

浅析幼儿园如何指导家长开展正确的家庭教育

张美

宁阳县第二实验幼儿园

[摘要]家庭教育对幼儿成长、发展与进步均有极大影响,是幼儿园教育工作重难点内容,也是素质教育的全新要求,应加以重视。故而,幼儿园方面应加强认知,在了解幼儿家庭情况基础下,采取多样的方法积极对家长开展正确家庭教育指导,让家长能改变教育理念,掌握更多有效方法及积累丰富经验。促使家庭教育质量能有明显提高,同时可打破束缚,实现家园共育,让幼儿可拥有良好与健康的成长环境,得以保障幼儿园指导的高效性。

[关键词] 幼儿园; 家庭教育; 家长; 正确; 指导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1622

前言

伴随素质教育的不断推进,在此背景下,幼儿时期的教育普遍受到广泛关注,幼儿园方面开展教育工作应与幼儿家庭互相配合或协调,才能共同创造良好家庭教育环境,可促进幼儿身心健康成长与全面发展。故而,幼儿园应采取多元化方法,对家长实施正确家庭教育指导,使其能了解更多育儿知识,得以提高家庭教育质量,并能实现家园共育目标。促使幼儿可在学习、生活中受到有效教育与熏陶,为其日后长远发展打好基础。

一、引导家长树立正确家庭教育理念

对于幼儿来说,他们成长的场所通常以幼儿园和家庭为主,家长除了要承担对幼儿的抚养责任外,也肩负着重要的家庭教育。而家庭教育,关系着幼儿发展,可使其身心健康成长,养成良好习惯,对提高幼儿道德、品质与素养有很大影响,应加以重视^[1]。故而,在幼儿园阶段,还需对家长开展家庭教育指导,可采取多样且新颖的方法,引导家长树立正确家庭教育理念,使其从思想上有所转变。唯有如此,才能让家长改变传统方式,并将正确理念落实于家庭教育实践中,为幼儿打造温馨而美好的环境,使其能健康成长。同时,具备正确家庭教育理念的家长能够营造良好的家庭教育氛围,使得幼儿能够在同家长进行沟通和交流的过程中,实现茁壮成长。

例如,举办讲座,可利用多媒体播放视频,列举成功家庭教育案例与经验,大力宣传良好家庭教育理念,可提高家长认知。借助多样化的素材,每一位家长在视频观看的过程中,能够根据自己的家庭情况,选择合适的家庭教育方法,对幼儿进行教育,以帮助每一位幼儿实现茁壮成长;交流合作,让家长之间进行互相交流与分享经验,讨论正确教育方法,进而端正家长的家庭教育思想,同时也要建立幼儿园与家庭沟通制度,让家长能多与幼儿园方面交流,加深双方之间的理解。借助该种交流方式,每一位家长都能够提出自己在家庭教育时遇到的麻烦,并且能够在同他人进行沟通和交流的过程中,对其进行解决。

借助该种方式,教师能够针对性地解决每一位家长在家庭教育中的问题,使得每一位家长都能够采用更为合适的

教学策略,对幼儿进行指导;加强理论建设,幼儿园方面应加大宣传力度,为家长推荐优秀且实用的家庭教育报刊,使其能在理念上有所转变。借助期刊材料,每一位家长都能够了解到一些新型的家庭教育策略,并且能够根据家庭的具体情况,采用合适的策略,对幼儿进行指导,使得每一位幼儿都能够在家长的帮助下,对自己生活中的问题进行解决。更重要的是,家长也能够借助该种学习方法,了解更为多样的家庭教育策略,并且根据实际的情况,合理地采用恰当的方式,对幼儿进行指导;最后还应建立信息反馈制度,可定期走访不同家庭,认真听取家长的意见与建议,正确了解他们的需求,能让幼儿园后续家长会或培训等活动更具针对性。

教师也需要对采集的信息进行整理,并且针对家长提出的共性问题进行深入思考,以得出相应的解决策略。然后,可以将自己的想法分享给具有相同疑惑的家长,以解决家长在家庭教育中的问题。综合以上几点,能引导家长树立正确家庭教育理念,并付诸于实践,得以提高幼儿园家庭教育指导效率。

二、帮助家长建立科学家庭教育方法

家庭教育对幼儿成长有不可忽视的影响,在未来发展道路上能给予幼儿很大帮助,是幼儿园教育工作中的重点内容^[2]。由于在当前家庭教育中,很多家长所用方法不得要领,太过严厉的情况下反而会让幼儿产生逆反心理,致使家庭教育效果不理想。因此,在幼儿园阶段,还需对家长开展正确家庭教育指导,让他们能积累一些经验,从而建立科学化家庭教育方法。包括情感、人格、民主、成功及生命等方面的教育,让幼儿能掌握简单的常识与知识。因此,家长能够在推进家庭教育的过程中,以更为合适的家庭教育策略,对幼儿进行指导,使得幼儿能够在良好的家庭氛围中实现茁壮成长。唯有如此,才能促进幼儿提高意识,得以身心健康成长,同时家长也能收效显著教育效果,让幼儿园指导质量有明显提升。当然,幼儿也能够有良好的家庭氛围中,更多地听取家长的意见,并且以良好的心态,对自己的问题进行解决。

例如,助力家长建立科学方法,可从多方面着手。比如:人格教育,培养幼儿独立、自信与合作,家长的人格力

量能在模仿、暗示与感染下给予他们潜移默化的影响，让幼儿树立健全人格。借助这种家庭教育的方式，家长能够在同幼儿进行交流的过程中，帮助幼儿形成一定的自主意识，使得幼儿能够在之后的生活中，以更为恰当的方式，对自己的想法进行表述；民主教育，让亲子间平等交流，传统的方式要求幼儿必需听从父母，两者之间缺乏沟通，家长应学会倾听幼儿的意见，并给予尊重，进而建立平等关系，让幼儿在心理上能提高平等意识。因此，幼儿能够更为愿意同家长进行交流，并且告诉家长自己的困惑。而家长也可以根据幼儿的具体情况，依照自己的经验，予以一些合适的策略，帮助每一位幼儿在家庭生活的过程中，都能够对相应的问题进行解决。

情感教育能够培养幼儿充满爱心，使其能与家长、教师、伙伴进行交流，让幼儿学会什么是爱，同时会从多方面考虑问题，以平常心看待成败，减少嫉妒心理，促使幼儿可拥有健康心理^[3]。幼儿接受良好情感教育后，在遇到困难时能够做到不轻言放弃。在幼儿同其他伙伴进行交流时，也能够以恰当的方式，表达自己的观点和讲述自己的看法，并且能够取得良好的人际关系；生命教育，则要教导幼儿对生命负责，了解什么是死亡，要爱惜自己与他人的生命。因此，家长能够借助这种家庭教育方式，使得每一位幼儿都可以在家庭生活中，接受“珍爱生命”这一思想的熏陶。因此，每一位幼儿都可以注重自己的生命健康，并且不做危害自己生命的事情。根据以上几点家庭教育方法，能收获显著效果，得以为幼儿健康成长提供保障。同时，家长在借助以上策略推进家庭教育的过程中，也能够对幼儿进行合适地指导，使得每一位幼儿都可以在家庭生活的过程中，汲取更多的营养。

三、助力家长制定有效家庭教育原则

幼儿园教育固然重要，但良好的家庭教育也十分关键，对于幼儿成长、心理健康发育及日后长远发展有着极大影响，需家长与幼儿园双方有明确认知，并根据当前家庭教育现状进行深入了解，幼儿园应有目的性针对家长开展正确家庭教育指导，帮助他们制定有效家庭教育原则，让家长能以此为依据，对幼儿实施家庭教育^[4]。而教育原则也分为多种，包括一致性原则、宽严并济原则与言传身教原则等，能达到以上几点，家长家庭教育效果就会较为明显。既能给予幼儿潜移默化的影响与熏陶，使其可养成优秀品质与素养，以促使其能身心健康发展。由于家庭教育原则的约束，每一位幼儿都可以在家庭生活的过程中，以更为良好的表现，在成长的道路上越走越顺。值得注意的是，家长在家庭生活的过程中，也需要注意遵守家庭教育原则，为幼儿做出榜样，让每一位幼儿都可以在模仿家长的过程中，以更为良好的心态，实现个人的快速成长。

例如，幼儿园在开展家庭教育指导时，可分别从三个方面出发，助力家长制定有效且实用的家庭教育原则。比如：一致性原则，主要指对幼儿实施家庭教育过程中，家庭成员之间与幼儿园之间，要互相配合且协调一致，让幼儿在言行方面按照统一要求发展，使其能养成良好习惯与优秀品德、素养。而当幼儿存在言行不一的问题时，家长也不能够对其进行严厉批评，而是采用温和的态度，对幼儿的问题进行指出，并且鼓励幼儿对其进行改正。借此，幼儿能够在家庭生活的过程中，更好地达成言行一致，以更为良好的精神面貌，同家庭成员进行沟通和交流；宽严并济原则，父母对幼儿的爱护是天性，也是培养幼儿良好品质与言行的感情基础，但切忌爱而不教与管而不严，家长在进行家庭教育时，要注意将爱护与严格要求相结合，做到不溺爱。因此，借助该种家庭教育的方式，家长不仅能够成为幼儿的朋友，也能够成为幼儿的家庭导师，在幼儿成长的道路上，为幼儿进行出谋划策。同时，家长也能够营造良好的家庭交流氛围，使得每一位幼儿都可以在家庭生活的过程中，感受到家长对于自己的尊重，也能够聆听家长的建议，改正自己的不良习惯；言传身教原则，要求在家庭教育中，家长以身作则，时刻注意自身的一言一行，为幼儿树立榜样，使其能在熏陶与影响下模仿家长行为，从而达到教育目的。因此，幼儿在家庭生活的过程中，能够通过模仿家长行为的方式，实现对于优秀品质的学习。同时，幼儿也能够从小事做起，以家长为榜样，为成为一个健全的人而努力。如此能给予幼儿明确引导，使其能更好地成长与发展，确保家庭教育效果更理想，使得幼儿的发展更为顺利。

总结

幼儿园指导家长正确开展家庭教育，对于幼儿来说有很大影响，关系着他们长远发展与进步。因此，在幼儿园阶段，教师要传授家长们教育孩子的经验与心得，逐渐形成有效教育方法，为幼儿营造愉快的家庭氛围，使其能养成良好习惯、品德与素养。故而，幼儿园方面还需从家庭教育理念、树立方法与原则等方面着手，采取多样的策略对家长加以指导，使其能获益良多，为幼儿不断前进的人生道路打下坚实基础。

参考文献

- [1] 邹菲. 如何帮助家长有效开展家庭教育[J]. 幸福家庭, 2021(14): 5-6.
- [2] 王洁. 幼儿园开展家庭教育指导工作的现状与优化方式[J]. 幸福家庭, 2021(14): 11-12.
- [3] 李友梅. 创新幼儿国家长学校课程模式, 有效引领家庭教育[J]. 当代家庭教育, 2021(29): 29-30.
- [4] 张腾飞. 幼儿国家庭教育指导服务存在的问题和善对策研究[J]. 新课程, 2021(16): 224.