

# 浅议生态环境教育理念下户外游戏区域的规划

董金媛

(辽宁省盘锦市兴隆台区和园幼儿园 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]**通过多元化的方式,全面优化幼儿园教育教学的结构,全面探索生态环境教育理念的教学主旨,能够真正寻找到最佳的落脚点,这样才能提高幼儿的动手实践能力,不断的完善教育教学结构,真正规划户外游戏的区域,让幼儿的内心认知充满生命力。所以在实际的幼儿教育教学中,教师必须合理的运用生态环境教育的理念,结合文章中所提到的方法,勤于思考,敢于动手,要利用周围的生活化资源,借此进行知识的迁移和转化,成功的探索出户外游戏的特征,并进行合理的归纳,以提高幼儿的整体素质。

**[关键词]**生态环境;户外游戏;规划

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.697

在幼儿教育工作的开展中,采用有效的措施,通过生态环境教育理念全面进行更新和转化,不仅能够让幼儿拥有保护环境意识,同时也能转教学,形式完善教学机制,真正规划出幼儿喜欢的户外游戏区域,让他们更加自主的进行参与,为他们提供自主活动的空间,提高他们的感知意识,深度的进行提炼,让他们能够自由的成长。在幼儿教育教学工作的运行过程中,生态环境教育理念是独具特色的能够准确的进行定位,赢得幼儿的信任,把寓教于乐的教学思想充分展现出来,适当的进行引导和教育,探索出规划户外游戏区域的具体方式,增强幼儿的认知意识,培养幼儿健全的人格和积极的心态,让他们的探索能力和水平得到全面的提高。那么在实际的幼儿教育教学中,如何通过生态环境教育理念,规划户外游戏区域呢?

## 一、适当的进行户外游戏区域的筛选

我们都知道,生态环境教育是一个全新的理念,只有积极的进行变革和调整,才能以周围的环境为依托,让幼儿内心好奇心得到满足,所以选择户外游戏区域的内容,精心的进行环境的布置,让幼儿切实感受到生态环境的魅力是十分重要的。所以在实际的幼儿教育教学中,必须搭建广阔交流平台,要挖掘出生态环境教育理念的优势,从中进行环境的改善,充分利用各种丰富的教学资料,让幼儿深陷其中,能够探索出其中的本质,并充分利用各种资源,增强幼儿的审美意识,让他们切实融入到自然界中,并对户外游戏区域规划进行合理的安排和布置,筛选出与幼儿成长相关联的内容。例如:在布置教学环境的时候,也可以让幼儿充分参与到其中,让幼儿与家长一起准备一份盆景或者绿植,将其放置在适当的位置,让幼儿在园期间亲自照顾,这样让幼儿与绿植的成长相伴,不但可以培养幼儿的动手动脑能力,还可以提升幼儿与自然环境的情感度和亲密度,在幼儿与大自然的交流的过程中充分体验自然环境带给他们的乐趣。

## 二、灵活的创设户外游戏区域规划的氛围

灵活性的进行各种资源的运用,不仅能够探索出新的方向,同时也能确保游戏化活动的深度运行和发展,这样才能保障整体课程的目标,更加明确。从幼儿教育发展的实际来看,全面运用生态环境的教育理念,能够结合具体的方式,挖掘出丰富的教学资源,借此进行整合,能够充分体现这些内容的层次性,促使幼儿的不断成长和进步,真正引领他们前行,让他们的内心世界洋溢的快乐,真正感悟出知识的内涵,以全面提高幼儿的整体能力,推进课堂教学的发展,形成灵活性的区域规划氛围,促使户外游戏得以井然有序的开展起来。如:竹子,木桩:在搭建区可以用来搭高楼大厦;在数学区可以用来区分长短、高矮、粗细、多少等;在户外区用来投掷、跳跃、跨栏等等;在美术区可以绘画,拓印、粘贴等。我们将幼儿的作品展示在活动室内,供幼儿欣赏的同时促进了孩子的个性发展。

## 三、科学的调整户外游戏区域规划的形式

对于幼儿教育的实践性运行来说,户外游戏区域的规划形式,必须是充满灵动性的,只有让游戏的内容更加健全,才能增强幼儿之间的认知意识,培养幼儿的操作能力,让他们更加轻松的进行锻炼。对于当前的幼儿教育教学工作来说,生态环境教育理念是最为先进的思想科学化的进行规划和调整,加强幼儿之间的交流和互动,能够让他们的人际交往能力得以持续的上升,这样才能成功的凸显出教学的主旨,引导幼儿挖掘周围的活资源,并在幼儿的心灵播撒下浓郁的情感,真正绽放出亮丽的色彩,培养幼儿积极动脑的思维习惯,全面提高整体课堂教学的实践性特征,以更好的推进户外游戏活动的深层次发展和实施。比如在进行踢沙包的游戏活动中,教师可以利用周围的资源,以幼儿熟悉的方式进行变革,先为幼儿进行示范,然后告诉幼儿注意的事项,这样的活动不仅能够促使科学化的形式更加健全,同时也能让幼儿积极的参与进来,锻炼幼儿的思维,打开幼儿认识生活的大门。通过这样的教学方式,不仅能够从整体上进行课程的延伸,同时也能体现户外游戏区域规划的魅力,彰显出

幼儿在课堂中的主体优势，让他们快乐的成长，端正幼儿的认知意识，让他们的思维处于跳跃状态，这样才能提高整体幼儿教育的实际效果和水平，推动整体工作的深度运行和发展。

#### 四、全面的突出户外游戏区域规划的特征

积极的进行更新和转化，促使游戏富有生命力，这样才能为幼儿提供健康、温暖的生活环境，以满足他们内心深处的需求，这样的状况下，也能突出户外游戏区域规划的特征。所以在实际的幼儿教育教学实践工作中，需要充分利用各种教学体系，不断的进行融合，帮助幼儿从生活化的内容中，挖掘出更多的生态环境，借此进行经验的总结和内化，让幼儿拥有强大的动力，以促使幼儿个性化的不断发展，真正挖掘出优美的资源，让他们亲身进行大自然的感受。只有充分利用好生态环境的教育理念，才能更好的接近于幼儿的内心世界，让户外游戏区域规划的特征得到全面的展现。比如教师可以充分利用各种时间利用郊游让幼儿去捡食物，捡石子，采摘果实，培养幼儿对大自然的热爱之情，同时组织实践性的游戏活动，铸造幼儿坚强的品格，让他们更加积极的进行参与，这样才能合理化的进行工作的调整和部署，以保障户外游戏区域规划的完美落幕，在这样的情况下，幼儿也会拥有强烈的意识。充分利用生态环境的教育理念，开展独具特色的户外游戏，真正赢得幼儿的身心发展，让他们的内心世界充满快乐自由的进行成长，这样才能提高整体教育的效果，推进整体工作的深层次发展和实施。

#### 五、巧妙的挖掘户外游戏区域规划的资源

融入生活，真正探寻出知识的本质，能够贴近自然，这样才能让幼儿亲身感知材料的形成过程，这样才能巧妙的进行变革，形成完善的教学环境，提高幼儿的审美情绪。对于幼儿教育教学工作的户外游戏开展来说，在实际的规划过程中，需要合理化的引入生态环境的理念，要认真的进行分析，探索出课程的内涵和奥秘，让孩子们真正走出教师，积极的参与到不同形式的课外活动中，享受大自然所带来的美，能够让幼儿感受到快乐增强幼儿的体验，真正达到学与玩的完美统一，这样才能让他们发现周围优美的事物，积极的进行探索，以更好的凸显幼儿的主体性。比如教师可以把幼儿带入到现实生活中，让他们从优美的景色中，进行美术的创作，这样他们才能更加全面的进行感知，丰富自己的阅历，挖掘出与户外游戏区域规划有关的教学资源，在这样的情况下，幼儿才拥有审美意识，并主动的进行美术作品的创作，以更好的活跃幼儿的认知观念，提高幼儿的整体素质和水平。通过感受大自然，幼儿会带着愉快的心情，丰富的情

感，大胆地投入到丰富多彩的世界中去，这样最大限度地给予幼儿体验和感知美的机会。

#### 六、创新的进行户外游戏规划的布局

积极的进行课程的拓展，能够把握其中的教学规律，这样才能促使户外游戏的规划方案更加符合幼儿的心理需求，能够全面进行各种资源的教学运用，这样才能提高课堂教学的创新效果，真正把生态环境运用到幼儿的成长之中，让户外游戏更加健全。在这样的教学环境下，创新型的进行布局，不仅能够搭建广阔的平台，同时也能充分利用家长资源，积极的进行研究，增进亲子之间的活动，把更多先进的信息融入进来，借此进行内化，这样才能成功的创新，户外游戏规划的格局，让幼儿的内心世界充满动力，能够积极的进行变革和调整，以打造全新的教学环境，增强课堂教学的影响力，全面提高幼儿的参与意识，让幼儿开开心心的成长。比如废旧物品的再利用活动，可以通过亲子之间的交流进行资源的再生成和利用，让幼儿拥有环保意识，能够充分进行探索，可以制作出自己喜欢的物品，这样才能探索出其中的规律，形成创新型的趋势。通过这样的户外游戏活动，不仅能够把周围的资源利用好，同时也能转变幼儿的思维意识，让他们的创新能力得到持续的放飞，以保障课堂教学氛围，更加轻松自然，这样才能提高整体课堂教学的影响力，转变课堂教学的思维，提高课堂教学的实际效果。

总而言之，充分利用周围的生态环境，并加以合理化的运用，与幼儿的内心需求进行结合，以他们喜欢的方式，进行实践性的改革和探索，促使生态自然中所蕴含的教育价值得到全面的体现，显得十分重要。作为幼儿教师，需要全面探索丰富的教学内容，积极的进行课程的利用，通过上述方法，真正把生态环境的教育理念融入进来，借此进行内化和迁移，要展现课堂教学的真正意义，提高学生的创造力，把游戏化的户外活动纳入到幼儿的成长之中，让他们从中体会到乐趣和喜悦，拓展教学空间和领域，让幼儿产生浓厚的自豪感，以保证幼儿身心的健康成长和进步。

#### 参考文献

- [1] 易太贤. 挖掘利用农村自然资源有效开展幼儿体育游戏活动[J]. 考试周刊, 2019(5).
- [2] 张玉玲. 关于合理利用户外活动场地促进幼儿健康发展的实践研究[J]. 中国现代教育装备, 2019, (08): 8-12.
- [3] 姜翠华. 扬起“探索”的风帆驶向“快乐”的彼岸——利用农村自然资源开展探索型主题活动的实践与反思[J]. 好家长, 2019(42): 212.