

# 中职班主任德育工作的思路探析

许思阳

辽宁省阜新市第一中等职业技术专业学校

**[摘要]**当前社会的发展需要大量优秀的职业技术人才,作为我国职业技术教育的重要教育阵地,中职院校的技能教育已经取得了较为良好的发展情况。德育工作对中职学生的成长、成人、成才、成功都是非常重要的,在日常情况下,持之以恒地抓好德育各项常规工作,把德育融入学生的学习、生活中,走进学生的心田。经过不断地探索积累,促进德育形成了稳定的格局。基于此,本文主要分析了中职班主任德育工作的思路。

**[关键词]**中职班主任;德育;工作方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1542

## 引言

中职德育教学是我国中职教育的重要组成部分,对中职学校毕业的学生具有重要影响。中职德育课堂教学优化,有利于推动中职教育体系的发展,有益于提升中职教育在社会中的影响力和声誉度,继而为中职教育的长远发展奠定坚实的基础。因此,中职德育教学应该结合就业实际,不断加入社会发展过程中的新鲜事物对学生加以引导,使学生在专业知识技能的同时,具备良好的综合素质,从而立足于社会。

### 一、当前中职德育工作存在的问题

#### (一) 德育理念理解不全面

随着时代的不断发展和社会的持续进步,德育在发展中内涵不断扩充与扩展。现阶段中职德育不仅包含有“道德教育”,还应包括“思想政治教育”“法制教育”“心理健康教育”“爱国主义教育”等诸多方面内容,中职德育教育往往容易重视传统道德教育而忽视其他方面道德教育内容,容易导致道德教育内涵和范围的不全面。

#### (二) 德育方法落后

在中职院校德育工作当中,班主任教师与学生的沟通交流较少,了解学生的实际情况也不够透彻,也很难进行针对性的教学,班主任在开展德育工作的过程中往往都是采用千篇一律的教育方法,无法顾及到许多学生的真实需求。而中职班主任作为教育阶段过程中学生思想意识教育的引导者,应该加强在平时与学生的沟通交流,班主任教师在中职院校德育教育过程中所发挥的作用十分重要,班主任改良教学思路充分发挥出这门课程的作用,也提高了德育教育的效率和质量,因此对中职班主任德育工作的思路研究将有助于改善当前的中职德育教育工作,提高学生的德育教育水平<sup>[1]</sup>。

#### (三) 部分中职学校班主任德育教育经验不足

中职教学工作开展过程中,部分中职学校班主任存在德育教育经验不足现象:比如部分中职学校的班主任老师自身并没有经过系统的培训就直接上岗了,由于缺乏系统学习,作为班主任也很做到全面的了解每一个学生,不了解就没有办法发现学生身上存在的问题,从而有针对性地对他们进行德育教育;有的班主任老师尽管发现了学生身上存在的问题,但是由于自身德育经验的不足也很难找到有效的方法来

对学生进行德育教育,更加难以做到用自身的影响力来渗透育人理念<sup>[2]</sup>。

## 二、中职班主任德育工作的思路

### (一) 建立良好的师生关系

作为中职学校的班主任,开展具体的德育工作过程中做到时刻关注学生的心理健康,真正做到关心爱护学生,形成良好的师生关系。在教学工作中教师往往是起着主导作用的角色,学生是处在从属的我位置上的,但其实,无论是老师还是学生在人格上都是平等的。因此,在开展德育教育的过程中班主任应当充分尊重学生的人格,具体就是:作为老师应该坚决杜绝对学生进行的一些体罚或者语言上的冒犯,以平等的态度对待学生。最好的师生关系应该是亦师亦友的关系,在课上相互尊重,课余时间老师可以和学生多多沟通交流,通过交流了解学生的性格特点和思想上出现的一些问题,并通过自身的经验给与学生正确的引导和纠正。

### (二) 创造良好的班级德育环境

要想营造一个良好的班级环境,就必须从以下几方面入手。第一在班级规章制度的制定上班主任应充分考虑到不同层次的学生特点,根据每个人的个性、爱好等,制订出符合他们的规章制度,并严格遵守。第二是班主任在日常工作中应注意自己的言行举止,以身作则,为同学们树立榜样。第三是班主任应注重自身的师表示范作用,以身作则言传身教提高自我修养,从而使其人格更加健康。其次建立起良好的师生关系,为学校的教育教学工作提供有力的保障和支持。一方面可以利用网络平台,如QQ群、微信群等通过这些方式来增进与老师的联系;另一方面也可定期举办一些活动,如组织主题班会,让教师们一起参与其中共同讨论、互相学习、相互促进<sup>[3]</sup>。

### (三) 教学内容要“源于书本,高于书本”

教材对于教育的重要性毋庸置疑,但是教师在进行德育教学时,教学内容应该“源于书本但高于书本”。德育教学不同于专业技能教学,拘泥于书本内容就会显得空洞乏味。正确的做法是,德育课教研组应该重点研究课本中的教学内容,结合现实社会中的新鲜事例进行教学,先要引起学生的兴趣,树立榜样,让学生在榜样的感染下,能够沉浸其中,产生心灵上的共鸣,才能达到德育教学的目的。通过让学生

直观感受英雄的光荣事迹，培养了学生的爱国主义情怀，这比让学生背诵多次书本内容要有效得多。

#### （四）做好创新德育教学

教育理念决定教育方法，教育方法决定教育效果。理念主导行为，更新德育理念，是信息化背景下中职德育的重中之重。创新德育模式，应将传统的重理论、轻实践的教学模式，转变为理论与实践双向并举的新型模式。如何更新中职德育理念？如何创新德育教学模式？其一，秉承新课程教育改革的精神，尊重学生，以生为本，提高学生的课堂主体地位。发挥学生的能动性、自主性、积极性，引导学生在课堂上与教师发生高频互动，围绕德育主题深入开展辩论，让学生真正参与到德育学习活动中。作为教育者，我们不能占据课堂的中心，不应以“输出”的方式开展德育工作。我们教师应学会适当的沉默、及时地后退，鼓励学生质疑、讨论，畅所欲言，驱动学生开动大脑、积极思考，这样的德育课堂气氛更加活跃，教学效果更为理想。

#### （五）通过集体生活开展德育教育

班主任开展德育教育过程中，不能局限于学生行为标准的要求，还需要提醒班内学生相互监督、共同进步，这样不但能够减少班主任自身的管理负担，还可以让学生相互之间共同团结，提高班级凝聚力。中职班主任可以通过开展集体德育活动的形式来进行，例如举办需要学生相互配合的体育比赛，让学生在比赛中意识到团结的重要性，每一个人的努力都会起到关键性作用，帮助团队赢得胜利。也可以让学生进行集体义工活动，鼓励学生集思广益，帮助社会上生活困难的人群，在活动中让学生学会善良热心，关爱生活中的每一个人。还可以让学生参加社区劳动，让学生感受劳动的艰苦和如今幸福生活的来之不易，忆苦思甜，教会学生珍惜当下的幸福成果，培养他们的责任感。

#### （六）加强家校合作

家庭作为学生的第一所学校，父母是学生的第一任教师。在现实生活中，有些父母不重视家庭教育。比如说，在孩子面前疾言厉色，不注重个人形象。夫妻关系不和睦，经常发生争吵，甚至大打出手，给孩子带来非常不好的影响。生活习惯不佳，抽烟、酗酒、赌博、暴饮暴食、好吃懒做、不讲卫生、沉迷游戏等，不一而足。不重视孩子的教育问题，学习成绩好坏无所谓，孩子爱不爱学习也不在乎。俗话说：“龙生龙，凤生凤。”处于这样的家庭环境，从小受到这样的家庭教育，对学生的心理状态、道德品质、价值取向等有着深刻而难以逆转的作用。基于以上种种，中职德育在信息化背景下，应重视与学生父母的交流，达成一致的教育主张，避免“政出多门”，避免学生“茫然无措”，以深度合作的家校合作，强化德育的效果<sup>[5]</sup>。

#### （七）利用互联网平台拓宽德育路径

在互联网时代，教师应该充分利用互联网平台来拓宽教

学路径，实现德育工作从课内到课外的延伸。中职学生都喜欢玩手机、电脑等，如果学校只是一味禁止学生玩手机，堵而不治，效果并不理想，同学们还是会偷偷玩。针对这种情况，学校应该顺应学生的爱好，给学生提供玩手机、玩电脑的机会，并提供良好的环境，并引导学生利用电脑和手机来学习。中职学校要构建数字化技术环境，实现校园网络全覆盖，教师则指导学生利用互联网平台来接受德育，拓宽德育的路径。比如学校可以制定线上德育教育的校本课程，由思想政治教育、班主任等来确定线上德育教学体系。在这个过程中，教师可以从互联网上搜集各种优质的德育内容、线上德育课程等，并按照本校学生的特点来进行资源的整合，最终打造适合本校学生的在线德育课程。在线德育课程的内容应该确保全面性，通过专题讲座、微课、在线教学等多种形式展开，制定在线教育的计划，定期组织在线德育教育<sup>[6]</sup>。

#### （八）教师树立榜样

在俗语当中很多人都把老师比喻成灯塔，把老师看成是前进道路上的领路人，这充分说明了老师在教育教学过程中的重要作用。中职学校的学生处在人生当中的重要成长阶段，这个阶段的学生还没又成年，对事物看待地不够全面，再加上高度发展的网络世界，很容易对中职学生造成负面的影响和不良的示范，进而影响到学生全面健康的成长，所以在教育过程中老师应当给与正确的引导，尤其作为中职学校的班主任来说，更应该做到以身作则，给学生树立良好的榜样力量。

#### 结束语

中等职业教育是我国高中阶段教育的重要组成部分，是我国经济社会发展的重要基础，在整个教育体系中处于十分重要的位置，中等职业教育同样担负着培养高素质劳动者的重要任务。细节决定成败，在新时代条件下，中职院校班主任应从细节出发，在学生的身心特点基础上讲究工作方法和管理艺术，做好德育工作，促进学生的个性化和全方位发展。

#### 参考文献

- [1] 闻瑾. 网络环境下中职德育教学路径探寻[J]. 科技风, 2020(12).
- [2] 刘婕. 信息化背景下的中职德育课教学效果提升探究[J]. 中国培训, 2020(4).
- [3] 郭艳红, 黄媛. 中职德育载体的认知及其应用现状研究[J]. 现代职业教育, 2021(46): 8-9.
- [4] 王金花. 提高中职德育课教学水平的创新策略研究[J]. 现代职业教育, 2021(46): 80-81.
- [5] 王雯佳. 中职院校班主任德育工作中的大爱育人理念渗透分析[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(21): 139-140.
- [6] 徐香菊. 分析互联网环境下的中职学生德育教育[J]. 东西南北: 教育, 2020, 17(10): 0388-0388.