

# 新时代高校大学生管理工作路径的探究

张旭<sup>1</sup> 刘志飞<sup>2</sup>

中国医科大学

**[摘要]** 如今时代的快速发展,世界局势极为复杂,各种思想的激荡和冲击,给当前高校教育管理工作带来新的挑战,如今大学学生的成长面临着学业与思想发展的双重困扰,需要高校辅导员对其进行合理引导。高校辅导员除了在大学生的思想政治教育工作中发挥作用以外,对于大学生的校园文化、学习生活、社会活动等方面也肩负着集教育、管理和服务一体化的职责。作为大学生教育主体的重要成员,需要高校辅导员不断研究学生管理工作的发展路径,从而推动大学生全面健康发展。

**[关键词]** 高校辅导员; 学生管理; 工作路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.985

随着世界经济高速发展,当今社会国民综合素质及文化普及程度不断升高,高校大学生的数量也与日俱增,辅导员对于新时代学生校园文化生活起着重要作用,当学生远离家乡和父母来到大学时,大学教师就像是引导人一样,需要不断促进着学生的健康成长,让学生在毕业之后能够更好的与社会接轨,成为一个对社会有用的人,高校辅导员教育和管理工作能力的有效路径应当得到我们的深入思考。

## 一、提升高校辅导员的专业意识和职业素养

作为大学生的思想引领者,要求辅导员有较高的政治站位,不断强化理论知识学习,践行新时代中国特色社会主义思想,充分提升个人内在涵养以及外在能力。时代在不断发展,旧一套的教育理论无法满足新一代的教学需求,只有不断学习、更新,才能更好的为学生教育做出贡献。一个具有使命担当和思想内涵的高校辅导员能够在思想引领、综合素质等方面对大学生的培养教育产生正向的深远影响,高校辅导员对于自身的学习提高不仅仅在于自己的理论知识,也在于自身的政治担当。高校辅导员首先必须要深化自身对中国特色社会主义伟大理论的认识和学习,牢牢谨记我国的思想领导,及时了解国内外发展形势,同时培育自己正确的人生观,价值观,世界观,才能够将更好的价值导向带给学生。高校辅导员同时也要与时俱进,在思想和学识储备上与时代更迭保持一致,才能将所有的学问理论与实际情况结合,最终转化为教育基础输送给学生。高校辅导员作为学生成长成才的引路人,应当更好的担起自己的责任,提升学生的政治引领实效,思想引领实效和理论引领实效。

随着信息化浪潮已经席卷全球,现代社会信息传递速度更快,含量更大,人们获取信息的途径越来越广,在这种时代背景下,高校辅导员必须做好凝聚力和思想统一的培养,坚持马克思主义在中国的地位,培育自身良好的政治参与度和政治责任感,只有自身做到了不忘初心,牢记使命,才能更好为学生心灵的健康成长做出贡献。从另一方面来讲,只有学生的心灵得到健康成长,做到理想远大,思想坚定和目标明确,他们才可以更好地投入到学习、生活乃至就业过程中,对于未来充满期待和希望。高校辅导员作为大学生在大学学习生涯中的密切接触者,对于学生的成长教育既有管理

和鞭策的作用,又可通过自身影响力潜移默化的完成大学生综合素质的提升和社会责任感的塑造。

## 二、树立科学管理观念,强化制度管理

应当引起注意的是,如今学生的学习能力和其素质修养不一定成正比,所以通过科学管理,加强对学生的引导和培育也是十分重要的。管理不仅仅表现为约束行为,也可以通过关心爱护的方式达到管理的目的。在管理的同时时刻注意学生的心理变化,注重学生的主体地位,才能更好的促进管理制度的发展。没有规矩不成方圆,每一个学校都有其自身的规章制度,每一个班级也应当依据自身条件制定相应的班级管理制度。这些制度应涉及学生思想,学习和生活方面,制度是学生更好的学习生活的保障,同时我们应该认识到,建立良好的制度不仅仅能够推动学生自身的发展,还能够督促大学辅导员更好的履行岗位职责。一个班级制度的制定应当以学校制度为依据,在学校制度基础上进行细化。

管理制度可分为行为管理制度和关爱管理制度两种,两种制度以况而定、因时而用才能科学发挥出制度的鞭策作用,更好地促进学生的发展。例如在疫情当下,如果学生不遵守学校规定,私自翻墙外出,那么这种情况必定要用行为管理制度去对学生进行约束,让学生意识到自己犯的错误的严重性,加强学生的自律意识。如果学生因为家庭因素或者心理因素出现不当行为,高校辅导员则可以通过面对面谈心谈话的方式,先了解问题出现的原因和背景,在对开导的同时,再予以适当的批评,给予困难中的学生关爱,又帮助学生正确认识错误,这是关爱的管理制度。高校辅导员在大学生管理方面要积极作为,不要有消极情绪,做好学生管理工作是大学辅导员责任心的基本体现,也是责任意识和敬业意识的表现。

## 三、增强学生的思想内涵和理想信念

饱满的思想内涵和坚定的理想信念能够指引人生的方向,是引航的灯塔和远航的风帆,为了能够让大学生紧紧凝聚力量,在未来进入工作和社会生活中能够团结一致,肩负起民族复兴大人的时代新人,为祖国的发展做出贡献,所以对于大学辅导员来说引导学生树立正确的理想信念是十分重要的。辅导员通过在日常的学习生活中与学生进行接触,不断加深对自己的了解,培养大学生关注国家大事和时事政治新闻的习

惯,并且明确自身立场,坚定理想信念,更好的发挥大学生作为国之栋梁的作用,提升学生对新时代中国特色社会主义文化的认同,进一步坚定大学生的理想信念,提高大学生的思想水平和政治觉悟,帮助大学生坚定对马克思主义的科学信仰,践行中国特色社会主义共同理想的决心,对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化的自信,积极学习和充分领会习近平新时代中国特色社会主义思想,以昂首阔步、积极进取的姿态,努力承担起中华民族伟大复兴的重任,为中国特色社会主义共同理想贡献力量。

面对纷繁复杂的社会环境和飞速发展的新历史时期,需要不断强化大学生的理想信念和使命担当,通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,引导大学生形成正确的人生观、世界观和价值观,提升大学生道德修养,塑造高尚的道德品格,将社会主义核心价值观内化于心,外化于行,自觉端正自身行为,在学习中做到态度端正,勤恳认真,在生活中热爱劳动,乐于助人,在社会中诚实守信,关心集体,在工作中尽职尽责,坚守岗位,实现大学生个人品德,家庭美德,社会公德和职业道德的飞跃,以顽强的道德意志和崇高的理想信念成为社会主义的继承者和建设者。

#### 四、加强大学生对理论知识的掌握和学习

理论知识建设是推进学生将来更好参与工作的保障,牢牢掌握理论知识,才能更好的进入社会,参与工作。大学生的首要任务就是提高政治理论,努力学习专业基础知识,掌握实践操作技能,以扎实的科学文化知识和专业理论知识为基础,才能为日后投身中国特色社会主义伟大事业的建设和发展奠定根基。如果在学习方面,还难以推动学生进步,那么又谈何学生的进一步发展。高校辅导员不仅是高校思想政治教育工作的骨干力量,更是当代大学生成长成才的管理者,服务者和建树者,可以通过开展培训讲座、建设班级学习风貌、科研创新项目等方面的校园活动和竞赛激发学生学习的兴趣,树立典型代表发挥榜样带头作用,把握和端正学生的学习态度,鼓励和认可学生的努力,培养学生对专业知识学习的信心,在学生群体中建立良好的学风,以群带点,以点促面,不断强化大学生对知识的学习能力和掌握能力,挖掘和培养学生的创新意识和科研思维。

当发现学生在学习方面遇见困难时,辅导员一定要引起足够的重视,通过与学生及时开展谈话,了解和分析困难产生原因,给予适宜学生发展的指导性意见,鼓励学生重拾学习的动力和信心,联系专业课教师和学习成绩优异的同学对其形成帮扶结对,帮助制定相关帮扶措施等方式,让学生明白大学期间学习知识的重要性,使学生快速明确学业目标,制定相应学习计划,以便更好地完成学业。针对思想松懈、不求上进的学生,在深入了解背后原因的同时,辅导员需进行批评教育,与家庭保持不间断沟通,家校合力共同督促学

生成长成才,顺利完成学业。

#### 五、提高学生将理论知识转化为实践生产的能力

理论终于实践,大学所学到的知识是大学生日后步入社会,投身工作的基础,因此在大学期间就要塑造学生将理论转化为实践的意识,培养学生动手实践的能力。通过走近社会,投身社会,深入社会,将理论知识转化为现实价值,运用自己所接受的高等教育为人民服务,为社会创造价值,为祖国发展贡献力量。例如,鼓励学生充分利用寒假、暑假积极参与社会实践活动,以实践带动学习,以学习推动实践,将专业所学知识融入社会和工作中去,不断加深学生对专业知识的掌握程度。

社会实践是高等教育的一个重要组成部分,是学生参与社会生活的主要途径。通过进行社会实践,能够促进学生思想政治素质的提升和心理的不断成熟,加强对国情和人民群众的了解,树立为人民服务的责任意识。社会这样的大环境带给学生的竞争和压力确实很残酷,但是也能够不断逼迫大学生们成长,克服学生时期焦躁偏激情绪,利于社会角色的快速转变,树立正确的就业观和择业观,提高大学生实际工作能力,尽快寻找到自身发展的最佳方向。

社会实践能够检验学生在校所学知识和个人业务能力,增长学生的见解,拓宽学生的视野,及时了解就业现状和市场需求,同时也让学生发现自己的不足,对自己进行客观的评价,帮助学生主动调整学习方式,激发学生学习积极性和主动性,不断巩固和深化专业理论知识,提升个人业务能力和就业竞争力。一切知识都来源实践,社会不断变化,不断实践才能够促进自身认知能力的发展。

高校辅导员对于学生的培养教育起到至关重要的作用,应结合新时代的特点,不断探索科学高效的学生管理工作路径,强化辅导员自身的专业意识和职业素养,积极正向推进思想政治教育工作的开展,运用科学管理的理念和制度,塑造大学生正确的思想内涵和理想信念,不断提升大学生对于知识的学习能力、掌握能力和转化能力,实现新时代背景下大学生管理工作的高效性和实用性,引导大学生全面、健康成长,早日担当起民族复兴大任的时代新人。

#### 参考文献:

- [1]李娟.新时代高校辅导员的角色定位与发展[J].高教学刊,2021,8(04):144-147.
- [2]汪洁,安庆云.新时代高校辅导员职业能力提升研究[J].北京印刷学院学报,2021,09(S2):170-172.
- [3]李瑞平.新时代高校辅导员面临的新挑战及应对路径[J].黄河.黄土.黄种人,2021(01):24-25.
- [4]林杨.新时期高校辅导员的角色定位与职能研究[D].兰州大学.2011