

多元文化背景下高校思政教育创新探索

杨筱洁

云南大学滇池学院

[摘要]在多元文化的背景之下，提升高校大学生的思政教育总体质量与效率已经成为了国家与社会关注的重点。因此，高校负责思政教育的教师势必需要与时俱进，在充分激发多元文化对思政教育发挥积极作用的同时，争取创新多元文化背景之下思政教育新路径，为高校思政教育创新与发展创造良好的条件与机遇。

[关键词]多元文化；高校；思政教育；创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1344

引言

随着全球化进程的不断加快，各个不同领域之间文化也得到了进一步流转与渗透，最终形成了现如今多元文化的国际化局面。尤其是高校，随着近几年生源数量的日益增长，各种各样的文化在高校汇集，一方面高校学生正在接受着来自四面八方不同文化的影响与渗透，另一方面不同文化之间势必会发生交流与碰撞。因此，这给高校思想政治教育工作的改革与创新带来了巨大的挑战。基于此，研究在多元文化的背景之下关于高校思政教育的创新与发展具有重要的现实意义。

一、多元文化发展对高校思政教育产生的影响

（一）积极影响

1. 丰富高校思政教育内容、渠道以及方式

传统高校思政教育模式大多是以理论知识讲解为主，且更为重要的是在单一文化的影响之下，思政教育内容、途径以及教育方式都更单一性。加之部分高校关于思政教育的资源相对匮乏，且教师对文化教育的不重视，最终都将直接影响高校思政教育体系的构建与发展。如果长此以往的话，势必高校思政教育的效果并不容乐观，思政育人的独特价值也得不到充分凸显，思政教育的效果终将不尽如人意。然而，随着多元文化的到来与渗透，不可否认，以多元文化为载体的高校思政教育体系将得到进一步丰富与发展，尤其是由于多元文化涉及到的内容众多，范围更广，因此这就为丰富高校思政教育内容，拓宽思政教育渠道带来了机遇，促使思政教育的效果更为凸显且有效。

2. 增强高校思政教育文化渗透以及影响力

在多元文化的背景之下，文化教育能够很好地推动思政教育紧密联系高校学生的生活实际，进而使得思政教育在无形与有形之中渗透于学生的日常生活与学习当中，如此思政教育的范围将更广阔，影响力将倍增。因此，由这点看来，要想强化思政教育效果，高校思政教育势必需要以多元文化为主要载体，争取从学生的思想、行为、逻辑等诸多方面来对学生进行调整，最终切实达到思政教育入脑入心的目的。

3. 增强高校思政教育工作针对性与实效性

现如今，纵观高校思政教育现状，存在着一系列的问题，尤其以大学生学习兴趣与积极性不高为现阶段思政教育面临的主要问题。基于多元文化导向的高校思政教育，能够

很好地解决高校学生思政教育敷衍于表面的问题，且能够根据学生的兴趣爱好来有针对性的设计思政教育过程，从而使得高校思政教育更具针对性。同时，在多元文化的辅助之下，教师能够实时掌握最新思政动态，为高校思政教育提供了崭新的视角，促使教师能够从精神文明、文化理念等多维度来组织开展教学工作，最终使得不管是思政教育内容还是思政教育方式都更彰显时代特征，进而为推动高校思政教育的长远发展奠定了坚实的基础。

（二）消极影响

由于高校思政教育工作更需要的是长期规划与坚持，在经过长期的教育沉淀之后，才能很好地促进思政教育工作的有序推行。虽然基于多元文化的思政教育从宏观角度出发正在向着更光明的未来前进，但是殊不知如果教师没有运用好多元文化的相关理念，那么同样会对思政教育产生意想不到的阻碍，其中最为明显的要数增加高校教师、学生的课业负担与教育压力，使得高校思政教育工作进展缓慢，效果不佳。

总而言之，在多元文化的影响之下，更需要教师立足实际，从高校与学生实际情况出发，一方面能够很好地对我国优秀的传统文化进行融会贯通，将其巧妙融入到教学过程之中，另一方面最好能够积极发挥出多元文化对于思政教育的积极影响，只有合理运用，才能促进多元文化与思政教育的完美融合。

二、多元文化背景下高校思政教育创新策略

（一）树立开放民主的高校思想政治教育观

当前，高校绝对是多元文化的聚集之地，尤其是随着社会经济的快速发展，国际化进程加剧，越来越多高校学生的思想观、价值观与人生观都在遭受着来自四面八方文化的冲击与影响。在此背景之下，高校的思想教育课程势必需要与时俱进，同时还不能故步自封，鼓励高校应敞开怀抱，积极主动的学习先进且优秀的外来文化，以更好地促进高校思政教育迎合新时代的文化发展需求，并且促进高校思政教育育人价值得到充分发挥。与此同时，当高校思想政治教育观念进一步趋向开放与民主的时候，需要教师特别注意一点的是，要尤其尊重学生的自主认知，并且如果发现学生表现出来任何不正确的价值观念的时候，教师需要及时采取干预与引导纠正的措施。最终，一方面，对于外来文化之中值得

学习与借鉴的，高校要积极做到保持与弘扬。另一方面，应尽可能坚持“取其精华，弃之糟粕”的开放思政教育观念，要对外来文化进行适度的选择与提炼，继而不断完善社会主义核心价值观的主要思想内容，为进行更全面、积极的思政教育奠定坚实的基础。

具体做法为：在进行思想政治教育的过程之中，教师可以结合当今最为热门的社会事件，将事件与思政教育内容做到紧密结合，教师应作为思政教育的主要引导者，从事件本身出发，引导学生从客观的视角来看待事件当中所包含的舆论信息。同时，通过师生、生生讨论，进一步强化对学生正确价值观念与思想指引，进而强化学生对我国社会主义核心价值观思想内容的深刻认知，最终促进学生更好地将思政理论知识内化为精神素质与实际行动。此外，虽然高校学生在生理与心理上已经日趋成熟，但是面对多元文化的冲击与影响，部分学生仍旧处于比较迷茫且易受影响的阶段，这时候，更需要教师做到的是以身作则，从强化思政教育的质量与效率入手，争取为学生提供更加积极向上的正面指引。

（二）加强积极文化思想的思政教育运用

在对外来文化坚持筛选的基础之上，教师需要做的是尽量围绕积极的外来文化对高校思政教育工作做好渲染，要尽可能对负面、消极的文化与信息内容做到有的放矢，以全面确保我国高校思政教育内容是积极向上的，且具有独特的教育价值。例如：爱国主义教育高校思政教育内容的重要组成部分之一，然而，在多元文化的影响之下，很多时候，外来消极的文化便增加了思政爱国主义教育的难度。这时候，教师就需要以当前教育需求为基础，适当对外来文化的信息内容进行删减与增加，尽可能在完成基础思政教育目标的同时，引导高校学生全面且深刻的认知爱国主义的内涵与意义所在，从根本上降低外来消极文化对高校学生思想的侵蚀，促使学生以更加积极乐观的心态加入到思政内容的学习与践行过程之中，营造更为健康的思政教育与学习氛围。

此外，教师作为思政教育的重要组成部分之一，教师的思想观念、意识形态等等都将是影响学生综合素质至关重要的因素之一。因此，要想积极发挥出优秀外来文化的育人价值，那么势必需要增强对教师思政教育教学培训的力度与深度，全面提升教师对多元文化内容的教学应用能力，促使多元文化真正与高校思想政治教体系完美融合。具体来说，教师可以充分发挥出学习的主观能动性，通过网络或者与行业内相关专家沟通交流，掌握更扎实的教学方法。同时，学校应加强对教师的培训力度，尤其鼓励具有出国留学经验的教师与大家一起分享教学相关技巧与方法，以全面夯实思政教育队伍的教学综合基础水平。

（三）注重多元文化背景下思政教育的引导

现代文化、传统文化、政治文化、社会思想文化等等都属于多元文化的内容范畴。现如今，要想促使多元文化与高校思政教育实现协同发展、共同提升，那么势必需要充分发

挥出教师对学生的指引作用。这时候，就需要教师灵活掌握融入方法，巧妙运用多种思政教育技巧，围绕多元文化，尽可能促使思政教育效果的显著提升。特别是针对部分负面政治新闻的正确引导，一定要让学生学会立体思考问题，并且表达出学生内心真实的想法与观点，引导学生尽可能学会用思政思维的角度来看待问题，这是至关重要的。同时，这也是践行以生为本教育理念的直接体现。

此外，教师同样是思政教育的主导者，教师的作用更为凸显的是对学生做好引导与教育作用，教师应充分发挥出自身的绝对性引导价值，一旦发现有学生的思想偏离正常轨道的话，就需要教师实时进行干预，争取将学生的思想拉回到正确区域范围之内，进而为接下来在多元文化的背景之下更有序地开展思政教育做好铺垫。

最后，在多元文化的背景之下，教师应强化传统文化对学生思想与行为的积极影响，在思政教育过程之中，增加有关我国优秀传统文化的教学内容，如艰苦奋斗、积极向上、诚信立人等，在促使高校学生深入了解与认知我国优秀传统文化的基础之上，坚定学生传承与弘扬的自信心与决心。

（四）优化创新有针对性的教育运作方式

为了有效应对全球多元文化对高校思想政治教育发起的挑战与冲击，教师与高校的首要任务就是从根本上改革思政教育的方式方法。这里建议可以采用线上+线下混合式教学方法。在互联网技术日益盛行的今天，混合式教学方法为高校思政教育教学与学习带来了前所未有的发展机遇，同时也预示着该课程的教学改革势在必行。一方面，在线上教学平台的辅助之下，教师可以实时解决学生有关思政内容学习的问题，同时还能拓宽学生的视野，促使学生的思想意识形态更为立体且全面。另一方面，依托于线下思政教育，教师可以将理论与实践完美融合在一起对学生进行更切合实际的理想信念教育、爱国主义教育等等，进而有效的保证思政教育的生命力。此外，还可以在思政教育中创建激励机制，正确引导大学生的价值理念，促进学生的全面发展。

结语

综上所述，文化教育是思政教育的重要组成部分之一，增强现如今我国高校思政教育的文化影响力与文化渗透深度与广度已经成为越来越多高校思政教育的主要方向之一。多元文化很好地解决了思政教育工作者对教材单方面的依赖，教师完全可以根据学生的兴趣爱好有针对性的科学对思政教育内容进行布局与策划，将为推动高校思政教育的长远发展奠定坚实的基础。

参考文献：

- [1]徐琦,李舂晖,特木热.新时代多元文化融入高校思政教育的创新路径[J].文存阅刊,2021(21):163.
- [2]李红云.浅谈多元文化下的高校思政教育改革[J].文存阅刊,2021(6):171.