

自媒体环境下高校思想政治工作的创新探究

杨孝军

湖南省湘西自治州吉首市湘西高新区湘西民族职业技术学院 保卫处

[摘要]在科学技术不断进步发展的带动下,信息技术已融入到了社会各个领域当中,其中在教育领域方面的应用效果十分明显。在大专院校教育过程中,如果一直采用传统教学模式对学生开展思想政治教育,那么学生的实际需求无法得到充分满足。而且作为未来社会的建设者,大专学生承担的社会责任较大,所以在当前自媒体环境下开展合适的思想政治工作十分重要,这也是影响学生未来人生观和价值观的重要条件。对于自媒体这一全新的发展思路,大专高校一定要结合自身实际教育需求,利用其优势提高思政教育工作的有效性。对此本文针对自媒体环境下的高校思政工作优势进行分析,结合面临的具体挑战,提出教育工作创新策略。

[关键词]自媒体环境;大专院校;思想政治工作;网络环境

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.134

自媒体技术的出现和全面推广,使网络环境中出现的大量新鲜事物正在改变着人们的思想和生活方式,也对学生的身心发展带来了一定的影响,高校思想政治工作面临着一定的挑战。而在自媒体环境下的大专院校教育过程中,重视并实施思想政治工作,可以有效提高在校师生员工的综合素质,从而加强院校自身的向心力。因此,各大专院校应充分认识到自媒体环境所带来的机遇和挑战,结合现代化社会实际发展情况,提出创新思想政治工作的有效策略,从而为思想工作后续发展提供充分保障。

一、通过自媒体开展高校思想政治工作的优势

(一)教育内容丰富

从传统意义角度来看,自媒体环境的出现打破了其问题思考角度与具体方式,人们更倾向于从多角度、多方面思考问题,而这也为高校思政工作顺利开展提供了有力支持^[1]。同时,在技术条件的限制下,传统信息传播方法缺少生动性和形象性,思政教育工作在具体开展过程中过于乏味,而通过自媒体开展高效的思想政治工作可以让抽象的工作变得更加具体化,使复杂的工作内容能够变得更加简单,提高了思政工作的整体效率,教育内容也渗透到了各个方面。

(二)传播速度快

信息在传统模式下进行传播通常会浪费大量的时间与制作精力,而且大部分都属于定期传播,速度非常慢。而利用自媒体现代技术,能够使信息得到实时传播,几乎不会受时空条件的影响,每名与信息相关的工作人员都能够实时接收与发送^[1]。另外,智能手机的问世,使信息传播速度得到了明显提升,打破了传统模式下的时间与地域限制,信息接收可以更加及时,每个人都能够成为信息接受者与制造者,在信息传播中占据的地位越来越重要,能够随时随地进行角色互换。另外,自媒体不仅加强了用户和网络服务系统之间的交互性,同时也可以完成同一网站之内不同用户的信息交互传递。在互联网技术与手机高度结合作用下,人们在手机终端中就可以顺利完成信息传递。也就是说,在自媒体技术的支持下,大专院校开展思想政治工作,可以使信息接收者与信息之间实现双向交流,从而确保信息交流发展能够双向

化。

(三)覆盖范围广泛

在自媒体环境中拥有十分广泛的用户与应用方向,使用者只需要注册一个专属账号,就可以按照系统指示发布信息,上传图片、视频与文字。因为自媒体技术这一简单优点,所以即使是老人和小学生都可以灵活在自媒体平台中发表自己的言论。而将这一特点应用在大专院校思想政治教育工作中,能够让复杂的工作变得更加简单,提高了整体思政工作质量。

(四)操作便捷

在互联网技术快速发展的带动下,人们的日常生活方式发生了巨大改变,对待世界的看法和思维方式也发生了较大程度的转变^[2]。例如对于媒体而言,传统媒体通常多需要专业人员使用专业设备完成收集和加工,经过多层审查之后才能够正常使用。而自媒体具有更高的参与性与开放性,操作十分便捷,用户不需要参与任何专业培训就可以在思想政治学习中自由发表意见,在改变传统媒体环境的同时也提高了信息传播速度,共同兼具了传播者和监督者身份。

二、自媒体环境对高校思想政治工作带来的挑战

(一)冲击着传统思想观念

在传统媒体环境中,大专学生获取信息的主要来源就是传统媒体网络,他们会利用传统媒体设备回去想要的信息资源,不断丰富自身的知识储备。而在自媒体环境出现之后,学生可接收的信息内容变得更加丰富与复杂。但是从当前大专学校思想政治工作开展情况来看,其思想政治工作无法满足当前新媒体环境的需求,复杂的信息传播方式无法得到精准掌握,在校内无法形成良好的言论氛围,从而导致学生的人生观、价值观与世界观得不到积极引导。同时,自媒体环境下的大专学生思想也在朝多元化的方向延伸,而网络环境中包含的信息内容良莠不齐,很多信息都经过处理加工之后失去了真实性,再加上学生自身社会阅历较浅,不具备充足的辨别能力,所以很容易被网络环境中的不良信息影响,这也为大专学校思想政治工作的高效开展造成了阻碍。

(二)影响着高校思政工作模式

大专院校传统思想政治工作模式开展方式与格局也随着自媒体的出现发生了转变。在传统教学模式中，思想政治工作基本都是以学生为主体展开的，但是随着学生思想的转变，思政工作开展也在朝三位一体的方向发展，也就是形成了由学校、社会和学生共同形成的新型思政教育工作模式^[3]。与此同时，自媒体环境中能够为学生提供的信息获取方式越来越多，信息获取范围不断扩大，传统素材与内容已无法满足学生的好奇心，而且有相当一部分学生本身就比较抵触思想政治理论课程，从而对大专院校的思政工作模式创新发展造成了影响。

（三）影响着学生正确价值观树立

在自媒体环境中，网络平台蕴藏着十分复杂的内容，其正确性和真实性都很难分辨，很多不法分子会在网络平台上发布各种负面信息，对学生价值观的树立造成了严重影响。虽然大专院校的学生已属于成年人，但是他们并没有真正踏入社会，因此对事物的真假分辨能力有限，很多学生在网络平台上浏览到自己感兴趣的内容时，往往没有经过判断就进行传播，从而在无形之中促进了垃圾信息的扩散。甚至还会有一些大专学生利用自媒体实施违法操作，像黑客攻击与科研成果偷窃等等，对学生思想价值观的发展构成了威胁。

三、自媒体环境下创新高校思想政治工作的有效措施

（一）树立创新思维观念

在大专学校思想政治教育过程中，教师要对教学观念进行创新，从不同的角度了解自媒体基本特征与运营方式，在明确思政工作和自媒体关系基础上，构建科学合理的沟通桥梁，从而加强整体工作的有效性。比如：教师一定要明确思政信息传播的特征，具体包含人员构成、平台功能与缺陷问题等等。能够与时俱进地将自媒体内容融入到思政教育工作中，引导学生实时关注国家新闻时政。在此过程中，教师可以将当下最为流行的抖音短视频平台引入到思想政治课程中，可以让学生针对相应的视频内容，对当前社会问题和民生问题进行思考，从而提出个人见解。

（二）加强沟通与交流

在自媒体环境中，学生可以充分表达自己对某一社会事件和问题的看法。对此，教师也要为学生构建良好的沟通平台，让学生利用微博、微信等渠道发表自己的思想观念，从而引导社会各界人士对此看法进行正确点评。同时，教师还可以为学生推送不同的思政理论教育内容，引导学生对这些问题展开积极讨论，逐渐认识到不同事件的真实情况^[4]。但需要重点留意的是，教师要引导学生发表积极向上的思想观念，不能存在任何反动与危害社会的评论。在此基础上，教师还要大力宣传网络安全法律中的基本内容，让学生能够注意自己的网络用语规范，在培养学生良好生活习惯与学习习惯的前提下，为学生提供一些宝贵的发展性建议，引发学生的思想共鸣。如果学生浏览到了一些负面信息，教师要在

第一时间纠正，避免对学生思维发展造成不利影响。也就是说，教师必须要引导学生在自媒体网络环境中表达自己积极向上的看法，教会学生如何利用科学合理的思路展开分析与学习，从而提高整体思政工作的有效性。另外，教师也可以采用问卷调查、匿名投票等方式，对自媒体环境下思政教育工作需要改进的地方进行优化，从而全面提高大专院校思政课程的综合质量。

（三）提高教育工作者媒介素养

在现代化社会发展背景下，自媒体已经成为了人们日常生活中不可分割的重要组成部分。每个人都会接触到自媒体环境，都属于其中的参与者，而且自媒体信息传播环境的创造也离不开这些参与者。所以，大专学校教育工作者在学生成长发展过程中，一定要发挥出引导作用，改变以往学术钻研现状，顺应时代发展需求和发展趋势，学会如何利用自媒体优势开展思想政治教育，将人文主义思想融入到思政教育教学中，从而帮助学生树立正确的人生观、世界观与价值观，使思想工作能够发挥出最理想的效果，为社会全面发展培养更多优秀人才。

（四）重视自媒体环境监督与管理

在人们享受网络时代带来的便捷服务同时，人们对网络的熟练应用也使网络环境出现了一定的恶化问题，如果学校没有重视校园网络的净化与管理，那么就会在网络环境中出现各种负面信息与为了博人眼球而发布的不良言论。对此，学校必须从实际情况出发，采用科学合理的科学技术与法律方法来维护校园内的良好环境，及时关注校园论坛中的学生言论，采用回帖和参与讨论等方式，将学生不良言论引入到正规当中，敢于和网络环境中的不良现象做出斗争，重视思想教育宣传工作，构建一个安全健康的校园网络环境，从而为大专学生健康成长提供保障。

结束语

综上所述，思政教育和网络环境变化存在十分紧密的关联。自媒体环境下的大专教师一定要充分了解机遇和挑战，采用科学有效的方法来拉近网络平台和学生的距离，加强师生之间良好沟通，创新教育模式，在做好网络监督管理工作的基础上，为学生创造健康的网络环境，提高思政教育工作整体水平。

参考文献

- [1] 马增敏. 自媒体环境下高校思想政治工作的创新[J]. 文教资料, 2018(5): 115-116.
- [2] 孙立. 自媒体环境下高校思想政治工作的创新研究[J]. 文渊(高中版), 2020(6): 834-835.
- [3] 张立中, 陈双, 杨键城. 自媒体环境下高校思想政治工作的创新分析[J]. 文渊(中学版), 2020(5): 268-269.
- [4] 朱兴. 浅析自媒体环境下高校思想政治工作的创新[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017(6): 173.