

从借鉴走向超越——学前教育课程改革的必由之路

虞婉莹

湖北省十堰市郧阳区胡家营镇中心幼儿园 442519

[摘要]1978年,我国实行改革开放。此后的30年,我国逐渐像西方学习,学习西方的教育模式。具体的来说,是学习西方的教育方案。而目前,蒙台梭利、瑞吉欧的教育方案已经产生了深远的影响,并逐渐成为一种潮流。同时,在国际社会上,也具有很多具有影响力的教育家、心理学家,为我国学前教育奠定了理论基础。在当今社会,我们不能仅局限于借鉴,我们还要学会创新,并能够做到自生自立。在结合中国实际情况的基础上,探索出相应的解决策略。对此,本文通过回顾向西方学习之路,对未来的学前教育改革道路引发思考,希望从借鉴向超越转变,在结合中国实际情况的基础上,探索和建设属于中国特色的学前教育模式和课程模式。

[关键词]学前教育; 课程改革; 解决方案

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.444

1. 序幕拉开, 活动区教学成为学习和借鉴对象

相比于传统的教育模式,新的教育模式更能够激发幼儿学习的积极性。在1980年到1989年之间,皮亚杰提出了认知发展理论,并为我国教育改革奠定了基础。传统的分科教学已经不能够满足时代的需求,不能更好地提高幼儿学习的兴趣,不能达到很好的学习效果。此时,发现学习的出现,给我国学前教育发展提供了思路,通过学习皮亚杰理论,我们发现很多的教育工作者对于“活动区”并不了解。同时,在幼儿园里,也很少设置和配置活动区。新型学习方式对传统的学习方式来说是一种突破。同时,班级授课制在新时代下,不能做到高效率,不能照顾每个学生的个别差异,不能做到因材施教。对此,在此基础下,开始了新的尝试。尝试开始后的一段时间,幼儿园园长和教师感到苦恼,如果在幼儿园设置活动区的话,需要提供的东西太多,幼儿对这些教具的关注度也不高,并且仍然不能激发幼儿学习的兴趣。对此,蒙台梭利的出现,给幼儿园园长和教师带来了希望。

其中,蒙台梭利为什么能够带来希望,主要是由于蒙台梭利确实能给宝宝提供有用、能操作的材料,能让幼儿投入其中,激发幼儿学习的兴趣。园长和教师也陷入思考之中,活动区的初心是好的,但是材料准备的不够充足,不知如何发挥蒙氏教育的最大优势,也不能使其发挥真正的意义。甚至,在现在社会,会有人觉得蒙台梭利教育的时代到来了。

2. 再次选择, 怎样活动成为学习和借鉴重点

实行蒙氏教育几年后,蒙氏教育开始让人担忧。但是仍然有许多的家长追捧,但是幼儿园园长和教师已经开始烦恼。因为,在幼儿园实行蒙氏教育,需要花费较高的费用来购买相关材料,但是尽管这样,还是不能吸引孩子们的兴趣。这些孩子往往是从玩具身边走过,或者利用玩具玩打仗的游戏,所以,孩子们对于这些教具的关注度并不高。在幼儿园里,占据大部分时间的是游戏,而有了蒙氏教育后,蒙氏教育成了中心,大部分之间都用在了玩教具上。但是,

在教具操作的过程中,幼儿语言沟通能力不强,不利于幼儿社会性的发展。在这种情况下,幼儿也成了教具的奴隶,而不是学习的主人。对此,可以说蒙氏教育在很大程度上重视的不是儿童,而是这些教具材料。为幼儿创设的也仅仅是外部的环境,而不是蒙台梭利所提出的“有准备的环境。”同时,在蒙氏教育实行过程中,一味地向幼儿介绍教具材料,并没有把通过活动隐含的教育价值突出出来,不利于幼儿的全面发展。

时间飞逝,许多幼儿园意识到,自己并没有真正的做好蒙氏教育,并且认为自己的幼儿园实行蒙氏教育没有前途。这主要是由于我国并没有统一的协会,没有建立一致的教育机构,对于蒙氏教育的培训也不够。同时,就蒙氏教育而言,大多数情况下都没有获得正式认可。就一些培训机构而言,为了获取更高的经济效益,只注重证书的发放,而不注重证书是否能够被认可,导致发的结业证书大都不被认可。所以在不被认可,缺乏培训机构的基础下,许多幼儿园认为自己没有做好蒙氏教育。

3. 步入误区, 学习和借鉴面临困难境地

面对这种问题,许多幼儿园开启了新的思考,思考是否要坚持下去,是否还要采取蒙氏教育。如果幼儿园现在放弃蒙台梭利的话,那么就会转向瑞吉欧。对此,在这种情况下,许多幼儿园将会认为瑞吉欧出现是非常合适的。对于瑞吉欧而言,认为师生之间应该共同探讨存在的问题,师生之间要构建良好的关系,让幼儿成为学习的主人,发挥幼儿学习的积极性。显然,这种教学模式能够弥补蒙氏教育的弊端,激发幼儿学习的兴趣,发展幼儿的社会性。然而,对没有实践蒙氏教育的幼儿园来说,他们会觉得自己走了捷径,迅速走上瑞吉欧的教育模式。并且,在这种情况下,将会有越来越多的幼儿园选择瑞吉欧模式。

经历了几年之后,瑞吉欧并没有成为最主要的教育模式,也并没能引起一股热潮。主要是因为,在实行的过程中,教师并没有从幼儿的角度出发,对于教师传授的资料、

知识，幼儿也只是机械的表演出来，并没有达到事半功倍的效果，所以说，当幼儿去从事成人的活动时，可以说是超越了幼儿的界限和思维，这种教育模式，虽然没有直接当做教学的对象，让孩子在活动中进行学习，进行探究，孩子成了学习的探究者，但实际上孩子成了间接学习者，处于被动的地位，不利于幼儿学习能力的激发。同时，由于幼儿的思维能力、逻辑能力还没有达到较高的水平，一系列抽象的主题活动，会把幼儿带入误区，使其从一开始就不能够发散思维，使幼儿的思维开扩从一开始就受阻。对此，许多的幼儿园认为，瑞吉欧要比蒙台梭利还要难，想要做好并不是一件容易的事。就蒙台梭利而言，只需要一套教具，较易操作。而对于瑞吉欧而言，实施比较困难，并且达不到想要的效果。在这种情况下，许多幼儿园又开始了转变，开始向加德纳的多元智力理论靠拢。

4. 必由之路，从学习和借鉴走向超越与自生

随着经济、科技的快速发展和人民生活水平的提高，教育资源开始实现了共享。近几年，不仅仅国内进行了资源共享，国与国之间教育之间也进行相互沟通、相互联系，彼此的依赖性也在增强。对于西方国家倡导的价值观来说，逐渐在国际社会中掀起，逐渐被借鉴。对此，在交流比较频繁的现代社会，我们不仅要学会借鉴，还要学会在借鉴的基础上进行超越，学习和借鉴其他国家的长处，避开其他国家的短处，具备批判性思维，理性对待其他国家的教育模式。但是，在此时代，我们仍然缺乏中国特色的教育理论体系和时间模式，仍然需要做出更多的努力。

对于我国而言，进行了学前教育改革，也进行了幼儿园的课程改革。通过这些改革，我们发现，在以前的时候，幼儿教育工作者对于西方国家的教育模式、课程模式等进行了不少的研究，希望通过西方国家教育的发展，来引发思考，从而建立适合中国发展的课程模式。而在现代社会，一些教育工作者意识到，目前并没有一种适合所有国家的学习模式，仍然需要去不断努力。

对于教育而言，具有一定的阶级性，受所处文化的影响，同时也会决定所处的文化。教育也具有一定的社会性，决定教育所处于的环境。目前，学前教育改革要注意结合中国实际情况，针对遇到的问题，在学习和借鉴其他国家教育模式的基础上，开发适合我国的幼儿园教育模式，为我国幼儿园的发展奠定良好的理论基础。

西方国家学前教育在不断发展，并取得了一些成就。而就中国而言，虽然进行了改革，也取得了一些成就，但是中国学前教育仍然要不断的发展。在国际社会中，在竞争力越来越强的世界中，中国要不断的创新，不断的发展，弘扬

中华优秀传统文化，立足中国特色，只有这样，才能创造出属于中国自己的教育和课程模式。对于当今的学前教育工作者来说，目前要做的就是从借鉴向超越转变，不能模仿和直接套用国外的东西，而是要学会创新，学会思考，学会研究，研究出适合中国的东西，并学会发扬和不断的改进。中国只有具备适合自己的教育模式，中国的学前教育行业才能发展的更好。

同时，对于存在的问题，我们既不能全盘借鉴其他国家的，同时还要放眼于未来，开阔眼界，担当起历史的责任和使命。在全球化的当下，我们要深入研究中国存在的问题，深入研究学前教育改革存在的问题，剖析原因，并为之付出一定的努力。通过分析存在的问题，结合中国实际情况，实现借鉴到创新的转变，构建属于中国特色的教育模式和课程模式，促进幼儿全面发展，加快学前教育发展。

5. 总结与展望

至今，学前教育改革已经历经70年，在这70年里，我们收获了很多的经验，同时也面临了很多的问题。由于盲目的模仿，导致我国的小学化倾向比较严重，强调向幼儿“灌输”知识，忽视幼儿在游戏中的主动的、探索性的学习。导致在创新的时代，模仿的现象仍然存在。然而，就创新而言，大多是指形式上的创新。对此，针对存在的盲目模仿问题，在对西方国家进行借鉴的时候，我们要具有批判性思维。然而，批判性思维并不是对任何事情都采取批判的态度，而是采取理性的态度，从而判断事情的真假。但是，我们要注意，批判性思维指向的是对断言的评估。在日常生活中，如何判断是否理智，需要对我们的思想进行理性的考量。这就需要我们具备批判性思维。从态度角度出发，任何事情、任何国家、任何理念都是平等的，我们既不能蔑视，更不能过分夸赞一下，要采取理性的态度；从方法角度出发，我们要具备和采用批判性的思维，对于研究的目的、内容和方法进行分析，剖析理念存在的优点和缺点，加之，结合自己本国的实际情况，找到适合自己本国的方法。然后，我们具备批判性思维之后，我们还要秉持科学的思维。所谓科学性指的是在对事情进行判断是，要从客观出发，具有一定的逻辑性。然而，在中国学前教育改革的过程中，需要对实证等进行研究，采用规范的方法，结合中国实际情况，秉持科学的原则，建设适合中国自己的学前教育模式。

参考文献

- [1] 岳玉阁. 基于师范类专业认证的学前教育教学法课程改革研究[J]. 昆明学院学报, 2021, 43(05): 65-71.
- [2] 吴芸. 学前教育专业背景下亲子教育课程改革研究[J]. 科教导刊, 2021, (27): 31-33.