

创新培训方法提高煤矿安全培训质量

梅方方

河南平宝煤业有限公司 河南 许昌 461700

[摘要]煤矿生产过程中,安全是第一位的,煤矿工人的安全直接影响着煤矿企业的整体发展,同时也是煤矿企业正常运行的基本保障。只有做好安全培训工作,加强煤矿工人的安全意识和整体素质,才能够保障煤矿生产的安全、顺利进行。煤矿安全培训过程,培训内容既要务实,同时也要对于激励机制、约束机制进行建设和完善,这对于煤矿企业的发展是非常必要的。

[关键词]培训方法;煤矿;安全培训

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.982

引言

“生命至高无上、安全生产第一”,安全是煤矿管理的头等大事。一旦煤矿发生安全事故,不仅会打乱矿井的正常生产秩序,影响企业形象,还会给国家、企业和个人造成重大损失。人的不安全行为,物的不安全状态,环境的不安全因素是到煤矿工作中最主要的不安全因素。调查研究显示,煤矿中99%的事故是由人为因素导致的责任事故。所以,为了保证煤矿安全生产,必须加强煤矿员工的安全培训,树立培训不到位就是重大隐患的理念,增强煤矿员工的安全意识和责任意识,提升煤矿干部员工的综合素质。煤矿安全培训是一个综合性的活动,不仅要从小煤矿和员工的实际情况出发,做到务实可行,又要建立健全约束机制和奖励机制,切实激发煤矿人员的安全意识,规范煤矿员工行为。

一、提高煤矿安全培训质量的作用

1.1 煤矿生产的特殊性

相比于其他生产活动,煤矿生产不但工作强度大,而且随时会受到水、火、顶板、瓦斯等自然因素的影响,更容易出现安全事故。而煤矿员工作为煤矿生产活动的生产者,其安全问题关系到煤矿工作的正常运行,所以,保证煤矿员工的安全是煤矿生产活动的重点,而安全培训则是提高煤矿工人安全意识和责任心的重要方式,坚持“干什么学什么,缺什么补什么”的理念,提高煤矿安全培训质量,更好地激发员工的学习积极性,更好地夯实安全生产,提高煤矿企业的整体安全意识,保障煤矿的安全生产。

1.2 保护煤矿员工的合法权益

随着社会的进步,我国的法律制度也在不断完善。近年来,我国相继颁布多项保障煤矿工人安全的法律法规,比如《劳动法》、《煤炭法》、国家安全生产监管总局第92号令等。在这些法律法规中都明确规定了煤矿和从事煤矿生产活动的单位必须组织开展煤矿员工安全技术培训活动,未经安全生产教育和安全技术培训合格的从业人员不得上岗作业。基于此,可以看出开展煤矿安全培训是保障煤矿员工基本权利的重要途径,也是煤矿员工进行相关生产活动所需要履行的义务。同时,还可以看出党和国家对煤矿员工安全性的重视,所以,必须提高煤矿安全培训质量,保证煤矿员工的合法权利,让安全培训为煤矿安全生产保驾护航。

1.3 提高井下员工的文化水平

目前,我国大多数煤矿井下员工的文化水平较低,而且从矿井管理人员到员工的思想素质和技能水平参差不齐。有的员工甚至不懂安全是生产的前提,而且存在这种认知的员工占了井下员工的大部分。此外,文化水平不高和安全意识淡薄还是发生“三违”的重要诱因。基于此现状,必须要加强煤矿安全培训,提高煤矿员工的安全认知水平,提高员工应对井下突发状况的能力,保证人身安全,维持井下生产活动的顺利进行。而强化安全培训质量,创新培训方法可以让

员工熟练掌握安全技能,有效提高培训效果,避免事故的发生,提高煤矿生产效益。

二、煤矿安全培训质量现状分析

2.1 职工对培训的兴趣不高

(1)职工对培训内容不感兴趣。煤矿职工年龄参差不齐,职工素质普遍不高,很大一部分职工凭借自己的一些实践经验,觉得能够胜任自身的工作,所以对于新知识缺乏兴趣,感觉学习用处不大。而且煤矿企业在进行安全培训时,也没有针对培训的内容提前与学员进行沟通,这就导致培训内容缺乏针对性,学员在具体学习过程中存在着应付了事的心理,对于培训学习缺乏积极性和主动性,这就导致培训起不到应有的作用。(2)培训方法单调,缺乏互动性。在安全培训管理工作中,在对具体的培训内容进行制定时需要根据不同的培训对象进行,而且培训内容不同所采取的培训方法也具有一定的差异性。但在当前有煤矿企业的培训工作中,不仅培训方法较为单一,而且普遍采用讲课式的授课方法,学员只能被动的接受,而且所培训的内容也没有与学员的实际工作有效的结合起来,这就使学员在学习过程中会产生厌烦的心理,所讲内容对学员没有吸引力。(3)培训组织工作不到位。在正规的培训工作中,作为培训部门,需要对每一次培训工作都要进行细致的安排,同时为了确保培训工作的顺利进行,培训部门还需要做好后勤保障服务工作。但在当前煤矿企业的培训工作中,培训组织者多数情况下是对学员的考勤进行记录及对学员进行督促,从事的多是较为简单的工作,工作缺乏深入性,具体工作存在不到位的情况。(4)缺乏对培训的理论研究。当前煤矿企业安全培训工作中,很大一部分培训工作人员并没有经过专业和系统的培训知识学习,这就导致其培训理论知识及具体的策划能力缺乏,在具体安全培训工作中没有针对成人学习的特点来对培训内容设置,而且培训理论较为落后,这就使培训工作达不到预期的目标。

2.2 安全培训对保证职工的安全和改善工作绩效还不到位

煤矿企业进行安全培训工作,其最重要的目的是确保职工的人身安全,使煤矿生产的安全性能够得到保障,而且对于职工行为和工作绩效也具有较好的改善作用,能够有效的提高煤矿企业的经济效益。当前很大一部分煤矿在具体生产过程中,虽然没有重特大安全事故发生,但职工违规进行操作的行为较为常见,而且职工工作效率普遍不高,因此加强煤矿企业安全培训具有十分重要的意义。

2.3 培训结果对职工晋升的影响不明显

在当前煤矿企业职工安全培训工作中,并没有将培训结果与晋升进行挂钩,这使导致职工对于培训工作缺乏积极性,存在着应付了事的想法,这就使培训效果无法达到预期的目标。

三、创新煤矿安全培训的方法

3.1采用案例教学，激发学员学习兴趣

安全教育培训重理论知识讲授，而学员的专业水平参差不齐、文化素质普遍偏低，无法充分理解枯燥的理论，何谈实际应用？根据以往安全事故分析，大致总结出两点安全事故的起因：一是职工的安全技术素质偏低，普遍缺乏自我保护意识；二是“三违”问题屡禁不止。而安全事故的危害轻则影响正常生产经营，重则造成人身伤亡，付出血的代价。我们可尝试案例教学法来开展理论教育，将重大安全事故或典型的安全教育案例引入教育内容，也可是一则令人深省的故事，将安全操作的内容及重要性寓于理论知识中，深入浅出，综合分析事故起因、安全防范措施以及事后处理措施，提高安全教育的针对性。

3.2深化“讨论式”教学，增进师生交流互动。“讨论式”教学的深化就是研讨结合教学，由教师主导讲学内容，逐步引导学员充分发挥主观能动性自主探究，增进师生互动，从而提高教学成效。安全培训学员基本上都是经验丰富的职员或技工，也是安全教育培训的对象。在很多方面，他们可以将现有的理论知识勇于实践探索，并且在实践中历练真知，将不符合实际生产的理论淘汰，使符合实际操作的理论得以传播，因此说，这些学员也是学习资源的贡献者，是一种具有开发价值的教学资源。学员在充分理解安全培训的理论知识后将其应用于生产实践，基于这个目的，大部分学员对于照本宣科式的理论教学比较抵触。鉴于此，我们的安全培训可尝试研讨式教学模式，在研讨的氛围中完成安全知识的教与学，本着开放、互动的原则，鼓励各单位的学员针对安全事故的起因及防范措施提出有建设性的意见或建议，大家畅所欲言，共同探讨，彼此之间分享安全管理工作中相对成功的经验或办法，从而取他人之长补己之短。研讨教学模式的学习氛围相对宽松、民主，来自不同单位的学员可就日常工作中遇到的问题展开讨论，向其他学员学习成功的管理经验。在研讨式的安全教育培训活动中，来自不同单位的各种思想理念相互撞击，见仁见智、各有启迪。学员比较容易根据自身经验，发现能够解决实际问题的方法和途径，从而及时更新思想观念，形成新颖、富有创造性的思维品质，并由此形成良性循环，将以往被动接收的理论式培训转变为自主探索的安全培训模式。在安全培训中采用研讨式教学，培训教师和学员之间平等对话、互动交流，通过参与、合作、分享、体验，使参与培训的学员获得并建立新的安全知识，形成新的理念，产生愉悦自信的体验。充分体现安全培训“以人为本，创新培训”的新理念。

3.3并在培训期间安排实际操作培训时间，和区队签订培训协议“导师带徒”。让学员在实际操作培训时间就相对固定一名经验丰富、业务素质高的老同志作为师父，双方签订协议，明确师徒关系，同时将员工的实际操作培训纳入培训考核。“导师带徒”应根据指导老师个人能力、业绩特长，培养对象自身情况及工作岗位需要，本着组织安排与自愿相结合的原则，可以是“一师一徒”或“一师多徒”。

3.4应用一体化教学，提高学员综合能力。理论联系实际是安全培训的一大特色。这要求学员要保持与时俱进的思想观念，敢于打破成规，摒弃传统的与现实不符的学科体系及教学模式，基于职业教育培养目标进一步优化资源配置，转变以往“重理论、轻实践”的教学模式，开展研讨式的自主教学。研讨式教学充分肯定了学员的主体地位，能够解决理论与实际脱节的问题，使安全教育培训更直观，更具实效性，能够改善培训效果，提高教育培训质量。一体化教学，是在实验室或实践训练基地开展实践操作考核，对学员进行一体化的教学安排，所有课题内容必须经过理论讲授、现场示范和同步训练，以现场示范为重点，强化教育培训，使

学员全方位接触并理解课题内容，亲历课题情境，熟悉现场设备。针对特种作业人员开展实践培训活动，营造一种相对宽松愉悦的学习环境，理解知识，掌握操作技能。如观察演示，按步骤模仿，在实操过程中发现问题，独立分析与同学、老师讨论交流，请老师给予提示、指导。学员的知识和技能就在这样的过程中生成，学习注入了源源不断的动力，学习能力得到有效的开发，理论与实践结合，学以致用，使教学收到事半功倍的良好效果。另外，在教学中还应积极推进教学手段现代化建设。

采用现代化培训设施和电脑多媒体等手段开展教学。采用多媒体教学，将文字、声音、图形、图像等相结合，优美灵活的画面能抓住学员注意力，使抽象的问题形象化，从而使枯燥的文字叙述变得生动有趣，从而提高培训质量。

3.5加大安全培训投入

想要提高煤矿安全培训质量，煤矿管理者首先要改变观念，加大安全培训投入，为安全培训工作的开展打下基础。硬件条件是开展安全培训的基础，煤矿企业可以建立专门的安全培训基地，设立教学实验室、微机室、图书室、展览室、多媒体教室、员工技能实操基地等安全培训场地，借助互联网与多媒体等现代设施开展培训，将难懂的培训内容变得直观、生动、易懂，以调动员工的学习积极性。另外，还可以开设六类事故漫画展和事故应急救援预案安全教育展览，同时，在教室内安装计算机考试系统，满足培训结业实行机考的需要。此外，有条件的煤矿还可以开设创伤急救，模拟井下生产实验室，做到模型操作直观化、模拟演示现场化；课堂教学电教化，建立电子监督网络，发挥电子“警察”监督作用；在安全培训现场安装考勤仪和摄像头，实行电子签到和电子监考，从源头杜绝代培、代考、作弊等行为，提高培训效果。

四、结束语

煤矿企业在安全生产教育培训中通过对培训方法进行创新，可能效的提高职工安全意识，使其养成遵章守纪的良好习惯，自身安全素质得到大幅度提升，能够有效的遏制煤矿企业伤亡事故的发生，确保煤矿企业生产安全水平的提高，对推动煤矿企业健康、持续的发展具有极其重要的意义。

参考文献

- [1]董家旭.煤矿安全培训工作的思考[J].建筑工程技术与设计,2017,(30):853.
- [2]赵清晨.浅谈煤矿安全培训[J].技术与市场,2017,(6):261,264.
- [3]赵亮.煤矿安全培训质量提升方法探讨[J].建筑工程技术与设计,2017,(16):2747.
- [4]刘俊杰.我国煤矿安全培训管理体系分析[J].山东工业技术,2017,(14):71.
- [5]田佳佳.煤矿安全培训工作探讨[J].能源与节能,2017,(5):46-47.
- [6]互动式教学法在煤矿安全培训中的应用[J].吴聪.中国培训.2021(02)
- [7]煤矿安全培训存在的问题及对策研究[J].陈敏.内蒙古煤炭经济.2021(07)
- [8]基于闭环管理模式的煤矿安全培训信息系统的研究与实现[J].赵红泽,张超力,林钰淇,何谦.煤炭技术.2020(03)
- [9]煤矿安全培训管理系统的设计[J].孟晓红.当代化工研究.2020(09)
- [10]晋华宫煤矿安全培训成果影响因素研究[J].张小龙.煤矿现代化.2020(04)