

# 红色文化资源与高校思政工作融合的机制研究

周小桃

宁夏大学新华学院 宁夏 银川 750021

**[摘要]**红色文化资源承载着我国红色物质文化和精神文化的价值,包含着至高的理想信念、革命精神、革命传统和纪律等,同时也是我国红色文化资源的价值和精神所在。将红色文化资源与高校思政工作进行融合是有很大作用和价值的,能够在给高校思政工作带来更多政治文化资源的同时,丰富高校思政工作的内容,提高吸引力和说服力,推动校园红色文化建设的进一步发展。基于此,本文就针对红色文化资源与高校思政工作融合的策略进行了研究。

**[关键词]**红色文化资源; 高校思政工作; 融合机制; 研究策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1182

红色文化是我国特色社会主义发展中的重要内容和组成部分。随着时代的发展和进步,我国越来越需要红色文化的精神,并以此来推动我国社会主义现代化事业的不断发展。想要去有效的开发红色文化资源,并发挥出作用价值,是一定需要与高校思政工作联系起来的。对于红色文化资源来说,它还是有效开展高校思政工作的理论依据,能够给高校思政工作带来正确的价值引导。所以说,需要将红色文化资源与高校思政工作融合起来,在促进时代发展和进步的同时,提高高校思想政治工作的水平。

## 一、红色文化资源的内涵

想要将红色文化资源有效的融入高校思政工作中,首先我们需要对红色文化资源有正确的认识和了解,这样才能对融合的路径进行分析,并将红色文化资源的作用价值体现出来。何为红色文化资源?红色文化资源是一种特殊的文化资源,承载着我国很多的精神和物质文化形态,更是我党对崇高精神的追求,包含着非常高的理想信念和革命精神。而想要实现我国红色文化的传播,是需要做到精神和物质高度统一的。我国属于一个文化历史大国,拥有着上下五千年的文明发展史,其中就包括我国的红色文化资源。通俗点理解红色文化资源主要是发生在革命战争年代,是由我国共产党、先进分子以及广大人民群众共同努力创造出来的一种先进文化,属于一种革命精神和历史文化,对于我国来说,红色文化资源就是我国文化的宝贵财富,红色文化最关键的就是在“红色”二字上,它代表着的是是一种革命精神,所以很多时候红色文化也被人称之为是革命文化、民族文化和建设文化<sup>[1]</sup>。

具体可以将红色文化资源分为以下几种不同的类别:第一,红色精神资源。如长征精神、井冈山精神、延安精神等等,同时要包括一些革命精神的先烈事迹、革命斗争等等,属于一种坚定的信念、品质和作风;第二,革命文献资源。是我国老一辈的无产阶级革命家以及革命先驱的著作、文稿以及诗词等等,属于一种革命的文化艺术作品;第三,是革命遗址资源。包括斗争遗址、革命旧址以及领导人故居等都属于我国红色文化中革命遗址资源;第四,具有纪念性意义遗址和场所。如董存瑞烈士陵园、博物馆、革命纪念馆等

等;第五,是新中国成立以后新开发的红色精神文化资源,如创作的各种革命电影、电视剧、舞台剧等文学作品。

## 二、红色文化融入高校思政工作的作用分析

(一)红色文化资源能够给高校思政工作带来丰富的文化资源

上文已经说过,红色文化资源包含有很多的革命精神和物质文化,将我党在发展过程中的理想信念、革命信念、工作作风和价值等等很完美的呈现了出来。伴随着我国中国共产党的成立,我国的革命面貌也有了新的发展一面,要坚持遵循马列主义和毛泽东思想的指引,进一步加强我党的伟大信念,同时还要全心全意为人民服务,有效开启我国社会主义的新篇章<sup>[2]</sup>。由此分析可以知道,红色文化资源所承载的内容是非常丰富的,也是多方面的,而这些精神和价值观念与我国高校思政教育工作的目标是匹配的,所以说,将红色文化资源融入高校思政工作中,是可以丰富文化资源的。

(二)红色文化资源能够为高校思政工作带来价值指引

我党的革命历史走向胜利花费了将近30年,但都是站在为人民服务、实现人类解放的政治立场上,也都是为了更好的保障广大人民群众的根本利益而努力奋斗,属于一种非常执着的价值体现。在红色文化资源中,不但彰显了以毛泽东为代表的共产党人,还实现了国家、民族和广大人民群众的利益,更重要的是将共产党为人民服务的价值观念、革命观念以及战争观念进行了体现。所以说将红色文化资源融入高校思政工作中,是可以给高校思政工作带来有效价值指引的,是最真实和鲜活的价值导向<sup>[3]</sup>。

(三)红色文化资源为高校思政工作带来了文化自信

上文一直在强调,红色文化资源是我国的特殊文化,是一种物质文化和革命精神,承载了我国的革命历史和奋斗历史。我党和人民群众所创造出来的红色文化,为新民主主义革命斗争带来了先进的思想和理论指导、坚定的理想和信念。伴随着新中国成立,为了进一步推动社会文化的发展,我党需要对革命精神和文化进行传承和弘扬、同时还要在坚定马列主义的指导下来实现,更加坚定了我国的文化自信。红色文化资源所承载的文化内涵、精神与新时代下高校思政工作的目标和任务是契合的,所以说将红色文化资源融入高

校思政工作中，能够给高校思政工作带来文化自信。

（四）红色文化资源的融入能够给高校思政工作带来感染力和说服力

红色文化资源是革命战争时期形成的一种文化资源，将革命战争时期所遇到的挫折、磨难以及光辉历史等进行了完美的诠释，所以说，红色文化资源是我国历史文化的瑰宝、是我国文化的宝贵财富，将其融入高校思政工作中，能够给思政教育资源带来更多丰富的教育资源，学生也会通过查询和搜索，对历史事件更好的了解，进而受到感染和熏陶，提高红色文化资源的作用价值。

### 三、红色文化资源与高校思政工作融合的策略

在新时期的发展下，习总书记曾说过“文化是一个国家和民族发展的灵魂”，而红色文化是我党革命历史的见证和文化遗址，与中国特色社会主义文化价值是一样的<sup>[4]</sup>。有效利用红色文化资源是我国新时代创新发展的必然趋势，同时有效利用红色文化教育资源，也是实现我国高等院校爱国主义教育、纪律教育以及培养学生价值观念的重要方向。

#### （一）利用红色文化的史实，为思政工作打好基础

红色文化是在实践过程中得来的，具有崇高的理想和信念，其价值取向和追求以及坚定的政治立场是与高校思政工作具有很高一致性的，所以说红色文化资源是高校思政教育的最有利教材。对于高校思政工作来说，它的任务和目标就是立德树人，而思政课是实现思政工作的主要途径，所以还需要将高校的思政课教育工作重视起来。需要将红色文化资源融入思政课教学中，将红色文化当中包含的精神、内涵、价值和品质等贯穿于整个思政课堂中，同时还需要深入挖掘思政课教学内容，将不同红色文化资源适当的融入不同思政课内容当中。此外，还需要高校思政课教师在备课的过程中，充分利用现代化教育资源，利用网络资源、纪录片、回忆录等多多收集和挖掘更多的红色文化资源，重点关注红色文化视频的应用，能够带来非常好的教育效果。而且动态化的教育资源还能够提高教学内容的生动性和鲜活性，激发高校学生的兴趣，并吸引高校学生主动参与到教学中，为接下来的思政工作打好基础。

#### （二）加强红色文化实践活动，建设红色校园文化

传统时期下的高校思政工作仍采用理论和被动的方式展开，并没有将红色文化资源的作用和价值发挥出来。所以在新时期下，高校思政工作需要突破这种教育方式，要将红色文化实践活动重视起来，使高校学生可以在身临其境中去感受和理解，尤其是在爱国以及理想教育的过程中，能够引导学生在真实的实践活动中，产生情感上的共鸣<sup>[5]</sup>。通过对红色文化资源的利用来引导学生树立正确的信仰和观念，能够在一定程度上提高和丰富学生情感的思想境界。因此，需要高校重视起红色文化实践活动的开展，在丰富红色文化资源的同时，为学生构建红色校园文化，具体可以从以下两

个方面来开展：第一，在校园中创设红色社团。将对红色文化有兴趣的学生结合起来，深入挖掘校园当中的红色文化资源，尤其是关于一些重大节日和文艺作品的展示等等。还可以构建以红色文化为主题的场馆，给学生营造出非常良好校园文化和育人氛围。第二，加强对学校周边红色文化资源的开发和利用，实现红色文化资源和高校思政工作的融合。如教师可以定期组织学生去参观革命景点、博物馆参观以及对红色电影的观看等活动，要让学生在真实的实践活动中去体验和感受红色文化的精神和内涵，有效利用当地的红色文化资源，更能给学生带来感染和熏陶。

（三）牢记革命历史初心和心路历程，重视红色文化教育资源的开展

从古至今，我党都非常关注党员和领导干部的政治思想工作，尤其是在“两学一做”以及“不忘初心、牢记使命”等主题教育后，在全国都掀起了学习的浪潮。对于我国的红色文化资源来说，它的形成本身就是一部实现和追求理想的历史，在发展的过程中承载着非常高的革命理想和情操。同时，红色文化资源反应的是我党的艰辛历史以及为了实现中华民族伟大复兴的执着追求，更是我党从理论走向实践的心路历程。因此，在开展主题教育活动的时候，一定要引导党员和领导人牢记我党的历史使命和初心，深刻感知我党的革命心路历程。真正实现红色文化资源和高校思政工作的融合<sup>[6]</sup>。

### 结束语

总而言之，将红色文化资源的价值和作用发挥出来，并在我国创新时代的发展中更好的弘扬和传承红色文化，不但是高校思政工作的重要内容，还是传承和弘扬红色文化的重要使命。所以将红色文化资源融入高校思政工作中是非常重要的，需要对红色文化资源有正确的认识，明确红色文化资源的价值，这样才能实现对红色文化资源的开发和利用，促进高校思政工作的开展。

### 参考文献

- [1] 张东伟. 锦州红色文化资源融入高校思政课教学研究[J]. 亚太教育, 2021(22): 3.
- [2] 朱海荣. 新时代推动红色文化与高校育人融合探究——关于建党100周年大学生思政工作的思考[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2021, (6): 48-50.
- [3] 郑秋茹. 新形势下红色文化融入高校思政工作体系的着力点[J]. 江苏高职教育, 2021, 21(3): 99-104.
- [4] 沈萍, 韩艳红. 南京红色文化资源与地方高校课程思政的融合发展研究[J]. 科教导刊, 2021, (27): 91-93.
- [5] 许华瑾. 大别山红色文化资源在高校思政课教学中的融合与运用[J]. 时代报告, 2021, (9): 116-117.
- [6] 韦瑞. 试论高校思政教育中红色文化资源的应用价值体现[J]. 文化产业, 2021, (13): 50-51.