

基于立德树人思想谈高中政治核心素养培养

孙丽华

鹤岗市宝泉岭高级中学

[摘要]随着我国教育理念的发展,学校愈发重视学生的德育发展。在高中的众多学科中,政治作为其中的重要部分,可以增强学生的德育意识。在进行对学生的素质培养时,教师们要以立德树人的思想为基础进行政治教学。立德树人的理念符合对学生进行素质培养的要求,不仅能够保证教师政治教育的有效性,更能促进学生全面发展。基于立德树人思想的前提下进行高中政治核心素养培养,有利于学生形成正确的心理素质,体现政治教育在教学方面的重要作用。基于此,本文笔者从高中政治教育的价值内涵,基于立德树人思想高中政治核心素养培养的重要意义,基于立德树人思想高中政治核心素养培养面临的问题,基于立德树人思想高中政治核心素养培养的实践策略这四个层面进行对基于立德树人思想谈高中政治核心素养培养的探讨研究。

[关键词]立德树人;高中政治;素养培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1545

引言

在新时代的带领下,教育教学变得更加全面。高中学生所处的年龄段正是进行价值理念和思想理念转变的一个重要时刻,因此,积极地进行政治素养培养十分重要。政治是高中教育的重要组成部分,除了对理论性的知识进行教学,教师们更要着重选择教学方式。在立德树人思想为基础下进行高中政治素养培养刚好满足了这一要求,充分体现政治素养培养在建设正确信念的重要性。因此,教师们要改变传统的教育理念,以立德树人为教学思想进行对高中学生政治素养培养,提高学生的核心素养,保证学生健康的身心发展。

一、高中政治教育的价值内涵

(一)有利于弘扬我国中华文化

我国传统文化博大精深,在对高中学生进行政治教育时,有利于帮助学生理解我国传统文化的重要价值,提高学生对于弘扬我国中华文化的积极意识。在新版高中政治人教版必修四《哲学与文化》中就有相关内容,比如第三单元第七课继承发展中华优秀传统文化中,展示了文化的内涵与作用及传统文化的相关内容。优秀的文化弘扬有利于塑造个人的精神世界,并且在此基础上提高社会的整体精神水平。基于此,教师也应在文化弘扬的基础上,以立德树人思想为前提进行政治教学,帮助学生感受文化的力量。

(二)有利于学生成为新一代社会主义继承人

在党的领导下,我国教育战略越来越重视对学生道德素质的培养。高中政治也在此基础上积极地宣扬中国社会主义内容,并且十分重视培养下一代的社会主义接班人。在人教版高中政治中就有对培育学生对社会主义核心价值观的实践。在必修四第九课发展中国特色社会主义文化的文化强国与文化自信的内容中,体现了高中政治帮助学生培育和践行社会主义价值,并且在立德树人的教学模式下对学生进行加强思想道德建设,提高我国的各项水平发展。

二、基于立德树人思想高中政治核心素养培养的重要意义

(一)提高教师的思想素质

在高中的学习环境中,教师有着影响学生重要作用。在教育方针的领导下,想要提高学生的政治素养水平,教师就

要积极地更改个人的教学模式,放弃传统的教学模式,以立德树人为主要思想,可以提高个人的道德观念,增强教师本身的道德思想素质。教师在基于立德树人思想进行对学生高中政治核心素养培养时,不断地约束改善自己的道德理念,可以为学生做很好的榜样,提高学生对于学习政治的兴趣,促进学生对于政治社会的弘扬,帮助学生身心全面发展。以立德树人为思想进行政治教育,相对于传统的教学模式更容易为社会培养新一代的接班人,保证接班人的素质水平,有利于我国社会的快速发展。

(二)保障学生树立正确的价值观

高中时期是建设学生精神理念的重要时期,这个时期的学生多数反抗心理比较强。加入教师没有很好的约束自己,并没有给学生做一个道德榜样,学生会变得更加叛逆。因此,教师应透彻立德树人理念,在规范自己的同时,可以帮助学生树立正确的价值观,减少学校的不良问题出现。在社会风气的影响下,保证学生的身心发展,提高学生的思想观念,完善学生品格。立德树人要求教师在自身道德的前提下,帮助学生树立正确的理念,提高学生判断是非正确的意识。

(三)促进高中德育水平

基于立德树人思想进行高中政治核心素养培养可以提高高中整体的德育水平,实现教师学生的共同道德素质提升。立德树人表现为教师通过自身的道德提升让学生更深入地了解到政治素养道德的重要性,促进学校形成道德为主要的学习氛围。在立德树人的理念下,通过教师引导,帮助学生学习政治核心素养内容,完善品格,不做违背道德的事,培养社会中有用、善良的接班人。

(四)加快政治核心素养培养的落实。

教师基于立德树人理念,进行对学生的素质培养,在教师对个人水平的提高,可以更好地领导学生进行政治学习,作为榜样帮助学生树立正确的价值观。教师作为示范教育者,一言一行都在影响着学生的观念。因此,教师注重立德树人,可以加快对学生的核心素养培养,促进其身心发展,形成正确的政治素养。

三、基于立德树人思想高中政治核心素养培养面临的问题

题

（一）不能与实际相结合

高中政治教育整体取之于实际生活内容，但在目前的政治教育中，教师教学并不能很好地与实际生活相结合。一味地进行书本知识讲解，很难在真正意义上帮助学生正确学习政治核心素养，也会在一定程度上造成学生减少对政治学习的兴趣。在立德树人的教育理念下，教师应注重政治教学与生活体验的紧密联系。教师在进行自身的道德模范下，应积极地减弱对教材的依赖，提高学生的社会实践能力。基于此，加强书本知识与实际生活的联系，帮助学生体验生活，在理论的基础上进行实践，让学生在社会生活中认识到政治核心素养的重要性。

（二）教育模式传统落后

作为高中政治的主要教学模式，一般呈现为对理论知识讲解然后学生进行死记硬背进行考试的方式。这在一定程度上造成学生对政治产生叛逆心理，甚至有的学生非常排斥对政治核心素养的学习。教师在了解了立德树人教育理念，但仍旧不能很好地运用，存在一定的局限问题。以此，大多数教学就容易忽视学生的感受，导致学生觉得政治学习十分乏味，进而不能很好地帮助其进行政治核心素质培养。在教师选择传统的教育模式的情况下，其中的单一性也容易让学生丧失兴趣。因此，教师要立德树人，积极地考虑学生的感受，在以生为本的前提下帮助学生进行政治核心素养培养。

四、基于立德树人思想高中政治核心素养培养的实践策略

（一）提升教师自身道德水平

在高中快节奏的学习生活中，教师扮演着重要的角色，他们不仅决定学生学习水平的高低，更是在培养学生政治核心素养品格中起着引导作用。因此，要加强教师本身的道德水平，全面贯彻立德树人理念，帮助学生进行政治核心素养形成。在提升教师自身道德水平上，可以积极地引进专业人才对其进行在岗培训。对教师定期地进行培训，保证教师的师德师风，避免出现不良风气。在岗培训可以时刻提醒教师铭记立德树人理念，提高教师的教育水平，满足学校对学生的政治核心素养教育，提升教师的创新意识，更换传统模式，促进学生全面身心发展。

（二）加强政治核心教育与实际生活的联系

在日常的学习生活中，教师一般通过书本理论进行字面教学，这样虽然可以提高学生的学习成绩，但是在一定程度上也忽略了学生的实践操作，从而使学生减弱对学习政治的兴趣。教师在立德树人的前提下，以生为本，找到学生真正喜欢的学习方式，提高学生学习的积极性，保证学生的探索欲望。想要达到这一目的，就要加强政治核心教育与实际生活的联系。该教学理念可以让学生在实践生活中全面了解理论的应用，提高学生政治学习的积极性，围绕以生为本，赋予学生足够的实践机会。除此之外，教师在课堂上也应将理论与实践结合在一起，比如课本内容“我国的个人收入分配

与社会保障”这一章进行对学生提问进行探索讨论，当社会发生个人收入和社会保障不匹配的情况下，我们该怎么做等一系列问题，让学生自由发挥，积极探讨社会问题，帮助学生了解在政治领导下合理的制度可以保证个人利益。让学生产生对学习政治的兴趣，了解政治核心素养与实际生活是分不开的。

（三）利用多媒体技术

在我国科技的发展下，学校也在进行教学创新化。在立德树人的基础上，了解学生的兴趣方向，可以导入多媒体进行政治核心素养培养。高中生一般对科技之类产品十分感兴趣，教师可以搜索关于政治核心素养培养相关内容对学生进行展示，同时也打破了传统的教学方式。教师以立德树人为思想指导，可以对政治内容进行相关视频进行播放，提高学生对学习政治的兴趣。比如可以进行我国文化的发展历史相关视频，从而了解社会主义内涵，培育学生政治核心素养，共同尽心社会主义精神文明建设。

（四）根据近期政治新闻进行理论探讨

高中政治课本内容具有理论性，是根据以往政史得出的正确结论。在实际生活中，新闻环绕着生活出现。以此教师可以从这个方向入手，对近期的政治新闻进行探讨研究，及时地与学生进行互动。通过近期发生的政治新闻，让学生汲取其中的理论，用教材知识判断新闻的价值观，提高学生的政治素养，培养其对政治浓厚的兴趣。

（五）进行法律普及

在我国犯罪调查中表明，青少年犯罪的几率极大，其中包含了一大部分处于高中年龄段的青少年。因此，学校更加重视对高中生的政治素养培养。教师通过自身规范，立德树人，在发现学生有错误的思想或行为时要积极地引导纠正。通过政治核心进行对学生的法律普及，提高学生的法律意识，帮助其树立正确的信念。不如教师可以通过已有犯罪案例对学生进行讲解，开展法律讨论课堂，积极地拉动学生参与，在例子中时刻提醒自己，同时提高自己本身的保护意识，在遇到不合理的侵害时可以通过法律知识维护自己。

总结

基于立德树人思想进行高中政治核心素养培养，不仅要求学校全民推广，更要求教师规范自己，改变教学方式。在以生为本的前提下，基于立德树人思想对学生的政治教学，提高高中生的思想价值观，帮助其树立正确的信念，在政治核心素养培养下，促进学生的身心健康发展，为祖国创造下一批社会主义接班人，促进我国发展水平的各项提升。

参考文献

- [1]时慧.高中政治课堂上提高德育教育实效性的实践研究[J].教学方法创新与实践,2021,5(4).
- [2]罗丽媛.高中政治教学中时事政治的有效应用对策[J].教学方法创新与实践,2021,5(7).
- [3]唐永红.例析高中政治人文精神的培养[J].中学政史地(高中文综),2021(01):33-34.