

# “微时代”背景下司法警官院校学生思想政治 “微教育”模式研究

余风军

(河南司法警官职业学院, 信息技术应用系 河南 郑州 450000)

**[摘要]** 高校思想政治教育结合新媒体新技术的灵活运用, 让思想政治教育工作不断创新发展, 增强吸引力。在“微时代”, 用“微教育”模式对司法警官院校学生思想政治教育模式进行创新改进, 是高校思想政治教育工作适应时代发展的内在要求。在“微时代”, 新型的哔哩哔哩、小红书、微信和抖音等学习娱乐微媒体平台通过大数据分析推出使用者喜闻乐见的信息, 这些信息具有高黏度、强大冲击力, 很快吸引使用者的浏览阅读兴趣, 内容贴合自己的兴趣爱好深受人们的追捧, 让使用者爱不释手, 在网络中不可自拔而沉侵其中。大学生思想活跃, 崇尚个性自由发展, 自我意识日益增强, 自控能力弱, 如何让他们既大大方方的接触这些微媒体与外界交流获取信息, 又能让他们通过这些微媒体的黏性爱上学习思想政治教育, 这就要我们构建合理合身合情的“微教育”模式, 根据实时新闻热点推送针对性的思想政治教育分析, 引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观, 有效的提高思想政治教育效果。

**[关键词]** “微时代”; “微教育”

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.074

## 一、研究的背景

### 1.1 “微时代”背景

随着通讯技术的发展、移动互联网的普及、手机、平板等移动互联载体的快速推广使用和各种应用软件不断升级换代, 以微信、微博、抖音和学习强国等移动应用软件传播媒介为代表, 使人们进入了以短小精炼作为文化传播特征的时代, 随之“微公益”、“微阅读”、“微生活”等微概念应运而生, 人类的传播活动已然进入了一个全新的“微时代”。从传播角度来说, “微时代”以“微”之名激发了一场又一场的“蝴蝶效应”, 它既满足了信息传播的多样性和时效性需求, 也扩大了信息传播的影响力以及影响范围。它极强的渗透力和吸引力对高校学生产生了广泛深远的影响。

### 1.2 “微时代”背景下创新司法警官院校学生思想政治教育模式的必要性

2021年7月12日, 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》。《意见》指出, 加强学校思想政治工作, 加快构建学校思想政治工作体系, 实施时代新人培育工程, 完善青少年理想信念教育齐抓共管机制, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强网络思想政治工作, 深入实施网络内容建设工程, 加强网络传播能力建设, 依法加强网络社会管理, 推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合, 使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。

司法警官院校主要为监狱、看守所、劳教所、戒毒所和各级公安部门等单位培养全面发展德才兼备专业性的监狱人民警察储备人才, 是行业特色院校。司法警官院校的思想政治教育, 要坚持社会主义办学方向, 全面贯彻落实党的教育方针, 提高运用马克思主义的立场观点和方法认识和改造世界的能力, 为司法人民警察队伍建设和经济社会发展做好服务, 司法警官院校要把握政治建校、特色鲜明、国际视野、国家责任的办学思路, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 积极谋划, 切实加强和改进高校思想政治工

作, 多措并举, 齐心协力, 奋发有为, 帮助师生掌握科学的世界观和方法论, 不断开创司法警官院校思想政治教育新局面。

## 二、“微时代”背景下司法警官院校学生思想政治“微教育”模式面临的机遇与挑战

### 2.1 “微时代”司法警官院校学生思想政治教育工作的消极影响

2.1.1 一些糟粕文化消极影响了大学生思想政治教育正确价值观的形成。“微时代”信息传播的成本低, 传播的简单方便快捷的特点也使一些糟粕文化, 参杂着西方片面、低俗的意识形态思想也在其中悄无声息的传播, 年轻人容易被一些网络公知大V带节奏当枪使, 这严重冲击了大学生的健康正确的思想观念和树立正确的价值导向。

2.1.2 给以前固有的思想政治教育模式形成了一定压力。在“微时代”, 网上海量知识信手拈来, 不知不觉中削弱了大学生独立探索思考能力, 使其容易被误导而失去理性思考和自我判断能力。对于高校的思想政治教育工作而言, “微时代”破除了思想政治教育在空间地域上的限制的价值观和丰富多彩又多元化的思想观念方便快捷实时的在网络上交流互动, 也对传统教育自上而下的灌输模式形成无形的压力。

### 2.2 “微”时代给司法警官院校学生思想政治教育带来的有利因素

2.2.1 促进了优质思想政治教育资源的共享。在“微时代”, 各大学习微媒体平台对信息进行快速开放广泛的传播, 教育者与受教育者突破了空间地域时间限制, 双方谈及的内容更贴近最新的动态信息, 不再是以前设置好的静态课程。受教育者可以立体多维度的接受学习, 不再是平面的单一感受。有重点的突出思想政治教育优质资源进行整合, 让思想政治教育经验和课程资源进行共用共享。

2.2.2 提高了思想政治教育亲和力。在“微时代”, 随着新技术的发展高校思想政治教育方式方法也要更新换代, 多调查了解学生网络中的爱好兴趣点, 教育者及时因势利导建立微信、微博等网络沟通渠道, 采用大学生喜闻乐见易于接

受的网络新词和方式方法打开突破口拉近距离, 师生关系向朋友一样无拘无束自由发挥, 高校思想政治生活化网络化的教育增加黏性和吸引力, 提高亲和力, 焕发旺盛的生命力。

2.2.3增强了思想政治教育的时效性。在“微时代”, 相比传统面对面传播信息现在的即时信息传送打破了时间、地域上的限制, 世界的新知识新理念在便捷的网络里随时更新。时效性是说新闻媒体的, 说明事件是最新的很有可能随着时间的流逝失效了, 比如教师通过微信对最新发生的新闻事件及时的进行评论讨论, 让学生有针对性的得到正确的动态思想认知, 增强思想政治教育工作的时效性。

2.2.4提升了思想政治教育质量。在“微时代”, 教育者充分利用网络便捷快速实时动态的优势加入思想政治教育, 大学生接受了焕然一新的视觉冲击和感受。让思想政治教育深入人心, 学生由被动学习变成自己主动学习, 其爱国情感得到激发是由内而外自然流露, 不知不觉中思想政治教育质量得到大幅提升。

### 三、“微时代”背景下司法警官院校学生思想政治“微教育”模式构建策略建议

3.1在政府层面要出台各项政策加以关心支持。

政府要重视要高校重视思想政治教育工作, 鼓励高校思想政治教育模式随着时代技术变化不断创新, 多实际了解高校难处并加强工作指导, 要紧跟网络微平台发展趋势, 完善政策保障和经费支持, 为加强和改进高校思想政治工作创造良好条件。

3.2在院校管理层面上要健全思想政治“微教育”模式制度机制

3.2.1要加强教师队伍和专门力量建设。高校思想政治教育教师队伍纳入院校人才队伍建设规划, 选拔专业能力强, 师德师风高, 能有效运用微平台进行学生思想政治教育的专门力量团队。对团队定时进行微媒体使用能力培训, 形成一支政治过硬, 能力突出, 责任担当的思想政治教育专业力量。

3.2.2利用“微媒体”搭建院校思想政治教育工作信息交流微平台。随着网络新媒体的广泛应用, 高校思想政治教育工作要充分利用他的科技优势, 合理规划推陈出新加大经费投入建设院校思想政治教育工作信息交流微平台, 高校和思政教育工作者在平台上及时推送符合学生学习兴趣时事政治微课堂, 作为与学生交流沟通, 晓之以情动之以理的剖析解读最新热点, 提高信息的浏览量与关注度, 让学生形成正确的人生观, 价值观和世界观。高校和思政教育工作者在微平台上整合优化引入和自建的思想教育资源给学生共享, 让微平台成为学生学习思想政治的一个有力的保障。

3.2.3要推进高校思想政治“微教育”模式工作创新发展。引导教师开发利用微教育创新立体化教材, 设置思想政治“微教育”教学竞赛。强化社会实践育人, 以时事政治热点及时师生互动, 教师鞭辟入里给学生正确的解读, 鼓励教师责任担当塑造校园思想政治教育微主播, 提高思想政治质

量。提高思想政治“微教育”实践教学比重, 推进高校思想政治“微教育”模式工作创新发展。

3.2.4健全高校思想政治“微教育”模式工作评价体系。要健全高校思想政治“微教育”模式工作评价体系, 研究制定内容全面、指标合理、方法科学的多层级网络管理评价体系, 推动高校思想政治“微教育”模式工作制度化。

3.3在思政工作者层面要提升个人师德权威。

思政工作者层面要把握“微时代”大学生思想政治教育的新特征、新规律, 熟练掌握新媒体技术和应用技巧, 善用微博、微信等“微工具”开展思想政治教育工作。高校要鼓励思政教师建立个人微平台, 及时掌握微媒体文化的话语领导权和主导权, 通过微平台对学校最新动态和最新事件, 第一时间了解并发布官方准确信息, 定期主动设置话题, 注重舆论引导, 及时解答学生学习生活中遇到的疑惑与困难, 密切师生之间的联系, 建立友好的师生情谊, 更容易树立思想政治工作者师德权威。

3.4在学生层面要提升媒介素养。

大学生要注重提升大学生的媒介素养, 正确使用微媒体, 合理安排上网时间, 加强学习自律控制力, 不沉迷各种微平台。提高信息分辨能力和自我防护意识, 不传播虚假信息和负面信息, 积极营造健康的网络舆论环境。

### 四、总结与展望

“微时代”要营造司法警官院校健康的思想政治教育微环境氛围, 需要社会各方面的通力配合, 政府相关部门要在政策上加以关心支持, 学校要在构建微平台的基础上, 丰富传播内容与方式, 建立多层次网络舆情管理与引导机制, 教育工作者处理好与学生之间的距离, 建立在教育过程中的平等互动关系, 学生要提升自己的媒介素养, 利用好学校搭建的微教育平台, 通过正确的认知和思想认识来客观分析世界的形势和国家的战略布局。司法警官院校思想政治教育经过不断的发展, 会逐步形成一个成熟稳定可靠的“微教育”模式, 推动思想政治教育工作开展质量的提升, 为中国的社会建设提供坚强的后备力量。

### 参考文献

[1] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1995.

[2] 赵佳寅. 大学生思想政治“微教育”模式研究[D]. 吉林: 吉林大学, 2017.

[3] 高翠萍. “微时代”视阈下大学生思想政治教育的创新途径[J]. 枣庄学院学报, 2020, 37(04).

作者简介:

余风军(1988.8-), 男, 河南省周口市, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 计算机物联网、大数据相关

本文为河南司法警官职业学院2020年度院级课题《“微时代”背景下司法警官院校学生思想政治“微教育”模式研究》的成果