

新疆普通高考志愿填报政策解读分析

李文

阿克苏地区教育局教育考试中心

[摘要] 高考制度作为世界上规模最大、影响最深远的考试制度，同时作为教育体系中的重要环节，是实现社会分层和流动的重要手段，也是个人改变不利社会地位、实现更高流动性的重要途径。高考志愿服务作为大学招生的重要组成部分，担负着维护社会平衡、实现社会阶层合理流动的重要任务。本文基于高考志愿填报给出相关策略与建议以供大家参考。

[关键词] 高考志愿填报；建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1068

引言

高考志愿作为教育体系的一个重要组成部分，高考制度具有向高等教育输送人才和指导初等教育的双重功能。志愿填报是高考系统中最关键、最复杂的子系统，对于学生来说，完成高考志愿填报是他们选择喜欢的大学和学习课程的必经之路；为了提高学生和学校的适应程度，实现公平有效的资源分配，高考志愿填报不断改革学生进入大学的方式。

一、高考志愿填报的了解程度

高考志愿填报信息的了解程度倾向有两个方面：喜欢的大学信息和喜欢的学习课程信息。未来就业发展的方向以及大学和大学教学的整体效果有关，随着高等教育的大众化和市场体制的改革，社会市场对各种生活环境的需求也在发生变化。高校毕业生就业形势面临前所未有的挑战。可以说，专业的选择会影响到学生未来的职业取向、未来的社会地位和经济效益，使学生在填报专业志愿时更加关注专业发展和就业前景。研究发现，与就业相关的困难会显著影响主要选择。目前，许多高校都开始扩大自己的范围，对生源的竞争也越来越激烈。毫无疑问，招生工作的推进已经成为高校和高校争夺优秀学生的重要环节。为了增加社会影响，提高学生的质量和数量，高校纷纷采取各种措施加强招聘广告，其中最直接的方式就是利用网络媒体。学生可以在网站上轻松直观地了解年度招生政策、招生计划、奖学金设置、就业等高校信息。可以说，这些网络媒体方便了学生对各种与大学相关的及时、长期信息的多次访问。它具有方便、不易删除信息、实时、实时呈现信息的特点，已成为家长和学生获取信息的首选。同时，电子信息时代的到来是促进学习的一种更具创新性的方式。微博、微信等新媒体越来越出名。他们的优势是沟通迅速，影响广泛，深受家长和学生的喜爱。值得注意的是，在研究对学生志愿填报影响最大的其他重要因素时，家长在自愿的基础上对学生的选择有最大的影响，但这并不意味着学生可以从家长那里获得相关的大学和专业信息。

二、新疆2021年普通高考志愿填报与录取投档模式。

新疆2021年普通高考录取投档分本科提前批次（即本科零批次），贫困专项、南疆单列、对口援疆计划本科一一批次，高校专项计划批次（设在本科一一批次前），本科一一批次，贫困专项、南疆单列、对口援疆计划本科二批次，本科二批次，高职（专科）提前批次（即专科零批次），高职（专科）批次共8个批次进行。

在贫困专项、南疆单列和对口援疆计划本科一一批次，本

科一一批次及本科二批次录取结束后，各安排一次征集志愿；在高职（专科）批次录取结束后，安排两次征集志愿。根据高校未完成招生计划的情况，组织尚未被录取的考生在网上填报征集志愿，投档时以当次征集志愿信息为依据进行投档。从本科一一批次征集志愿起，考生可同时修改填报后续批次志愿。

（一）本科提前批次：艺术类、体育类、军警公安政法消防类和其他提前单独录取的本科高校（专业）。

本科零批次投档录取为梯度志愿。

（二）贫困专项、南疆单列、对口援疆计划本科一一批次：招收农村和贫困地区、南疆四地州及对口援疆扶贫地区生源的本科一一批次院校（专业），为梯度志愿。设2个院校志愿，每个院校志愿可填报6个专业。

（三）高校专项计划批次（设在本科一一批次前）：已取得高校专项计划录取资格的考生可填报1个志愿，可填报6个专业。

（四）本科一一批次：经批准参加本批次录取的本科高校（专业）。设置一个志愿组9个平行志愿，每个志愿可填报6个专业。

本次征集志愿时，考生可填报修改贫困专项、南疆单列、对口援疆计划本科二批次、本科二批次、高职（专科）提前批次、高职（专科）批次、“三校生升高职”批次志愿。

（五）贫困专项、南疆单列、对口援疆计划本科二批次：招收农村和贫困地区、南疆四地州及对口援疆扶贫地区生源的本科二批次院校（专业）。设3个院校志愿，每个院校志愿可填报6个专业，为梯度志愿。

（六）本科二批次：经批准参加本批次录取的本科高校（专业）。设置一个志愿组18个平行志愿，每个志愿可填报6个专业。

本次征集志愿时，考生可填报修改高职（专科）提前批次、高职（专科）批次、“三校生升高职”批次志愿。

（七）高职（专科）提前批次：艺术类、体育类、公安政法类、南疆单列和其他提前单独录取的高职（专科）高校（专业）。设2个志愿，每个志愿可填报6个专业。除公安政法类与其他提前单独录取的高职（专科）高校（专业）可以兼报外，其余各类之间不能兼报。为梯度志愿。

（八）高职（专科）批次：本科高校的专科专业、高职（专科）高校。设置一个志愿组9个平行志愿，每个志愿可填报6个专业。

三、新疆四地州考生高考志愿填报相关政策和建议

(一)为贯彻第二次中央新疆工作座谈会精神,落实新疆各民族实行同等教育优惠政策,扩大新疆高层次人才培养规模,全面提升新疆高等教育入学率,逐步缩小新疆高等教育入学率与全疆以及全国的差距的工作目标,形成《关于贯彻落实“新疆各民族实行同等教育优惠政策,实行高考招生计划单列”的实施方案》,通过将新疆原贫困地州整体纳入国家农村原贫困地区定向招生专项计划实施范围、调整新疆原贫困地州加分政策,扩大各类高校定向新疆招生规模,实行高考招生计划单列,调整计划结构,保证新疆考生的升学机会和加大新疆各族考生的志愿选择机会等一系列措施,使新疆各族考生普通高校录取率达到全区平均水平,逐步缩小新疆各族考生高考录取率和全区平均水平的差距,本科层次录取率得到了稳步提升,全面提升了新疆教育发展水平,让更多的新疆各族考生接受区内外更加优质的高等教育,实现教育公平和优质高等教育资源共享,全面推进新疆教育服务社会稳定和长治久安,积极营造扶持了新疆发展的良好社会氛围。

(二)实施调整高考加分政策,适度调整高职院校录取政策,不再将数学单科限分作为录取的硬性要求,支持新疆在面向新疆招生单列计划线上生源不足并经征集志愿仍不能完成计划时,可以适当降分投档录取等等优惠政策。新疆四地州考生既可以选择填报新疆单列招生计划,又可以选择填报全区招生计划,最大程度保证了新疆各成绩段考生的升学机会和院校、专业志愿的选择范围。

(三)新疆的地理环境比较特殊,深处内陆,地广人稀,少数民族聚居,语种繁杂,自然条件和经济发展,科教文卫等发展领域相对东南沿海发达省市有较大差距。所以,截至目前,新疆的志愿填报系统和招录投档程序在全国是语种较多,程序最繁琐的,较其他省市有一定的特殊性,具有地方特色。

针对新疆的南疆四地州地域的特殊性,历年普通高考志愿填报都是在知分、知位、知线的情况下,如何科学合理有效地填报志愿,如何去提高录取率,规避落榜。

知分,指的就是知道自己当年高考总分和各科成绩,包括自己的学业水平测试成绩。

知线,就是知道当年的全疆高考最低投档分数线。

知位,就是知道自己的总分在整个新疆的文理科排名位次。新疆四地州考生还需知晓自己的总分在南疆的排名位次是多少,这样填报新疆单列计划才会更有把握。毕竟新疆四地州单列计划是梯度志愿,重本只能填报两所院校,二本只能填报三所院校,而且第一志愿是关键,如果报高了有可能直接掉档。

四、志愿填报相关问题分析

(一)考生怎样才能不被淘汰?

大学退学原因主要有:总分低、录取额满、科目分数低、体质限制、体检不合格、专业不服从调剂等。要避免退档,要做到:要了解学校的基本情况,尤其是招生章程,以及近年来

的招生成绩;量力而行,切勿贪多嚼不烂,在填报志愿时要留出一定的空间,参照各专业的平均分、位次;严格按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》的规定,填报的专业要避免那些被拒绝的专业;

(二)怎样做好志愿填报工作?

收集有关院校的信息,熟悉有关法规,了解学校的招生条例;查询有关院校、专业近几年在各个批次的录取成绩和考生的位次;查询本省市今年招生的学校、专业、人数;查询自己平时的成绩、模拟成绩在全疆的排名;查询自己的体检结果,避免报的学校、专业与自己的成绩不符。

(三)怎样才能降低志愿填报中的冲突?

考生要量力而行,按照自己的高考成绩(或平时、模拟),将往年的录取分数和名次进行对比,留有余地,注意体检成绩,避免被限制的专业,尤其要关注一些“大小年”的情况,仔细分析近几年的录取数据;注意在知分、知位、知线之后,考区、学校的反馈,如有扎堆,则要调整所报志愿。

(四)填报志愿其他注意事项:

- 1.注意提前批次各类计划之间兼报的限制。
- 2.注意填报志愿的起止时间,在规定时间内及早上网填报。
- 3.检查、核对志愿信息,牢记“保存并提交”和“安全退出”。
- 4.考生须按普通高等学校在新疆招生计划专业目录中的院校和专业准确填写志愿预填表,然后上网填报志愿。录取期间密切关注未完成计划征集志愿的情况。
- 5.避免漏填、错填志愿或填报无效志愿。
- 6.如网页打开缓慢,请耐心等待,不要频繁“刷新”。

结语:

填报志愿是我国高校招生工作的一项重要内容。在未来的一段时间里,要继续强化对考生的录取工作。对于大学生而言,由于缺乏大学所需的专业知识,缺乏科学的引导,对其未来的发展极为不利。许多学生因缺少科学的引导而在选择专业时犯了错误。为此,必须加强大学与中学之间的有效的信息交流,从高中(特别是高三)着手,引导学生了解自身的能力和适应能力,并清楚未来的发展方向,并根据自身的特点,选择合适的学校和专业,尽快成为一名合格的人才。

参考文献:

- [1]杨吉才,刘姣娜,韦颢.广西高考志愿填报六大典型案例分析及策略总结[J].中学教学参考,2021(18):3.
- [2]邓佳富,黄曦慧.新高考下学生志愿填报与职业生涯规划结合之探索与实践[J].2021.
- [3]刘谊,吴云.高考志愿填报误区分析及其有效对策研究[J].新丝路:下旬,2021(7):2.
- [4]杨兴.高考志愿填报指导策略研究[J].试题与研究:教学论坛,2021(18):1.
- [5]尚梦路,卢红妙,程永刚.2021年新高考考生志愿填报案例分析[J].考试与招生,2021(9):2.