

试论职教语文课堂教学质量的提高

张小红

(河北省保定市易县职业技术教育中心 河北 保定 074200)

[摘要]当前职业技术教育中心的各项工作,正在发生根本性的改变,结合职教语文的运行情况合理化的进行安排,从多角度进行工作的调整,促使教学质量和水平的不断提高显得十分重要。本文立足职教语文的开展状况,妥善地处理学生在语文学习中遇到的问题,注重多样化教学措施的运用,促使各项教学机制正在发生翻天覆地的改变,这样才能探索出工作的主旨和核心思想,能够真正突出工作的本质,切实有效的调整工作的形式,大幅度提高学生的学习效果,以保障职教语文课堂教学的高质量发展。

[关键词]职教语文;教学质量;提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.673

进入新的教育教学领域后,职业技术教育中心,各专业的课堂教学,真正与学科教学的运行情况,进行联系,围绕时代的发展,不断的进行调整,添加新的资源,丰富学生的阅历,促使教学质量得到全面的提升。作为职教语文教师,需要灵活性的进行工作的安排,从多角度进行工作的调整,促使各项教学体制更加深入,这样才能探索出工作的内涵,真正创造出良好的教学氛围,激发学生的自主性,让学生开心愉快地参与到语文课程的学习之中,转变课堂教学结构,帮助学生进行知识的迁移和转化,提高学生的整体学习效果,以推动职教语文课堂教学的生存和发展,打造全新的教学氛围,让学生拥有积极的探索热情和动力。下面就结合职教语文的运行情况,就提高教学质量的积极意义具体措施,进行如下阐述和说明。

一、职教语文课堂教学质量提高的积极意义和作用

对于职教语文的实际发展来说,通过不同的方式,进行课程的创造性分析,不仅能够找到其落脚点,同时也能促使课堂教学的全面发展,真正与当前的职业教育进行联系。但是在职教语文开展和推进的过程中,由于受传统观念的影响,许多方法,并没有得到深度的运行,各项教学机制,相对比较落后,不能引发学生的关注,致使整体课程的效果不能得到提升。面对这种情况,积极的进行完善研究出职业教育的特点,促使语文课程的综合性和人文性特征,得以全面的发挥,能够促使课堂教学质量的大幅度上升,显得十分重要。具体表现在:

(一)有助于转化职教语文的课程形式和方法

一直以来,由于职业教育的教学优势没有得到全面的发挥许多,方法不能真正根据课程的发展及时的进行转化,教学形式相对比较陈旧,不能吸引学生的目光。随着课程体系的健全,职教语文的教学内容正在发生根本性的改变,特别是教学质量的提高,更有助于转化其形式和方法,为学生注入新鲜的资源,促使学生的接受能力和认知意识得到大幅度的上升,这样才能调整教学的进程,创设出良好的教学氛围,让学生释放出无限的热情,真正走进语文课程的学习之中。

(二)有助于创新课堂教学的结构和模式

随着职业教育教学体制的健全,整体课堂教学的创新方向更加明确,积极的进行教学结构和模式的转化,不仅能够添加新的教学信息,同时也能打破常规的教学形式,让学生的认知能力得到大幅度的上升。所以在职教语文课堂教学效率提升的过程中,更有助于创新教学模式为学生带来多样化的教学结构,引导学生梳理知识体系,从不同的教学角度入手,找到学生学习的目标,全面进行升华,能够体现学生的主体意识,促使学生迸发出无穷的激情,全面提高学生运用知识的能力。

二、职教语文课堂教学质量提高的具体策略和方法

伴随着职业教育教学工作的深入,与社会的发展更为密切,而课堂教学质量的提升也被提升到日程上,深度的研究具体的策略,促使课程的内容发生翻天覆地的改变,能够添加新鲜的内容,提高学生的参与热情显得十分重要。作为职教语文教师,必须立足学科教学的运行情况,加强与学生之间的互动和交流,形成良好的课堂氛围,积极的进行课程的健全,善于进行课程资源的创新发展,保障学生进行深层次的知识学习,拓展学生学习语文的空间和领域,汲取丰富的教学经验,全面进行课程的整合,大幅度提高学生的学习效率。具体的做法如下:

(一)科学化的进行分组,锻炼逻辑思维

对于任何学科的学习来说,仅仅依靠学生一个人的力量,是无法完成各项任务的,而适当的开展小组之间的合作教学,按照学生的需求进行分组,了解学生的思维,全面进行创新型课程的运用,锻炼学生的逻辑思维,显得十分重要。作为职教语文教师,必须科学化的进行小组之间的合作教学,要与学生的思维发展,进行联系,营造出良好的氛围,督促学生认真地完成各项任务,根据学生的成长状况,制定出明确的合作任务,引导学生在小组中实现思维的碰撞,全面进行课程的整合,锻炼学生的逻辑思维,突出学生的主体性,让学生更加顺利的进入到语文知识的研究之中,保障合作效果和水平的不断提高。比如在进行《故都的秋》的课堂教学中,教师需要按照学生的基本情况,制定出不同的学习小组,要引导学生对这篇文章的背景进行深度的探讨,把学生的智慧集中在一起,组织学生进行讨论,促使学生更加全面的理解郁达夫所表达的思想感情,这样才能把学生的观点汇总起来,形成良好的合作氛围,促使每个学生的思维都能得到锻炼。

(二)灵活性的设计内容,增强实践素养

课堂教学在全面发展,通过灵活性的方式,进行内容的设计,不仅能够为学生提供实践机会,同时也能让学生切实感受到语文学习所带来的魅力。作为职教语文教师,为了更好的培养学生的语文素养,必须通过不同的方式进行课程的整合,要运用现代化的技术进行内容的变革,增强学生的感悟意识,让学生更加深度的进行知识的内化和迁移,通过形象生动的画面,亲自进行实践性知识的研究,真正让学生的感知意识更加强烈,这样才能帮助学生,从不同的教学角度理解课程的内涵,让学生在良好的氛围下自由的成长,全面提高学生的实践能力和水平。

比如在进行《永远的校园》这篇文章的教学时,教师可以先组织学生以校园为主题,进行实践性的讨论,然后通过信息化技术,为学生展示校园优美的景色,并赋予教材中的

精美内容,让学生真正领会到课程的主旨,升华课程体系,展现文章的精神价值,最后组织学生进行自我评价,这样学生可以亲自参与到知识的行程之中,并感受到校园内浓郁的文化底蕴和内涵,增强学生的实践效果,触动学生的情感,引发学生与这篇文章之间的共鸣。

(三) 渗透独特的职业教育,提高职业素养

教育教学改革的内容,正在发生改变,职业教育的渗透,是一个潜移默化的过程,不仅能够让学生从中受到启发,同时也能让学生拥有认识社会的机会,提高学生的职业素养,为学生注入源源不断的动力。所以在职教语文课堂教学的运行过程中,教师为了保障其教学质量的提升,必须在分析文章时,全面进行课程的展现,要运用独特的手法,融入职业教育,增强学生的感悟能力,让学生明确自己成长的目标,树立正确的职业观念和理想,探索出教学的真谛,真正体现课堂教学的运行方向,让学生更加深入的了解自己所学知识的重要意义,并与将来以后参加的工作进行联系。如在《孙叔敖纳言》的教学中,教师分析文章思想时,可以带领学生领悟“身已贵而骄人者,民去之;位已高而擅权者,君恶之……”这几句话的现实意义。解析文章内容时融入职业教育理想,让学生明白今后在职场中不管身份地位如何,应该虚心听取他人意见,并且不能够越级擅权,不贪图分外之财的道理。

(四) 开展丰富性的专业竞赛,提高运用水平

对于课程的全面发展来说,更新教学理念,接近学生的需求,采用专业化的竞赛活动增强学生的认知意识,以就业为目标,能够提高学生运用知识的能力,促使学生的综合技能得到大幅度的上升。所以在实际的职教语文课堂教学实践中,教师要积极的进行准备,开展丰富多彩的专业性竞赛

(上接第1315页)

赛、一场足球赛、一次运动会等等,不仅培养了学生勇敢顽强拼搏的意志品质,更有助于培养学生团结合作的集体主义精神,使学生始终保持健康向上的心理品质。

(三) 拓展现代化的心理健康教育渠道,获取丰富的体验

心理健康教育应该涉及各个层面不再简单的进行灌输,而是形成宽松愉悦的环境,拓展渠道,真正实现整体课程的变革和调整,让学生接受到更为丰富的资源,打破传统的教育方式,让学生置身其中,找到学生的敏感点,以获取更多的经验。所以在心理健康教育实施的过程中,教师必须运用互联网这一现代化的平台,积极的进行完善,充分体现新媒体的隐匿性和虚拟性,让学生放松心情,积极的进行把握,将内心的压抑情绪释放出来,增强学生的情感体验,切实有效的与学生进行交流和互动,找到学生成长的落脚点。比如,在新媒体平台上开通网络咨询热线,促进师生之间的有效互动,组织网络心理教育,帮助学生培养健康的心理品质,减轻心理压力。通过平台上的心理辅导,对学生进行有效的心理干预,帮助学生看清虚拟世界和现实世界的区别与联系,获得健康的交流体验,克服虚拟化网络给人的不良影响。

(四) 实施多元化的心理健康教育改革,培养乐观的态度

不同的方式在全面转变,深化改革,促使学生的思维处于发展之中,以更好的培养学生优秀的品格,让学生拥有积极乐观的态度,真正成为学生成长道路上亮点,显得十分重要。在实际的中职学生心理健康教育的实施过程中,必须通过多元化的方式,注重理论和实践的结合,为学生提供现代化的教育教学内容,在提高学生文化知识的同时,更应该让他们掌握精湛的技艺,真正进行改革的深入,让学生拥有

活动,让学生分享自己的设计理念,并提出自己独到的观点,真正把学生的思维凝聚起来,突出学生在课堂中的重要性,促使学生具备丰富的语文素养和水平,提高学生的职业境界,让学生更加全面的运用语文知识,解答自己心中的疑问,这样才能体现语文课程学以致用教学效果。比如在进行语文朗读比赛的过程中,教师通过学生之间的竞赛,积极的进行语言的运用,促使课程体系更加健全,真实的再现,教材资源产生无形的驱动力,能够真正渗透职业教育的理念,锻炼学生的语言表达能力,让学生实际的竞赛中,更加全面的运用语言。

三、结束语

总的说来,职业技术中心的教育教学工作不断的发生改变,以就业为导向的课程内容,真正以学生的实际发展进行联系,探索课程的主旨,打破课堂教学的被动状况,组织学生进行深层次的交流和互动,全面运用现代化技术进行课程的整合,让学生获取精神层面的滋养,显得十分重要。作为职教语文教师,不仅需要意识到课堂教学质量提升的积极意义,同时也能全面进行创新,结合上述措施,制定出明确的教学方案,关注学生在课堂中的变化,把更多的话语权,交到学生的手中,创新课堂教学方法,全面提高学生学习语文的综合能力和水平。

参考文献

- [1]李雪皎.以就业为导向的职教语文教学的研究与探索[J].文理导航(上旬),2019(8):18.
- [2]曾金华,陈英英.职教语文教学对学生职业能力培养的思考[J].职业,2019(12).
- [3]王新华.浅谈职教语文教学与职业特点的有效结合[J].文理导航(下旬),2019,(1):22.

顽强的意志和强烈的自信心,健全学生的人格开阔,学生成长的空间和领域,促使学生在面对专业化的课程,是拥有自我感知意识,这样才能成功地提取丰富的资源,提高学生的综合职业能力和水平。比如在开展心理健康教育的改革中,可以与企业进行联系,针对职业的运行情况,让学生拥有科学化的感知意识,并通过实际性的参与,找到自己成长的目标,此时学生不仅能够把专业课程融入到自己的成长之中,同时也能优化学生的品格,让学生积极乐观的面对自己工作中的不足和缺陷。

综上所述,中职院校的教育教学体制,已经趋于完善,整体的教育教学内容,正在发生改变,关注学生的心理健康问题,凝聚教学智慧,及时的进行缓解,能够促使各项教学形式发生翻天覆地的变革。在实际的中职教育教学实践中,需要认真的思考学生心理健康成长中的诸多问题,并通过上述措施,提出应对策略,真正与学生的内心发展进行结合,科学化的进行安排,积极的进行调整,促使课堂教学目标,更加完善,真正打破陈旧的教学形式,突出心理健康教育的影响力,升华课程体系,提高学生的道德修养,真正推进中职院校教育教学改革的深层次发展。

参考文献

- [1]徐峰.德育过程中中职学生逆反心理的表现及对策[J].基础教育研究,2019(3).
- [2]朱念恩,刘慧.中职学生心理健康教育途径创新:同伴教育[J].新课程(下),2015(02):88.
- [3]刘秀华.中职院校学生心理健康教育途径创新[J].煤炭高等教育,2019,28(03):114-116.