

成人高校远程教育教学管理的研究

张春峰

(吉林广播电视大学白城分校 吉林 白城 137000)

[摘要]在成人高校远程教育的实践过程中,为全面系统地提升远程教育发展质量,也为了更好地提升成人教育的实施质量以及开展水平,应该注重充分全面地把握以及研判成人高校远程教育的问题与不足,积极运用科学且精细化的管理思路,真正系统地提升成人远程教育地整体开展质量,更好地促进成人教育的发展。

[关键词]成本高校;远程教育;教学管理;管理举措

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.655

成人教育自开办以来,满足了因各种原因不能参加在校学习的人群提高文化素质的需要,为提高国民文化素质、转变经济发展方式、推动经济和社会发展等做出了巨大贡献。但随着时代发展,成人教育教育面临的问题也日益凸显。为系统全面地推动成本高校远程教育地发展,也为了全面系统地增强成人高校远程教育的实施质量,应该注重深入精准地把握好成人高校远程教育的实施现状,精准全面地运用好科学的管理举措,最大程度保障成人高校远程教育地持续深化发展。

一、成人高校远程教育教学管理问题

成人高校远程教育的科学且精细化发展,始终具有重要的现实作用。为切实有效地提升成人远程教育发展质量,也为了更好地提升远程教育管理水平,应该注重积极采用科学且精细化的教学管理对策,全面助推远程教育地科学化发展。现阶段,成人高校远程教育教学管理中还存在着较为突出的问题与不足,具体表现在以下几个方面:

第一,缺乏清晰化的建设思路。成人高校远程教育的发展是至关重要的。为全面系统地推动成人高校远程教育的发展,应该注重把握好清晰化的发展思路,全面助推成人高校远程教育的科学化发展。但现阶段,在成人高校远程教育发展实践中,尚缺乏清晰化的发展思路,同时也缺乏科学化的发展路径,这无疑会制约着它的长效发展。比如部分办学单位在开展过程中可能并没有把握好科学的建设目标,而是片面追求经济效益,这就使得成本高校远程教育缺乏精细化的发展思路,课程建设整体不够扎实和科学,教育质量难以保障。不可否认,成人高校远程教育的开展,能够从深远层面来提升国民素质,也能够为人们能力提升以及素养优化等奠定夯实地发展根基。但在长效发展的过程中,若缺乏清晰化的发展思路,若缺乏明确的发展定位,那么无疑会造成较大的发展影响,也容易影响着成人高校的声誉以及办学质量。

第二,缺乏特色化的办学规划。在信息技术全面加持的背景下,成人高校可以通过远程教育的方式来满足异地人们的学习发展需求。在大数据背景下,成人高校远程教育的开展如火如荼,远程教育的发展推进速度也非常迅猛。但在实践过程中,成人高校远程教育缺乏特色且科学化的办学规划,这无疑会在很大程度上影响着成人高校远程教育地科学发展。在成人高校远程教育深入推进的过程中,特色化的办

学方向是至关重要的。成人高校只有注重把握好科学的发展特色,积极打造具有认知度以及品牌度的专业学科,才能够吸引生源,也才能够实现自身的长效化发展。但现阶段,在实践过程中,成人高校在远程教育发展实践中,并不注重突出发展特色,而是盲目追求办学进度,盲目跟进办学项目,这同样会影响着成人高校远程教育的实施水平以及发展质量。

第三,数据资源利用不充分。在成人高校远程教育深入快速发展的过程中,为最大程度提升成人高校远程教育的实施质量,也为了全面系统地保障远程教育的精细化发展,应该注重科学全面地把握好大数据技术的应用优势,卓有成效地提升数字资源的利用实效。但现阶段,在成人高校远程教育实施发展的进程中,数据资源的利用整体不够充分和全面。成人教育教学管理过程更多的是关注招生计划、毕业人数、专业数量等管理模块,对于教、学、管3个方面产生的数据,还缺乏专业的收集、整理和开发、利用,教学管理、信息交流、教学评估等方面工作没有形成有效闭合。这些问题的存在,都会在很大程度上制约着成人高校远程教育的科学发展,也难以系统全面地提升成人高校的办学质量以及发展实效,更难以增强自身的品牌建设力度。

二、大数据对成人高校远程教育发展影响分析

在大数据时代背景下,成人高校远程教育的发展进程不断加快。大数据在优化成人高校远程教育的同时,也给远程教育的发展带来了诸多的影响。为全面系统地推动成人高校远程教育的科学且精细化发展,必须深入剖析大数据对成人高校远程教育发展的影响,更好地增强成人高校远程教育发展质量。

(一) 办学领域地不断拓展

在大数据背景下,成人高校远程教育在持续快速发展的进程中,它可以借助于大数据技术体系来实现扩展式发展,它可以依托于大数据机制来实现跨越式发展。在全新的时代背景下,行业之间的融合力度不断强化,各行业得到了持续化发展,同时也涌现出了很多新的行业或者新的专业。在这样的背景下,人们知识更新的速度也在不断加快,人们需要通过系统化的学习和提升来满足岗位的现实需要,人们需要通过高效化的学习来获得长效化的发展。成人教育的发展以服务社会需求为前提,大数据技术的发展,为定位成人教育

需求、拓宽专业领域、开发教育功能、扩大社会效益提供了思维和技术层面的扎实基础。成人高校在推动远程教育发展的过程中,可以顺势而为,积极借助于大数据工具来实现高效化地发展变革,全面系统地推动远程教育的深入发展,更好地满足人们的学习发展诉求。

(二) 教学模式也得到了深入发展

在信息技术持续快速发展的进程中,大数据工具、信息化手段逐步成为了远程教育发展的重要桥梁,成人高校在推动远程教育持续深入发展的过程中,完全可以依托于大数据工具来实现教学模式的创新与变革,以此来更好地增强自身的发展水平。特别是伴随着移动互联网技术的深入发展,成人高校远程教育在快速发展的进程中,可以结合人们现阶段的信息获取方式,可以结合现阶段的信息传播规律,以此来实现精准定位以及高效追踪,充分全面地研判以及把握好受众的现实需要,切实为他们提供精细化的教学指导,更好地增强教学模式。特别是在教学内容的优化变革过程中,依托于精细化的技术体系,无疑能够实现教学内容的更新以及变革,也能够更好地助推个性化教学的发展。

(三) 办学资源得到了深度融合

在成人高校远程教育深入发展的进程中,在全新的信息时代背景下,成人高校远程教育的资源也同样得到了全面地拓展以及科学地变革,办学资源之间进行了深度融合,办学资源实现了高效整合,这些都有助于推动成人高校远程教育的高度发展。在这样的时代条件下,成人高校远程教育的发展,完全可以借助于丰富多元的办学资源,在把握好自身发展优势的基础上,持续深入地推动多重资源的高效整合,真正系统地助力于成人高校远程教育的健康持续发展。

三、成人高校远程教育教学管理的科学路径

在成人高校远程教育教学管理的进程中,为全面系统地增强成人高校远程教育的发展水平,也为了进一步夯实成人高校远程教育的发展力度,应该注重把握好科学的教学管理举措,全面系统地增强成人高校远程教育的发展质量,更好地服务于社会经济的发展。

(一) 积极更新教育观念,科学保障正确方向

在全新的时代背景下,成人高校远程教育在深入发展的进程中,要注重率先变革自身的发展理念,积极保障科学的发展方向。不可否认,信息技术为成人高校远程教育的发展提供了多元化的发展途径,提供了科学化的发展方向。在这样的环境下,成人高校在夯实远程教育发展水平的进程中,有必要从思维观念方面来进行科学地转变,积极有效地优化自身的发展方向,进一步推动自身的长效化发展。在快速发展的进程中,成人高校远程教育要秉持终身教育的科学理念,要立足于社会经济的高度发展,以提升以及优化人的全面能力以及综合素养等为主要着力点,更好地助推自身的长效发展。同时,成人高校远程教育要把握好能力为本的科学理念,要强化提升人的综合能力以及全面素养,要把握好新

经济时代的发展特征,积极培育工匠型人才,积极培育创新型人才。此外,在成人高校远程教育创新发展的过程中,还应该全面强化服务社会的科学理念,以社会需求为导向来实现科学发展,确保自身的发展方向始终在正确的轨道上。

(二) 科学进行顶层设计,全面优化育人功能

在成人高校远程教育深入发展的进程中,为切实增强远程教育的发展水平,有必要进行科学的顶层设计,同时全面凸显远程教育的育人功能,更好地保障远程教育的发展水平。一方面,成人高校要从整体出发,要适应时代的发展来进行高效化的顶层设计,为远程教育的发展搭建宏伟的发展蓝图,进一步指导远程教育的发展方向,充分明确远程教育的发展思路,积极整合多方资源,积极集中优势力量,深入全面地推动远程教育的持续化发展。另一方面,成人高校要在远程教育的实践过程中,积极全面地突出育人功能。在远程教育的实施过程中,要尽可能地减少它的功利性色彩,要在全面夯实成人专业素养以及整体能力的同时,切实有效地提升他们的德育认知,真正培养具备综合素养的复合型人才。

(三) 立足于数据技术优势,实现课程资源的开发

在成人高校远程教育全面系统发展的进程中,科学的数据体系是至关重要的。为切实全面地推进成人高校地健康有序化发展,成人高校在深入发展的进程中,要充分立足于数据技术优势,要积极全面地实现课程资源的高效开发以及科学建设。数据是第一位的,成人高校在推动远程教育发展的进程中,要全面强化大数据思维,要积极运用好信息技术手段,要充分全面地发挥好信息技术的关键作用以及核心功能,全面系统地推动课程体系的高效建设,积极开发适合社会经济现实需求的课程资源体系。同时,在远程教育的发展创新实践中,成人高校还应该利用大数据技术,实现对各相关数据信息的精准分析以及全面把关等等,以此来更好地定位社会岗位的需求,更好地追踪管理成人的学习发展需要,切实优化课程体系建设实效。

结论

在全新时代背景下,成人高校远程教育的发展创新是大势所趋。成人高校要顺应时代的发展要求,要积极变革以及创新自身的发展模式,要科学全面地推动自身的长效化发展,要着力打造完善且系统化的课程资源体系,全面增强成人高校远程教育的发展质量。

参考文献

- [1]方亦飞.新时代高校成人教育发展的现实困囿与转型路径[J].教育与职业,2018(11):16-17.
- [2]张志远.大数据时代继续教育发展的实践与思考[J].中国成人教育,2018(11):67-68.
- [3]舒宇.“互联网+”时代成人教育课程体系改革的思考[J].教育现代化,2019(23):20-21.