

探究新形势中学教育领导与管理的有效策略

孙雨滋

(河北省邢台市第八中学 河北 邢台 054000)

[摘要]新形势下我国的各项教学机制更加完善,积极的进行把握,不再单纯的进行课程的灌输,而是更加注重教育领导与管理策略的研究,促使学校的发展目标更加明确,建立长效的机制,以保障学校的良性循环和前进。本文结合新形势下中学教育的实际情况,有的放矢的变革和调整领导与管理的有效措施,意识到此项工作开展的重要性,从实际入手,凸显学生的主体性,全面激发教职工的工作积极性,促使他们拥有强烈的责任感,真正做到与时俱进,打破常规的管理模式,以保障整体学校管理效果和水平的不断提升。

[关键词]新形势下; 中学教育领导与管理; 有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.738

当前我国的教育教学改革,已经涉及各个层面,特别是教育领导与管理的深度研究和探索,更具实践性的意义,从中进行客观性的分析,找到学校发展的目标,与学校的办学理念进行密切的统一,不仅能够突出其强大的推动作用,同时也能切实缓解师生之间的关系,形成平等的氛围,以保障整体学校的可持续运行。所以在中学教育教学工作的开展过程中,结合新形势的教学理念进行领导,与管理的全面研究和分析,从中进行客观的阐述,找到其突破口,能够与学生的长远发展进行整合,制定出清晰的目标,促使各项教学机制更加健全,深入到教育教学工作的实际之中,拓展教学空间和领域,适当的进行调整和部署,以保障校园内洋溢着温馨和快乐的氛围,提高整体的教育教学质量和水平。那么在新形势下,中学教育领导与管理在开展中有何必要性,又应采用哪些有效的策略,得以推进呢?

一、新形势下开展中学教育领导与管理工作的必要性

在整体教育的运行过程中,素质教育的影响力是明显而独特的,作为新形势下学校的领导和管理者,融入更为先进的教学理念,积极的进行分析,认真的解答教育领导与管理中所遇到的实际问题,促使其作用和价值得到全面的发挥,显得十分重要。然而受传统观念的影响,中学教育领导与管理工作在实施的过程中,困难重重,许多措施无法与学生的全面发展进行联系,教学路径相对比较狭隘,不能丰富管理的内容,阻碍整体工作的高效运行,导致工作的效率,并不是很理想。面对这样的状况,结合新形势下的教育教学思想,进行深层次的把握,开展中学教育领导与管理工作的,显得十分必要。具体表现在:

(一) 能够打破常规性的领导与管理形式

在中学教育领导与管理的范畴当中,由于应试教育所带来的负面影响十分的明显,许多环节无法进行深度的统一,导致学生的认知意识不够强烈,面对这样的状况打破常规的管理形式,积极的进行更新和转化,促使其实践性的意义得到充分的展现,可以借鉴和利用西方优秀的教育领导学理论知识,来丰富我校的管理机制,适当的进行融合,不再墨守成规,而是充分展现领导与管理的创新形式,研究出切合本校实际的方法,以更好的推动中学教育领导与管理效率和质量的不断提升,真正为整体教育教学工作注入无形的力量。

(二) 能够凸显领导与管理的强大优势

从学校的长远发展来看,中学教育的领导与管理工作的,应该涵盖各个层面,不能单一的存在,需要通过多元化的手段,进行整合,挖掘出丰富的资源,要根据学校的发展现状,提出应对措施,及时的进行预防,这样才能促使学校得以综合性的发展和进步。所以在新形势下,中学教育的领导

与管理工作中,应该通过独特的方法,进行各项工作的深度融合,促使其强大的优势得到全面的展现,这样才能进一步推动本校工作的高质量运行,协调好各方面的关系,增强学生的感悟能力,让师生都能得到全面的发展,获得双赢的教学局面。

二、新形势下开展中学教育领导与管理工作的有效策略

为了更好的推进我国教育教学事业的顺利运行和发展,必须与新形势下的素质教育进行深度的统一,打破学校管理中的局限性,认真的进行审核,提出具体可行的方法,不再单纯的进行各项教学工作,而是全面进行优化和调整。在开展中学教育领导与管理的工作过程中,可以有针对性的进行分析,提出行之有效的方法,能够根植于学校的长远发展之中,不断的进行课程的融合,充分体现其综合性的特色,要深度的理解教育领导与管理的现象,作出正确的判断,提供强大的保障,能够确保各项任务得以顺利的实现。具体的有效策略如下:

(一) 结合学生的成长方向制定目标

学生为本的教学理念,是新形势下教育教学思想,得以推进的重要保障,只有更好的为学生服务,才能形成系统化的管理机制,而学校的领导与管理工作的,才能符合当前的教育教学思想,真正贯彻落实全新的教学理念,以尊重学生为前提,促使目标更加准确。所以在中学教育领导与管理工作的运行过程中,要首先考虑学生的实际需求,与学生的成长进行联系,凸现学生的个性化优势,尊重学生之间的差异性,及时的改进各项管理机制,营造良好的空间,让学生自由的成长和进步,积极的组织实践性的活动,精心的进行目标的设定,要促使整体的工作方向,更加清晰和明确,这样才能提高整体的教育教学素养,完成中学教育的目标,以保障整体工作的高质量发展和实施。针对中学生物课程来说,在与学校教育与管理进行结合的过程中,应充分体现其生命特性,可以此为契机进行生命教育,让学生拥有热爱生命的意识,端正学生的学习态度,促使学生珍惜每天的生活,合理化的安排学习的时间,这样才能研究出结合学生实际的教学目标,以保障整体学校管理工作的持续发展。

(二) 建立完善的教育领导与管理机制

每所学校在发展中都有自己的特色,对于中学阶段的教育教学工作来说,往往涉及各个领域,强化其独特之处,针对中学教育领导与管理工作的运行情况,制定出完善的机制,能够充分发挥其引领者的作用,不断的进行各种资源的利用,适当的放飞教育者的意识,让他们的才能得到自由的发挥,这样才能进行更好的统一管理,打破传统管理中的局限和不足能够确保领导者的工作思路理念深入到每个教育环

(下转第1455页)

练欲望,让学生逐渐爱上体育学习,始终保持长久的兴趣。所以在实际的小学体育课堂教学实践中,教师为了进一步变革课堂教学的内容,必须引入现代化的新技术,组合教学资源,创造良好的教学环境,充分挖掘出教材资源的特色,要运用多样化的手段进行融合,站在学生的立场,分析每个教学的细节,调动学生自主训练的欲望,真正走进学生的心中,吸引学生的眼球,成功的探索出教学的主旨。比如在进行《原地运球》的课堂教学中,教师需要运用信息技术,播放原地运球的视频和动画等,使学生直观地观察到运球的方法及动作,学生观看后都跃跃欲试,而后再让学生进行运球训练,教学效果则事半功倍。通过这样的引导方式,不仅能够让学生们的训练欲望得到大幅度的上升,同时也能提高课堂教学的有效性。

(四) 利用激励性语言,降低训练难度

我们都知道,体育课程本身的项目训练难度,比较大,如果没有找到适合学生的方法,则会影响到学生的全面成长,在这样的情况下,学生很容易产生畏难情绪。所以在实际的小学体育课堂教学实践中,教师要精细化的进行选择,善于运用激励性的语言,真正引起学生的关注,要让学生快速的进行训练,并掌握训练的技巧和要领,从中受到深刻的启发,增强学生的训练动力,大幅度降低学生的训练难度。比如在进行体育练习的过程中,教师可以引导学生,运用“我很镇定”代替“我很紧张”,“我充满力量”代替“我不可以”。通过这样的方式,能够在潜移默化中,增强学生

的运动信息,让每一位学生都能够喜欢上体育教学。在这样的环境下,学生内心的训练动力和热情,也会得到持续的增强,真正缓解学生内心的抵触情绪,保障学生找到训练的切入点,真正实现重难点问题的功课,降低学生学习的难度,促使学生开心愉悦地进行体育知识的参与。

三、结束语

总的说来,全面进行更新,关注学生的成长和变化,切实履行新课程标准的教学思想,能够突出学生的主体性,让学生发自内心的爱上体育锻炼,以保障学生身心的全面发展,显得十分重要。作为小学体育教师,需要正确的进行把握,全面进行分析,意识到课堂教学有效性提高的必要性,并阐述出其中的问题,结合上述措施,灵活性的进行安排,优化教学结构,增添趣味性的内容,注重与生活实际之间的联系,积极地运用现代化的手段,建立长效的教学机制,让学生快乐地成长,促使学生更加全面地进行参与,推进课堂教学的发展,增强课堂教学的感染力,全面提高学生的综合素养和水平。

参考文献

- [1]何小鹏.小学体育课堂有效教学策略的探究[J].当代体育科技,2019,8(33):171-172.
- [2]郑芝梅.巧妙设计教学方法 提高农村小学体育课堂教学有效性[J].考试周刊,2018(9):115-115.
- [3]王上章.小学体育教学中小组合作学习的有效性探索[J].中学课程辅导(教室通讯).2019(08):30

(上接第1441页)

节之中。所以在新形势下开展中学教育领导与管理工,要敢于打破常规的思路,积极的进行管理机制的完善和部署,要有目的性的进行变革,符合当前的教学规律,促使广大教职员工的积极性得到全面的发挥,这样才能与新时期的社会主义核心价值观进行统一,增强他们的责任意识,让他们更加积极的投身到工作之中,促使其指导性得到全面的展现。比如在进行师德师风的建设中,要确保爱岗敬业的思想,融入到整体的教育领导与管理机制中,及时的进行归纳,面对教职工出现的懈怠情绪,正确的进行引导,深刻的进行反思,严格按照各项规章制度进行教育教学实践工作,这样才能促使全校师生的思想政治水平,得到大幅度的上升。

(三) 实施多元化的教育领导与管理的培训工作

鉴于,当前教育教学工作中的出现问题和漏洞,细致化的进行完善,大幅度提高广大教育者的综合素养,促使他们对教育教学工作产生强烈的认知意识,必须通过多元化的培训工作来完成。众所周知,在实际的管理过程中,由于中学阶段所涉及到的问题比较繁琐,再加上学生处于青春期,特别容易出现逆反情绪,没有正确的学习态度,导致各项工作在开展的过程中尤为被动。面对这样的状况,积极的开展不同形式的培训活动,要促使多样化的教学机制和教育管理知识,融入到学校教育教学工作的各个环节之中,丰富教育教学经验,强化对学生的指导,切实有效的进行工作的部署,减轻教育者的负担,与学生的内心需求达成一致,真正赢得学生的信任 and 了解,这样才能促使中学教育领导与管理体的日益健全。比如在实际的教育发展过程中,可以通过网络技术,进行班级管理经验的传授,也可以结合当地优秀的教学资源,对广大教职工进行培训,要让他们投入更多的精力研究学生的成长状况,并提出切实可行的措施,真正对学生拥有强烈的耐心,倾注更多的爱心。

(四) 运用创新性的教育领导与管理方法

进入新的工作领域之后,继续沿用传统、单一的方法,进行领导与管理工,不可避免的会出现很多的困扰,所以根据实际情况积极的进行创新,显得十分重要。在此过程中,中学的教育领导者与管理者,要转变领导与管理的思路,通过各种渠道,努力学习和借鉴优秀的教育管理理论和方式,重视对教师以及学生思想政治理念的引导与灌输,并对中学教育领导与管理的资源进行优化与整合,实现资源的高效配置,为中学教育领导与管理工作的更好发展奠定良好的基础。同时在领导与管理方式上,要刚柔并济,既不能过刚,也不要过柔,要刚中有柔,柔中带刚,这样既能够抓住全体师生的心,又能够使得师生更容易接受领导与管理,这有利于推动学校领导与管理工作的有效进行。

三、结束语

总而言之,我国的教育教学领域已经进入到全新的阶段内,中学教育领导与管理工任重而道远,加强对工作的部署,促使教学格局趋于全面发展的状态,能够紧紧围绕时代的变革,而不断的发生转变,这样才能推陈出新,促使其影响力得到全面的发挥,以保障学校的长远发展。在此过程中要真正意识到新形势下,中学教育领导与管理工开展的重要性,及时的进行反馈,结合上述措施和方法,促使各项教学机制的密切联系,深度的进行融合,确保领导与管理的统一,注入人文性的气息,逐渐形成良好的学校氛围,这样才能提高学校管理的实际效果和水平。

参考文献

- [1]邱敬蓉,姚易.中学教育领导与管理流程再造与优化对策探究[J].时代教育,2018(13):100-101.
- [2]吴红艳.大数据背景下中学教育领导与管理工探索研究[J].科学大众:科学教育,2019(10).
- [3]李永忠,李坊银.鉴往知来革故鼎新-中学教育领导与管理的几点尝试[J].江西教育,2019(11)