

探析网络时代高校思政工作面临的挑战与对策

江薇

咸宁职业技术学院

[摘要]随着立德树人这一教育根本任务的提出,对高校思政工作也提出了更高要求。高校作为人才培养的地方,搞好高校思政工作,可以鉴定学生的政治立场,使其树立正确的人生观、世界观、价值观。在互联网普及的时代,网络也开始走进高校校园,在网络便利学生生活、学习的同时,网络上一些不可取的价值观也开始影响着学生,给高校思政工作带来了巨大调整。本文就网络时代高校思政工作面临的挑战与对策作了相关分析。

[关键词]网络时代;高校;思政工作;挑战;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.476

引言

高校学生作为新时代建设的接班人,高校不仅要关注学生的专业知识教育和技能培养,还需要关注学生的思想道德教育,引导其树立正确的价值观。思政工作作为高校育人育才不可或缺的一个环节,加强思政教育,可以端正学生的学习态度,帮助学生树立正确的价值观。但是随着互联网时代的到来,高校思政工作也迎来了新的挑战。开放的互联网环境使得一些不可取的价值观开始盛行,开始侵蚀着当代大学生。互联网的世界是多姿多彩的,但是许多学生缺乏判断力,很容易被网络上不可取的价值观给迷惑,从而迷失自我。因此,在高校思政工作中,教师要认识到网络带来的冲击,切实做好学生的思想政治教育,引导他们树立正确的价值观。

一、高校思政工作的重要性分析

思政工作就是应用科学的思想政理论来教育和影响人们的思想和行为,使其树立正确的思想观、行为观、价值观的教育活动。当代大学生作为我国特色社会主义事业建设的储备军,他们的思想道德水平、价值观正确与否不仅关系着其自身发展,更关系着我国特色社会主义事业发展。高校教育与以往的初中、高中教育不同,高校教育在于学生的自觉性,可以说高校是非常自由的,也正是因为这种自由性,使得许多学生进入高校校园后开始放飞自我、迷失自我,尤其是在互联网普及的时代,他们开始沉迷于网络世界,被网络上一些不可取的价值观、思想理念给毒害,如此下去,大学生就无法成人成才,也将严重影响到我国社会的健康发展。因此,做好高校思政工作至关重要。思政工作是落实立德树人这一教育根本任务的重要途径,做好思政工作,可以帮助学生在校期间做好职业规划,树立正确的人生观、世界观、价值观,从而为社会培养出更多优秀、高素质的人才^[2]。

二、网络时代高校思政工作面临的挑战

随着网络时代的发展,网络也开始走进高校校园,并在潜移默化地改变着学生的生活、学习方式。互联网打破了时间和空间的限制,在高校思政工作中,教师可以不必利用丰富的网络资源,同时也可以开展个性化的思政教育,提高思政工作的有效性。但是网络是一把双刃剑,在其便利思政工作的同时,也带来了新的挑战。

(一)网络不良信息的冲击

网络具有开放性,人们都可以成为信息的传播者,这种开放性也使得许多不良信息开始在网络上盛行,并且成大范围传播。在网络走进校园的同时,网络上不良的信息也开始冲击着大学生的思想。就当代大学生而言,他们缺少社会经验,自制力不强,很容易被网络上一些不良信息给毒害,促使他们开始形成一些不可取的价值观,进而给高校思政工作带来了巨大困扰。

(二)境外势力对大学生的冲击

近年来,许多境外势力开始将目光瞄向了我国大学生,企图扭转大学生的思想观念,使其成为反华敌对势力。互联网环境下,信息传播高度自由,境外一些反华势力开始企图通过互联网来散播信息,对当代大学生进行反华洗脑,以此来动摇大学生的精神信念。面对境外势力的思想入侵,高校思政工作将肩负起巨大无比的重任。

(三)大学生自身存在心理障碍

当代大学生多为独生子女,他们从小被父母捧在手心里,也正是因为父母过分的溺爱,使得他们养成了一些不好的行为。当他们进入大学后,日常生活都需要靠自己,此时他们脆弱的心理也会呈现出许多问题,有的学生有社恐心理、有的学生有自闭、抑郁心理,面对学生不同程度的心理问题,高校思政工作难度较大。还有就是互联网的出现,给许多大学生带来了精神寄托,他们开始沉迷于网络世界而不能自拔,开始荒废自己,迷失自我。

(四)思政工作方式传统

思政工作对学生的成人成才有着不可替代的作用,但是就目前来看,高校思政工作方式还比较传统。针对学生的思想问题,教师还是采用批评、教育等方式,总是站在制高点去评判学生,不能站在学生的角度去想问题,甚至有着教师不分场合地批评学生。大学生已经有了自己的思想意识,面对这种批评他们很容易产生逆反心理,不仅起不到教育效果,反而会起到反作用。

(五)教师的专业能力有待提升

教师作为思政工作的主体,教师的能力水平是影响思政工作有效性的重要因素。网络时代里,不仅学生深受网络的影响,教师也会受到网络的影响。从教师的角度来讲,如果教师被网络上一些不可取的思想观、价值观给影响,教师在具体教学过程中就无法发挥出教师应有的作用。从思政工作的角度来讲,网络的普及增加了思政工作难度,如果教师不能跟上时代步伐,不能很好地把握网络形势,就无法引导学生正确认识网络。

三、网络时代高校思政工作的有效对策

大学生是受网络影响最大的一个群体,面对充满诱惑的互联网世界,他们很容易深陷其中,如色情、暴力、虚拟游戏、拜金主义思想等,使得当代大学生的心理、思想道德等问题逐渐边缘化,与我国现代社会发展所需的人才存在着较大的差入。而要想将高校学生培养成为合格的社会人才,引导他们树立正确的价值观,高校就必须做好思政工作,提高思政教育的有效性。

(一)观念的转变

网络的普及,高校思政工作变得更加复杂,这也决定了传统的工作理念不适合高校思政工作的需要。网络时代下,高校思政工作不仅要关注学生的思想政治教育,还需要注重学生的

心理健康教育、网络教育,对此,教师必须积极转变观念,从以往的“管理”转向“引导”,引导学生树立正确的人生观、价值观、思想观。同时,在思政教育中,要重视学生的主体地位,在强化思政理论教育的同时,引导学生实践,通过理论与实践的结合,引导学生的全面发展。另外,教师要认识到网络在思政工作中的积极作用,利用好网络来推进思政工作的开展。

(二) 加强思想政治教育

面对互联网不良信息、不可取价值观的毒害,高校应当加强学生的思想政治教育,应用科学的思政理论来武装学生,坚定其政治立场,提高其思想觉悟,使其树立正确的价值观。首先,学校需要开设思政课程,明确思政课程教学目标,有针对性地开展思想政治教育;其次,加强学生对马克思主义、邓小平理论、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观以及中国特色社会主义理论等政治理论知识,提高其政治觉悟;再者,加强实践教育,创设各种有价值、有意义的实践活动,鼓励、引导学生参与这些活动,让学生在实践活动中完善自我,形成优良的品质。

(三) 开展心理健康教育

心理健康教育是高校思政工作的重要内容,关注学生的心理健康对促进学生的全面发展有着积极影响。高校在思政工作中,不仅要注重学生的思想政治教育,还需要加强学生的心理健康教育。首先,新生进入校园前,对全体新生进行心理健康测试,通过测试了解学生的心理健康状况,然后根据学生的心理健康状态开展针对性的心理辅导和教育;其次,定期开展心理测试,将心理测试与学生的学分挂钩,要求学生每个学习都必须进行一到两次的心理健康测试,并根据测试结果,对学生进行相应的心理健康教育,及时扭转学生不健康的心理^[3-4]。另外,借助网络,开设心理健康测试平台,以此平台为载体,实现一对一的心理咨询和服务,从而提高心理健康教育效果,引导学生心理健康发展。

(四) 加强网络教育和管理

网络是一把双刃剑,在其便利高校思政工作的同时,也增加了思政工作难度。网络环境下,信息传播高度自由,这种自由加剧了不良信息的传播,如果大学生对网络世界缺乏判断,就会迷失在网络世界里。因此,加强学生的网络教育至关重要。首先,教育工作者要引导学生正确认识网络,了解网络的弊端,认清网络上哪些信息可信、哪些信息不可信;其次,要规范学生的网络行为,教导学生不浏览非法、色情网站,不用网络肆意散播谣言,不传播不健康的信息,做到文明上网,做一名合格的网民;再者,加强网络信息的监管力度,学校应当投入一定的资金和人力,对高校网络安全进行监督和管理,对校园网进行安全保护,如,在安装防火墙或者利用实名认证等方式来抵触不良网络信息的传播,从源头上切断不良信息与大学生的连接^[5-6]。另外,学校需要加强校园网管理,严格控制学生的用网时间;同时,学校要争取政府部门的协助,对周边环境进行整顿,规范周边环境,尤其是学校周边的网吧、台球室等娱乐场所。

(五) 创新思政工作方式

在高校思政工作中,要想提高思政工作的有效性,关键在于选择科学的方法。思政工作具有很强的目的性,旨在引导学生树立正确的价值观,而要想做大这一点,在思政工作中,教师就必须突出学生的主体作用,围绕学生来开展思政工作。首先,在思政工作中,教师要学会换位思考,多站在学生的角度去想问题,克服站在制高点来评判学生;其次,

结合网络时代发展形势,教师要善于搭建网络平台,借助网络来推进思政工作的开展,如,针对学生有不好思想倾向的学生,教师可以通过网络平台,与学生展开一对一的思想政治教育,而这种教育具有很好的保密性,能够让学生认真地接受教师的教诲^[7-8]。另外,教师还可以借助网络,播放一些有思想政治意义的视频,以此来感染学生,使其树立正确的思想观念。

(六) 加强思政工作队伍建设

随着互联网走进高校校园,互联网影响的不仅仅是学生,也影响着教师。互联网增加了高校思政工作难度,对高校教师也提出了更高要求,不仅要求教师具备专业的教学能力,还必须主动践行思政理念,以优良的师德来影响学生,引导他们树立正确的价值观。只有全面提升教师的业务能力和道德素养,才能更好地开展思政工作,发挥思政工作的积极作用。因此,要想提高思政工作的有效性,打造一支专业的思政教师队伍尤为重要。首先,学校要强化现有思政教师的培训,全面提升其思政工作能力。同时,要倡导思政工作者深入社会实践,在实践中不断提升自身品质和素养;其次,要加强思政教师对网络的认识,了解网络的特点,使其结合网络形式来对大学生进行思政教育,同时,加强教师对相关法律法规的学习,提高教师的网络安全意识,进而更好地引导学生安全、规范用网^[9-11]。作为思政教师,应当认识到网络时代给思政工作带来的冲击,主动去学习新知识、新方法、新技术,不断完善自身知识结构,提高自身师德水平,进而更好地发挥思政工作主体应有的作用。

四、结语

综上,思政工作是高校育人育才体系的重要组成部分,加强思政工作,有利于提高学生的思想道德水准,使其树立正确的价值观。然而网络时代的到来,高校思政工作也迎来了新的挑战,主要表现在网络不良思想的冲击、境外势力的侵蚀、大学生心理障碍的困扰等,这些问题对学生的发展有着深远的影响。因此,在高校思政工作中,教育工作者要革新思政工作理念和工作方式,加强学生的思想政治教育、心理健康教育、网络道德教育,同时要提高教师的师德水平和教学能力,使其能够胜任思政工作,进而促进思政工作的高效开展。

参考文献:

- [1]倪斌,陈超.网络时代高校思政工作面临的挑战与对策[J].时代报告,2019(06):76-77.
- [2]侯岱铭,王微微.网络时代高校思政教育面临的挑战及对策分析[J].大学,2020(45):39-41.
- [3]姜志祥.网络时代高校思政工作面临的挑战与对策[J].科学咨询(教育科研),2020(12):61.
- [4]肖娜.网络时代高校思政工作面临的挑战与对策[J].作家天地,2020(23):168-169.
- [5]周勤.探讨网络时代高校思政工作面临的挑战与对策[J].新课程教学(电子版),2020(18):118-119.
- [6]李天予.网络时代高校思政工作面临的挑战与对策[J].内蒙古煤炭经济,2020(16):213-214.
- [7]王浩然.网络时代高校思政工作面临的挑战与对策探索[J].产业与科技论坛,2020,19(12):248-249.
- [8]张晓彤.网络时代高校思政工作面临的挑战与对策研究[J].产业与科技论坛,2020,19(12):254-255.
- [9]许洪.分析网络时代高校思政工作面临的挑战与对策[J].湖南科技学院学报,2019,40(12):52-53.