

# 研究生教育经费投入改革与对策分析

钟佳

南京航空航天大学 江苏 南京 211100

**[摘要]**目前高校常见的学科分类有工、理、管、经、文、法、教、艺等8个学科门类,学术型、专业型以及非学历教育研究生等多个门类,不同的研究生门类的培养方式与培养成本也不尽相同。研究生教育投入同质化的直接影响为研究生培养的同质化。尤其是专业型研究生的实践教育受到制约,产教融合不够深入,学术成果不够丰富。研究生教育投入的差异化改革有益于丰富研究生培养平台,产出更多更好的学术科研成果。

**[关键词]**教育经费投入;研究生;改革;高校

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.903

研究生教育作为国民教育的最高层次,承担着培养高水平创新型人才的重要使命。随着我国跨入了新时代科技发展的道路,社会发展进步进入了新征程,研究生招生规模不断扩大,研究生培养水平越来越高,研究生教育投入的需求也就随之越来越高。研究生培养的格局发生了新变化,健全投入机制,完善投入体系已经成为研究生教育投入改革的重要使命。

## 一、目前的研究生教育投入机制

中央高校大多属于财政补助单位,目前研究生教育投入来源主要以财政拨款、行政事业性收费财政专户返还收入为主。以江苏省某“双一流”建设高校为例,主要体现在以下几个类别:

### (一) 财政拨款

主要包含生均综合定额拨款与奖助经费,其中生均综合定额拨款是以预算年度内全日制研究生在校人数为基准,按照硕士研究生2.2万元/生·年、博士研究生2.8万元/生·年的标准综合拨款定额,另外安排研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等奖助经费,标准分别为硕士生学业奖学金0.8万元/生,博士生学业奖学金1万元/生,硕士生国家助学金0.6万元/生,博士生国家助学金3.05万元/生;每年全国资助管理中心给予各高校下达一定数量研究生国家奖学金指标,奖励优秀研究生,标准为硕士生国家奖学金2万元/生,博士生国家奖学金3万元/生,上述财政拨款由学校统筹用于日常教学、学生奖助及行政办公相关的人员支出及公用支出。非全日制研究生不安排定额拨款与奖助资金。

### (二) 行政事业性收费财政专户返还收入

主要为学校按照国家或江苏省教育收费相关规定向研究生收取的学费、住宿费、报名考试费等纳入财政专户管理的教育事业收入。根据《国家发展改革委 财政部教育部关于加强研究生教育学费标准管理及有关问题的通知》(发改价格〔2013〕887号)《江苏省物价局 江苏省财政厅 江苏省教育厅关于加强研究生教育收费管理及有关问题的通知》(苏价费〔2014〕196号)文件规定<sup>[1]</sup>,该校研究生学费收费主要标准为:

1. 全日制学术型研究生。硕士研究生学费标准为每生每学年0.8万元、博士研究生学费标准为每生每学年1万元<sup>[2]</sup>;

2. 全日制专业学位研究生。工商管理硕士(MBA)和会计硕士(MPAcc)学费标准按备案价格执行,其他全日制专业学位硕士研究生学费为每生每学年1万元、博士研究生每生每学年1.2万元。

3. 非全日制研究生。在职人员攻读博士、硕士学位,同等学力人员申请博士、硕士学位等学费标准,学校根据学生培养成本合理确定学费标准,报省物价局、省财政厅、省教育厅备案后执行<sup>[3]</sup>。

### (三) 科研经费

根据《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理暂行办法〉》等相关规定<sup>[4]</sup>,在符合科研项目经费管理办法的前提下,学校常年通过科研经费为参与科研项目研究与实践的研究生发放助津贴,并通过基本科研业务费立项支持研究生开展自主研究。2020年该校科研经费资助规模已超过2亿元,总体呈逐年递增态势。

2019年,教育部发布《关于做好科研经费博士研究生专项招生计划管理工作的通知》,选取部分高校试点探索实施“科研经费博士研究生专项招生计划”,逐步建立科研经费支撑博士培养的新机制。该校被选为首批试点高校,从2019年起启动科研经费博士招生培养工作。在经费资助方面,该校规定科研经费博士研究生助学金从导师科研经费中支付,每月不低于2550元,发放期限为4年。

### (四) 社会捐赠

主要为社会或个人向学校捐赠设立的研究生特别奖学金、研究生新生奖学金及各类冠名奖助基金等。

### (五) 存在的问题

1. 生均拨款标准多年未变。从2012年实施生均综合定额拨款模式以来,研究生生均定额标准一直为硕士生2.2万元/生·年、博士研究生2.8万元/生·年,多年来未调增拨款标准。在建设教育强国与科技强国的战略背景下,高校各项教学科研投入支出越来越大,生均办学成本日益增加,学校办学资金缺口逐年扩大。

2. 科研经费资助保障机制不健全。从当前形势来看,在财政拨款逐年收紧、教育收费标准基本稳定的情况下,科研

经费资助将逐步成为研究生培养成本的主要来源之一。但实际操作中,受现有各类科研经费管理规定限制,科研项目能够列支人员费用的比例有限,且要求必须与本项目研究紧密相关,同时部分研究生导师科研经费有限,难以保障按月足额拨付研究生助研经费。

### 二、对研究生教育经费投入的建议

#### (一) 加大对研究生教育经费的投入力度

在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的重要时期,高质量研究生教育是实现国家战略、促进现代化强国建设的重要支撑。随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展,高精尖领域的创新竞争日益激烈,国家对德才兼备的高层次人才需要更加迫切。加大对研究生教育经费的投入力度,不仅能缓解高校生均办学成本日益增加,学校办学资金缺口逐年扩大的历史问题,同时对研究生教育的高质量发展,为高质量的人才培养提供坚实的基础保障。完善“双一流”建设经费在研究生培养教育全过程的合理调配与重要作用的发挥。

#### (二) 施行非全日制研究生教育经费投入的复合机制

非全日制研究生教育是我国高层次学位教育的重要组成部分,是提升社会整体学历水平的重要培养方式,非全日制研究生的培养要求已经完全对标全日制研究生,但资金投入、基础科研设备、管理人员的配备与全日制研究生相比还有明显差距。目前非全日制研究生的培养成本主要依赖于学费等行政事业性收费财政专户返还。面对日益增大的非全日制研究生培养需求与教学科研投入支出的不断扩大,学费等行政事业性收入很难匹配。施行非全日制研究生教育经费投入的复合机制,在现有行政事业性收费财政专户返还费用的同时,辅以对非全日制研究生的教育经费财政拨款是解决非全日制研究生教育投入保障的重要方式。

#### (三) 建立以学科为导向的研究生差异化拨款方式

不同的学科门类对教育的投入有着不同的发展需求,工科、理科研究生的培养在场地需求、科研实验、实习实践等方面有着更迫切的物资保障需求。文科、艺术等学科相较于传统学科与新兴学科而言,对于文献调研、社会调研的需求更为迫切。当前研究生拨款仍然按照全校研究生体量,统一化的标准进行拨款,学科和研究生培养的差异化需求没能得到满足,研究生拨款存在部分学科“有余”而部分学科“不足”的情况。总体而言,文科、艺术类学科经费较为充足,可谓之“有余”;工科和理科的研究生因学习过程和毕业要求的需求,很难满足培养的需求,可谓之“不足”。因此,建立以学科为导向的研究生教育差异化拨款方式,能满足不同学科研究生培养的不同需求,以“有余”而补“不足”。

#### (四) 健全科研经费对研究生教育投入的保障机制研究生

科研经费是研究生教育投入的重要来源之一,但长期以来面临投入不稳定、过程保障难、考核机制难的问题,在国

家层面对科研经费支持研究生教育没有明确的管理与考察机制,健全科研经费对研究生教育投入的保障机制,协同科研经费管理办法,明确科研经费对研究生教育的定额投入,使科研经费投入标准更明确,过程更可控,结果更清晰。稳固科研经费在研究生教育经费投入过程的重要地位,进一步落实用科研经费支持研究生培养教育的诸多举措。当前科研经费对研究生培养的支持主要体现在科研设备的共享、实验材料的提供、研究生助研金的补助发放等过程,对于个体而言有一些支持,但对于研究生整体培养方面没有支持的路径,例如研究生公共实验教学课程等方面,仍然缺乏科研经费的支持。从政策面制定科研经费支持研究生培养的财务通道,破解因财务制度的要求而约束科研经费在研究生培养的项目相关性、人员相关性、以及支持额度方面的限制。

#### (五) 提高硕士研究生保障性资助的指导性额度

加大对研究生的保障性资助的投入,是国家对于人才的重视,对于科研后备力量的认可。研究生为科研创新贡献着重要的力量,当用学者的待遇对待。自2013年《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》发布以来,研究生保障性助学金一直参考该文件。2017年对博士研究生的补助待遇经过一次提高,各高校和研究生培养单位非常重视博士研究生的待遇提高问题,对博士研究生奖励政策进行落实推进,大多学科以超过国家标准的额度资助博士研究生的日常生活。相比较而言,硕士研究生的助学金补助多年来一直未能提高。一方面是因为高校对硕士研究生的经费投入不够;另一方面也可能因为缺乏指导性文件和意见。同时,在导师科研经费发放硕士生助研金方面,上级政策文件也未有指导性意见对其做出统一的要求。导师对于硕士研究生助研费用的补助也存在较大的差异,甚至部分导师未能使用科研经费补助硕士研究生。因此,从政策面用文件规定的方式提高硕士研究生的保障性资助的指导性额度更有利于鼓励高校提高硕士研究生助学金金额,减轻硕士研究生的经济与思想负担,让硕士研究生没有后顾之忧,能够全身心投入科研当中。

### 参考文献

- [1] 芦麟凤. 研究生新型奖助体系对新生的影响——以扬州大学为例[J]. 学园, 2015(21): 11-13.
- [2] 刘天纵. 今秋新入学研究生统一收费标准[N]. 湖北日报; 2014-01-18(13)
- [3] 张正. 湖南省普通高等教育产品定价研究[D]. 湖南大学, 2008.
- [4] 徐刚. 综合改革背景下的研究生思想政治教育研究[D]. 华中师范大学, 2013.

#### 作者简介:

钟佳 南京航空航天大学研究生院 男 硕士 助教 研究方向: 教学改革、职业生涯规划、思政教育.