

# 浅议“互联网+”时代高校校园媒体思想政治教育功能

孙羽

东北师范大学 吉林 长春 130000

[摘要]面对“互联网+”的时代背景,校园媒体作为思想政治教育工作的重要平台,还存在定位偏差、资源未有效融合、无法满足师生多元化需求等主要问题,因此需要通过一些手段完善相关内容技术,增强高校校园媒体的思想政治教育功能。而怎样去运用“互联网+”更好地表现校园媒体的思想政治教育功能,让高校思想政治教育功能的效果更加明显,是当今的思政工作者不得不重视的问题。

[关键词]互联网+; 高校校园媒体; 思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1186

## 一、校园媒体在思想政治教育方面的功能定位

2015年召开的国务院常务会议提出要部署推进“互联网+”行动,至此,各行各业的工作也随之发生着翻天覆地的变化,高校校园思想政治教育工作也毫不例外。尤其是提出要通过新媒体技术推进高校思想政治工作的发 展,让高校思想工作的过往优势与“互联网+”精准结合与增强其时代使命感和吸引力后,高校思想政治教育工作顿时“柳暗花明又一村”,而高校不仅是培育国之栋梁的科研所,更是思想碰撞、创新创造的前沿阵地,其内部独有的传播形态——校园媒体肯定会深受“互联网+”的影响。不可否认的是:高校校园媒体是连接高校内部及学校与社会之间信息传播及交流的重要媒体形式,不仅是宣传党的路线、方针和政策的重要工具,还反映高校教学、科研和发展,同时也对青年学生进行思想教育和审美熏陶等,毫无疑问,它是大学生开展思想政治教育的一个重要平台<sup>[1]</sup>。从以上内容出发,可以看出校园媒体在思想政治教育上的主要功能是:能被高校教育工作者充分有力地运用,使青年学生能够被教育工作者有组织、有计划、有目的灌输思想政治教育内容,让广大师生不仅能接受信息,还能同时得到思想政治教育。其中,校园媒体在思想政治教育的主要功能具体体现在三个方面:

### (一) 正确引导校园舆论的功能

舆论是什么?舆论就是民众在看到或遇见一些现实社会现象、问题时,所发表的言论、看法与情绪等等的总和,它具有相对一致和持续两个特性,能够在一定程度上影响社会发展及相关事态的进程,同时由于一些民众不解以及盲目从众也会掺杂一些不理性的言论,在高校里同样如此。前文中提到校园媒体是一个高校思想政治教育的重要载体,它向青年学生传播新闻和思想,同时因为它反映着校园舆论,故需要校园媒体正确引导校园舆论。而将其作为教育手段,可以有效保障传播平台的隐秘性和高效性,促进师生形成正确的是非观,并能理智地面对、分析和判断问题,使良好的言论氛围在高校校园里蔚然成风。

### (二) 传播主流思想价值的功能

在“互联网+”时代,校园媒体的传播速度更快、更生动、更有趣,更容易被青年学生接受。高校思想政治工作者可以利用典型宣传、人物访谈、专题讨论、主题演讲、专题班会等形式,愉快的教与学,全面、多渠道地开展青年

学生“中国特色社会主义”、“中国梦”等主题宣传教育活动,开展爱国主义、集体主义、社会主义主题教育活动,让青年学生的政治道德观念逐步内化于心、外化于行。另一方面,高校校园媒体也要注重传播速度快的优势,充分利用国内外重大事件和热点问题,积极向青年学生宣传党和国家的方针政策,培养和弘扬青年学生的社会主义核心价值观,促进青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,进一步推进理想信念教育成果。积极开展爱国主义教育和公民道德教育,努力使学生思想积极向上,起到凝聚、激励和鼓励正确价值观传播的作用,真正达到道德建设和育人的基本要求。

### (三) 宣传弘扬先进文化的功能

校园媒体作为高校不可或缺的文化载体,不仅可以继承和发扬校园文化,塑造良好的校园文化氛围,形成有利于青年学生健康成长的良好教育氛围和舆论环境,而且在传播中华优秀传统文化方面发挥着积极作用,承担着培养和造就具有大学精神的青年学生的重要使命<sup>[2]</sup>。校园媒体不仅要向青年学生报道、解释和参与高校校园文化,还要向青年学生传播社会主义价值观和精神文明建设的成果,是高校开展思想教育活动的重要平台。除了舆论引导和信息传播之外,校园媒体在丰富大学生的娱乐和文化生活方面也发挥着重要作用。如校园报纸、校园广播电视、校园新媒体平台等,在丰富青年学生的精神文化生活的同时,也指明了校园文化发展的方向,使青年学生感受到无处不在的道德教育,便于在无意中不断增强其文化自信。

## 二、当前高校校园媒体在发挥思想政治教育功能上存在的现实问题

高校校园媒体在发挥思想政治教育功能时虽然具有许多优势,但是我们也不得不看到其存在的缺点,这些缺点直接或间接地影响校园媒体在思想政治教育上的效果,具体体现在以下方面:

首先,媒体定位有偏差。在“互联网+”的大环境下,仍然有一些高校对校园媒体的功能定位存在偏差。定位偏差主要表现在:过度重视传统媒体,忽视新媒体的优势。部分高校仅仅将校园媒体当成是传话筒、扩音器,于是在传统媒体中就会存在会议新闻、工作报告内容繁杂、形式刻板、表达呆板、缺乏创新与互动等问题,无法使广大青年学生因兴趣关注并产生共鸣。

其次,各种媒体资源不能达到有效地融合。“互联网+”时代是大数据分析以及数据共享的时代,需要依靠广大媒体平台来实现资源共享,从而推进数据挖掘的。可如今,绝大多数的高校校园媒体都在数据资源配备的整体与局部不统一问题,导致高校内各部门、各学院之间独立、不交互,数据无法共享,降低使用信息的便捷和师生黏性,不利于分析、管理数据。同时,校园媒体资源比较分散和重复建设的问题,也会导致校园媒体发展之间不平衡,不能合理找到媒体的定位与挖掘师生的需求,校园传统媒体与新媒体就不能进行有效地沟通合作,无法将对方的优势转化,难以使传播效果达到预期效果,从而导致校园媒体的亲和力与吸引力也因此慢慢流失。

最后,校园媒体无法满足师生多元化的需求。“互联网+”大时代下的学生更关注自身的体验感,注重自己的利益诉求,也更倾向于清晰化的个性表达,“晒”成为校园中表达自我的重要方式。另外,学生对于媒体环境的要求日新月异,倾向于多元化,但校园媒体没有在自身的改革与新技术上投入更多的目光,其思想政治教育的形式也比较单一,没有聚焦科研工作、学习生活的第一线,对社会热点的报道关注也不够深入细致,传播内容枯燥、传播不及时,对师生的吸引力大不如前,无法让师生真正深入地参与到其中,导致校园媒体与师生之间出现一条巨大的鸿沟,其所具有的思想政治教育功能也正在慢慢减弱。

### 三、加强高校校园媒体思想政治教育功能的路径建构

从古至今,人的思想都是在不断变化的。在当今“互联网+”的大时代背景下,人的思想变化迭代更加迅速。作为我党的优良传统和政治优势,思想政治教育工作的意识功能形态非常鲜明<sup>[3]</sup>。为更好地应对“互联网+”大时代的挑战、响应全面推进“互联网+”的口号,高校要积极加强对校园媒体的内涵建设,从而扩大校园媒体对广大青年学生的影响力和吸引力,使校园媒体的思想政治教育功能得到增强,做到全方位和全过程的育人。

#### (一) 抓牢工作领导权,助力校园媒体发展

在全国高校思想政治工作会议上曾重点强调:办好我国的高等教育,必须坚持党的领导,牢牢把握党对高校工作的领导权,让高校成为坚持党的领导的重要阵地。高校要注重思想政治教育工作在校园工作中的首席地位,要意识到校园媒体所承载着的思想政治教育工作的重要功能。要积极推动校园融媒体发展,有效整合各大校园资源,如校园广播、校园报纸、校园电视台、校园新媒体等等。

#### (二) 结合“互联网+”优势,扩大教育影响力

在“互联网+”大时代的背景下,尤其是对于211重点高校而言,应尽快完善相应网络设施、健全相应的技术手段,早日建成智慧校园,完善校园平台的数字化与移动平台建设,促进校园媒体更好的结合“互联网+”,发挥新媒体的传播优势,扩大思想政治教育影响力与吸引力的氛围,促进高

校学生从“不得不学”转变到“乐意学”,真正做到寓教于乐。同时也要加强舆论监管体制,实时对主流媒体的信息进行采集、分析与整合,充分运用人工手段与“互联网+”技术,形成强有力的舆论监管平台体系。

#### (三) 提高队伍专业素质,提升工作能力

思政工作者在思想政治教育工作中起到中流砥柱的作用。在“互联网+”时代下,高校结合本校实际来加强对教育工作者们的培训工作,不仅要培养懂“互联网+”技术的教育工作者,还要让教育工作者们懂思想政治教育工作,并进一步提高他们对于收集、整理与使用数据等方面的敏锐性以及自身的数据分析能力,从而提高他们的专业素质,加强工作能力,增强高校思想政治教育工作在青年学生中的影响力与吸引力。

#### (四) 满足师生需要,占领舆论阵地

当今社会下,人的需求基本上是多元化、多层次的,高校师生们也同样不例外,这就要求校园媒体要充分了解师生们的需求需要,本着贴近实际、贴近校园、贴近师生的传播原则,以全心全意为师生服务作为出发点以及落脚点,推进打造全方位多层次的校园舆论阵地,强化自身在思想政治教育工作上的功能。高校还应引导促进传统媒体与新媒体之间的相互融合,同步发展,明确传统媒体与新媒体之间不同的功能定位。在宣传功能方面,传统媒体要增强宣传内容的广度与深度,新媒体则要在增强用户黏性与传播速度上下功夫,避免出现与其他社会媒体同质化的现象,如校园报纸要加强内容的原创性与深度;微信、微博、抖音等新兴媒体平台要充分发挥图文并茂和影音并存的优势,使校园媒体传播的效果达到最佳。

### 结语

目前,“互联网+”的时代大趋势正在风驰电掣的速度席卷全球,但是,高校校园媒体却还没有真正完全融合“互联网+”,有效发挥其思想政治教育功能。故高校思政教育者们应积极学习并使用“互联网+”技术,增强高校校园媒体的思想政治教育工作的推进平台、内容、管理、人力等方面一体化,将思想政治教育工作的引导力、凝聚力和亲和力最大化。

### 参考文献

- [1] 苏玉娜. 高校校园媒体思想政治教育功能发挥的现状及对策[J]. 滨州学院学报, 2021, 37(1): 4.
- [2] 朱正华. “浅议”互联网+时代高校校园传媒思想政治教育功能. 科教文汇 18(2017): 3.
- [3] 沈文翠. 高校校园媒体新闻传播对思想政治教育的影响[J]. 青年与社会, 2020(4): 3.

#### 作者简介:

孙羽,男(1994.7—),汉族,吉林人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育、网络新媒体。