络思想高地，通过网络强国战略助力托举民族复兴中国梦。

### （四）丰富校园文化建设，深入推进文化育人

历史是最好的教科书，党史是最好的营养剂，加强红色文化与校园文化的融合，有利于红色精神教育，校园文化建设以及党建工作三位一体立体化教育模式的构建，首先学校可以深挖本土红色资源，同时立足校情，彰显特色、打造品牌。以我校为例，可以依托校内航空文化博物馆、航空科技馆、校史馆，停机坪等设施，打造具有“红色基因、西安味道、航空特色”的校园文化节。让红色文化家国情怀背后所折射出新时代价值观融入校园生活的全方位，深入推进校园文化育人功能。其次抓住重要的时间节点，通过开展唱响红歌弘扬正气为主题文艺晚会，传承红色文化、精神血脉为主题的系列讲座，让红色元素拓展到校园文化育人教育的方方面面，在潜移默化中塑造学生的世界观和价值观。

### 参考文献：

- [1] 宋芳斌. 探索文化育人路径完善理论体系建构——评《高校文化育人理念与实践》[J]. 山西财经大学学报, 2021, 43(08): 127.
- [2] 张乐春. 红色文化融入大学生思想政治教育的路径与对策——评《红色文化涵育社会主义核心价值观论文集》[J]. 领导科学, 2020(03): 126.
- [3] 韩强, 靳妍钰. 高校红色精神文化内涵式发展路径建构[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2018, 46(05): 103-107.
- [4] 何良苏. 互联网+视域下现代高校网络思政教育创新研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(10): 66-68.