

新时代提升大学生党员党性修养的途径研究

陈溪

(南京工程学院 江苏 南京 211167)

[摘要]高校里的党性修养教育可以说对于大学生党员在生活、学业中的不同人生选择都有着重要的指导意义,在其未来的人生道路之中也会成为一种不容小觑的精神动力。只有始终重视对党员的党性修养教育,才能保证党的队伍的纯洁性与稳定性,实现中华民族的伟大复兴。本文阐述了当前高校中的大学生党员在党性修养教育中存在的不足与问题,并提出了相应的优化党性修养的途径与措施,希望能有一定的参考价值。

[关键词]新时代;大学生党员;党性修养;提升途径;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.653

党性的锤炼是党建工程的相关工作中的重中之重,对于党员能够始终保持自身的组织立场、道德思想与政治理论的纯洁稳定具有极为重要的意义。^[2]党员的党性与党员自身的工龄与党龄长短可能并无关系,而且党性的高低也并不会跟随党员职务的改变而改变。所以,党性的学习与提高对每一位党员来说都是其党内生活中不可或缺的一项内容。我国的政治经济建设如今已经有了极为瞩目的发展成果,所有的党员也迎来了新的历史发展阶段与新的历史时期,^[3]在这样的时代背景之下,高校中的众多学生党员无疑成为了党在高校基层建设的相关工作中的重要生力军,肩负着党的未来与发展。^[4]因此对于高校中的大量学生党员进行党性教育,不断提高高校学生党员的自身党性修养水平,能够切实有效地改善当前的很多高校校园之中党员的纯洁性情况,实现青年学生党员个人发展与党的未来更好发展,是高校应当不断推进的一项基础党建工作。

一、新时代环境中的高校学生党员的党性状况调查与存在的问题

为了能够更加直观且全面地了解当前历史时代中的大学生党员自身党性的修养情况,对学校中的大学生党员展开了相应调研活动。通过对党员学生在其中反映出的问题,结合实际的党建工作里遇到的情况,可以将大学生的党员党性问题归因在以下三个方面。

(一) 部分大学生在入党时缺乏应有的端正思想态度

在交流活动中发现,绝大部分的学生党员之所以选择入党,是出于对共产主义精神信念和锻炼提升个人能力的原因,但是还有很小的一部分同学也坦言自己入党的动机与亲属和恋人给自己的压力有关,还有几位同学则表示是为了自己能有更好的升学与求职优势。

在平时的党建工作中发现,由于智能手机与互联网的飞速发展,大学生在有了更好的开阔眼界的机会的同时,也更加容易被网络世界中的不良的消极内容所影响,^[5]尤其是在刚刚入学的学生中,以及部分的大学二年级的学生群体里,表现得会更为显眼。绝大部分同学是出于对个人能力与理想信念的更高要求才选择了成为党员,但是也有极少的同学在入党动机中表现出了令人不安的态度。这一小部分同学如果在后续的党的生活学习过程之中不加以及时的党性教育的干预措施,可能就会在未来的党员生涯中出现责任感缺失、懈怠怠慢的行为表现,也就无法成为其他群众与共青团员同学的良好榜样,更不可能做好一个党员本应做到的模范带头的重要作用。

(二) 某些大学生党员在自身修养方面尚有不足

在各种的调查与交流活动中,针对学生党员的自身党性修养评价,发现绝大部分的学生党员都能够了解到党性修养对于党员的作用意义。但是进一步了解学生对于目前自身党性修养中存在的问题时,大部分的学生都认为在进行自身的党性修养提升时,还有着比如过于重视专业而忽视党性培养等问题。

在日常的党建活动之中也能够发现,一些学生党员在入党以后就认为已经万事大吉,所以并不愿意多花时间在党的历史与党性的培养学习上,对于自己的专业甚至是娱乐活动的关注度过高甚至缺席党组织的相关党建活动与会议。之所以在这小部分的党员学生里有这种情况,可能有一部分原因是这些学生进入大学的时间不长,没有足够的社会实践的经验作参考,也没有培养自己政治敏锐能力的良好契机,所以党性修养不足,思想问题还需要进行干预。还有一部分原因则可能是出于较功利性的因素选择入党,所以在成为了党员后又开始过度关注到自己的学业和日常生活,也就是说这部分的学生党员其实对自己重要的党员身份不够看重,也没有认真对其入党后的行为表现进行过规划和考虑。所以这部分大学生党员在平时的学习与党员活动里就缺少主动进取的学习精神。

(三) 大学高校中没有建立起完善有效的学生党员的党性修养培训机制

为了了解目前高校中开展的党性培养工作质量,组织学生党员对高校的相关党性培养工作进行了讨论。学生们大多认为目前采用的党性教育制度与时事政治的关联程度不高,而且形式上相对单一,内容较为无趣。学生党员的兴趣难以被充分调动起来。

在当前的高校所开展的一系列党性修养的培训工作中存在着两个重要的问题。其一就是没有结合学生党员的性格与年龄特点来设计党性教育的课程,在内容选择上未能与当下的时事政治问题进行一些紧密的联系,在形式上则过于枯燥单一缺少吸引力加之当今校园的学生年龄已经到了“00后”的一代人,本身年纪小而且接触到各种网络媒体信息的机会也远多于过去的同龄人,所以更需要有新的党性教育的活动形式与授课内容来吸引他们的求知欲^[6];其二就是目前的高校校园里关于党性修养的制度建设尚存问题,在进行了制度完善之后又缺少与之相匹配的宣传度,而使得部分党员学生在关于党性教育的制度方面所知不多,也自然难以主动参与当相关的党性建设培养中来,久而久之,不利于自身的党性修养的提升。

二、提升新时代背景里大学生党员的党性修养的策略方

案

党员的党性高低与其年龄和职位高低可能并无关系，党性也并不是党员与生俱来的个性，而是需要党员在党组织的众多党性活动里不断培养与提升，逐步动态建立并成长内部品性。所以在高校的学生党员身上可能存在的党性不足的问题，其出现的本质因素并不单是个人的理论思想方面的问题，还会受到众多现实校园中实践因素的影响。所以对于高校的学生党员群体，提高党性修养的关键就在于构建一个完善有效且具有一定吸引力的党性教育制度。

（一）持续优化党性教育的内容，与时俱进

优化提升高校的党性教育内容质量，第一步就是针对当前的时代背景，为不同入党阶段的学生们制定出分层次、分重点的党性教育内容，将党性教育的内容重点放在帮助学生解决当前阶段中产生与一直存在的思想困惑之中，及时帮助学生答疑解惑，以提高高校中党性教育的实效性与针对性。对于预备党员学生的党性教育内容，需要关注该入党阶段的学生的培养内容的考核上，严格筛选甄别以避免该预备党员学生在正式入党之后呈现出一个截然不同的表里不一的思想态度。正式入党的大学生也不能放松后续的党性教育培养，继续组织党员学生用中国化的马克思主义最新理论武装党员学生的头脑，不断加深学生对于党的政治与情感认同。最后，要注意将学生党员的日常学习与生活和党性的教育内容相结合，还可以加入最新的时事政治内容，以提高学生的参与积极性，增强高校党性教育内容的说服力与感染力。

（二）在各种实践活动中完成学生的党性教育

作为共产党员，其党性修养提升的核心之处就是重视党的群众路线，在生活与工作中始终全心全意为人民服务。大学高校里由于各种主观或客观的原因，可能校内的实践活动不够丰富，作为党员学生也就没有机会从实践里接受到党性教育的内核。所以要将实践放在党性教育的重要内容中，为学生党员提供走出去动起来的机会。首先可以在高校里设立党员学生的志愿服务先锋岗，学生党员可以与高校中有学习、社交心理、就业上的困难的同学结成帮扶对子，为其他同学排忧解难的同时，对党员学生自身的服务精神与责任意识的提高也有很大的帮助。其次由老师和高校牵头组织党员学生在假期时进行校外的志愿时间活动，还可以安排支教等下基层服务的活动，令学生党员有机会亲身感受到国情、党情与民情，也能够基层的环境里实现自身品格的磨砺与锻炼，培养提高党员学生的社会责任感。

（三）建立健全党性培养的相关制度

大学高校是学生们生活学习的地方，高校的党组织也是党员学生进行党性教育的重要平台与场所保证。所以要想优化提高对党员学生的党性修养教育质量，首要任务是有一个健全的党性修养教育制度。

一方面，不断健全完善对大学生党员的管理与组织制度。结合实际出现的党性教育当面的问题，对于薄弱的部分进行查漏补缺。比如制定出完整的学生党员的学习制度与规范，对党性修养教育的具体学习内容与方法进行严格的组织安排，并且匹配相应的考核制度，以保障学生党员的学习成果。

另一方面，要有相应的监督考核制度与奖惩措施。可以借助建立的党内组织制度，如民主评议制度、民主生活会制

度等，定期对学生党员进行评优评先工作。党性修养教育结果优良的学生党员和进步明显的学生党员要及时给予鼓励与表彰，以激发其他党员学生的进取精神，通过优秀的榜样作用来为其他学生的党性修养提升做出表率。同时也要对党性修养不佳且缺乏主动学习精神的学生党员进行谈话与教育，对于在日程的学习生活里不能起到带头榜样作用，甚至违反校规校纪的学生党员更要有相应的督促与惩罚措施，及时帮助学生“悬崖勒马”，改进自身的不足，对于情节严重的则只能将其开除党员队伍。

（四）重视开展学生党员的政治建设工作

重视党的政治建设是中国共产党的优良传统。新时代加强、提升高校学生党员的党性修养，最根本的是要加强学生党员的政治修养。首先，要培养学生党员的核心意识，令学生党员能够时刻做到“两个维护”。“一般说来，核心，指的是事物的中心，也喻指中枢、重心或关键部位。”高校中的大学生党员，可以通过学习国家的近现代史、革命史，学习中国共产党的党史与改革开放史来增强自身对“两个维护”这一概念的认知，在对党史的学习中，增强自身的党员意识。另外，锻炼学生党员的主观能动性，能够令学生党员自觉的把外部进行的党性教育课程转化吸收为对自己的党性锤炼。高校学生党员要时时以党员标准严格要求自己，从身边小事做起，实现知行三者间的统一。

三、结语

高校里的党性修养教育可以说对于大学生党员在生活、学业中的不同人生选择都有着重要的指导意义，在其未来的人生道路之中也会成为一种不容小觑的精神动力。只有始终重视对党员的党性修养教育，才能保证党的队伍的纯洁性与稳定性，实现中华民族的伟大复兴。对于高校来说，进行学生党员的党性修养教育时，必须要注意到当代大学生所处的时代特点，在党性教育的内容与形式上进行不断创新，同时完善自身的教育体制，以达到最为理想的党性修养教育的结果，为学生党员的党性提高保驾护航。

参考文献

- [1] 陈华蓉. 新时代高校大学生党员党性修养的弱化与提升[J]. 现代交际, 2019(17): 2.
- [2] 高宏. 论新时代提升大学生党员党性修养的基本路径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(12): 3.
- [3] 李田田. 新时代下“95后”高校学生党员党性修养现状分析[J]. 传播力研究, 2019(10): 1.
- [4] 易蓉, 杨阳. 新时代大学生党员党性修养现状与对策研究[J]. 2020.
- [5] 戴璐. 提升高职学生党员党性修养的路径研究——以金华职业技术学院师范学院为例[J]. 现代职业教育, 2019(11): 2.
- [6] 龚小聪. 重庆市五所高校部分大学生党员党性修养的现状分析与提升路径研究[D]. 重庆大学.

作者简介:

陈溪(1986年9月-), 女, 江苏南通人, 汉族, 讲师, 研究生, 研究方向: 大学生党建与思想政治教育。

本文系2020年度江苏高校哲学社会科学思政专项《新媒体时代高校党建与思政教育深度融合策略研究》(项目编号: 2020SJB0167)。