

浅谈新形势下的中职计算机课堂教学

张杰

(河北省保定市阜平县职业技术教育中心 河北 保定 073201)

[摘要]教育教学体制,是一个不断更新的过程,构建课堂教学的新体系,全面突出职业技术教育中心的特色,才能与新形势的教育教学思想,结合在一起。本文立足中职计算机专业的课堂教学实际,全面研究新形势下,整体课程运行的深远影响,全面进行优化,挖掘教学潜能,把握教学规律,从中进行正确的反馈,以更好的延伸课程资源,增强课堂教学的有效性,促使课堂教学的效果和水平,得到大幅度的上升,真正为课堂教学注入新鲜的力量,以保障整体课堂教学有秩序地开展起来。

[关键词]新形势下; 中职计算机; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.838

教学目标的迁移和转化,是一个不断更新的过程,只有立足课堂教学实际,给予学生更多的关注,才能凝聚教学智慧,深化课程内容,积极的进行更新,适当的进行调整,优化和变革课程的形式,突出学生的主体地位,创新教学形式,能够切实有效的融合教学思想,打破常规的教学思路,保障课堂教学有秩序地开展起来。作为中职计算机教师,需要优化和探索新的教学内容,探索新形势的教育教学思想,能够逐步进行完善,从多角度进行课程的研究,真正为学生带来新的教学契机,能够切合学生的内心需求,及时的进行整合,凸显教学的特色,能够真正深入到学生的成长过程之中,更新教学结构,真正推进课堂教学的发展和实施。那么,在新形势下,中职计算机课堂教学开展的教育意义,以及具体策略和方法,有哪些呢?

一、新形势下开展中职计算机课堂教学的实际意义

教育教学的变革,是一个潜移默化的过程,只有融入新的教学思想,展现职业技术教育中心的特色,才能促使各项教学任务,得以顺利的实施起来,在这样的情况下,课堂教学的目标,才能与时代的发展进行联系。对于中职计算机专业来说,本身的特色十分明显的,全面进行创新,科学化地进行变革,能够融入新的教学思想,促使新形势的专业课堂教学改革,如火如荼地开展起来,真正提供强大的动力,以保障整体课程的深层次发展,增强课堂教学的实践性效果,展现其中的教学意义。具体的做法如下:

(一) 有助于深度的进行课程创新

教育教学的目标是充满活力的,积极的进行把握,从中进行正确的反馈,真正与创新进行联系,才能推动课堂教学的深层次发展,绽放出亮丽的色彩。对于中职计算机专业来说,在全面研究和分析的过程中,需要结合新形势的教育教学目标,进行灵活性的调整,能够进行深度的改进,不再单纯的进行转化,更有助于深度的进行课程的创新,客观的进行分析,能够从中进行科学化的把握,注入强大的力量,以更好的推进创新策略的运行,真正让学生拥有创新的动力,为学生今后的学习和进步奠定坚实的基础。

(二) 有助于巧妙的进行课程融合

教育教学体制,是一个不断健全的过程,只有积极的进行更新,找到课堂教学的切合点,才能注入新的力量,为学生创造崭新的发展空间,让学生更加全面的进行知识的升华。作为中职计算机专业的教师,需要创新型的进行课程的调整,更有助于巧妙的进行课程的融合,改善课堂教学环境,展现计算机专业的教学优势,能够创造性的进行课程的延伸,激发学生的潜能,帮助学生进行专业课程的分析,真正突出学生在课堂中的主体性,大幅度提高课堂教学的实际效果,让学生感悟到学习的快乐。

二、新形势下开展中职计算机课堂教学的具体策略和方法

教育教学的变革,赋予课堂新的内涵,真正探索新形势的教学主旨,不断地进行变革,才能提供强大的力量,带来新的契机,以更好地把握课堂教学的发展规律,确保课堂教学的策略和方法,可以深度的运用。作为中职计算机教师,需要全面进行优化,深层次的进行课程的开阔,能够寻找新的教学出路,为学生提供强大的保障,让学生更加积极的进行思考,凝聚课堂教学的思维,真正彰显出学生在课堂中的重要性,促使学生开心愉悦的接受计算机专业课程,提高学生的感知知识,增强课堂教学的感染力。具体的策略和方法:

(一) 运用独特的现代化技术,培养自主预习的习惯

课程的变革,是一个不断融合的过程,只有充分体现寓教于乐的思想,才能培养学生良好的习惯,为学生今后的成长和进步,奠定坚实的基础,所以充分应用微课技术进行课程的转化,才能提高学生的自主性。作为中职计算机教师,需要全面进行思考,结合学生独特的认知形式,有计划性的进行更新和转化,让学生拥有自主观念,并加强与微课技术的联系,能够确保各个层面之间的深度统一,真正体现教学的目标,确保学生更加深层次的进行知识的优化和调整,这样才能为学生的自主学习,开创新的领域,培养学生预习的习惯,提高学生的整体能力和水平,促使计算机教学的特色

得到充分的展现。比如在进行“JavaScript的组成”的课堂教学中,教师需要解读教学内容,根据学生已经理解了“面向对象的客户端脚本语言”的基础,通过微视频,向学生首先介绍了JavaScript三大组成部分:“ECMAScript”,“文档对象模型”,以及“浏览器对象模型”,并将它们的具体作用和在实际的网页运转过程中体现的功能进行了简单介绍。最后以学生为主体进行文章内容研究和探索,让学生养成良好的习惯,这样才能为学生深度的学习做好铺垫,促使学生轻松自如的掌握计算机专业课程。

(二) 采用创新性的教学模式,挖掘强烈的学习潜能

对于学生的发展来说,全面运用知识不断的进行融合,不仅能够促使课程资源的广泛应用,同时也能满足学生内心深处对知识的需求,这样才能促使学生从中获得愉悦感,不断的进行学习潜能的发挥。所以在实际的中职计算机课堂教学实践中,教师要运用创新性的教学模式,积极的进行把握,不再简单的进行灌输,而是与当前企业的发展进行变革和调整,要与当前人才的需求进行联系,符合学生的认知规律,让学生具备更为精湛的技术,这样才能推进课程的全面运行,促使学生潜在的学习动力可以持续的上升。比如在进行photoshop的课堂教学实践中,教师可以根据学生对这部分知识的掌握情况,设计一个创作的主题,让学生运用所理解的知识,进行酸奶广告宣传画的设计,应采用竞赛的活动,进行延伸,这样才能为学生提供开放的空间,发挥学生的想象力,并挖掘出学生的创作潜能,真正保障学生更加深入的进行知识的运用,提取丰富的资源,真正让学生更加全面的运用photoshop的相应知识。

(三) 运用多元化的教学策略,提高发现问题的能力

现阶段教学体制更加健全,打破固有的形式,让学生注重的参与进来,不仅能够凸现学生的主体性,同时也能引导学生发现问题,构建多元化的课堂,尝试多元化的方式。所以在中职计算机课堂教学的开展过程中,必须运用多元化的教学策略,真正深入到学生的发展之中,要发挥学生的积极性,给予学生更多的引导,教给学生正确的方法,让学生的思维始终处于动态发展之中,然后带领学生进行问题的挖掘,寻找到新的教学切入点,真正引发学生的关注,这样才能确保学生的心理状态更加健全,真正享受到学习的快乐,提高学生解决问题的综合素质和水平。如,在教学网页设计这一知识点的时候,教师要设计一些有用的课件,在教学中向学生演示如何通过固定的按钮来实现你想要看到的内容,通过这样的方式更好的激发学生学习的积极性,让学生有动手试一试的想法,这样学生在接下来做作业的时候就会非常

用心。同时,教师可以就这一作业让学生之间展开竞争,这样更加能够激发学生学习的积极性,深度的进行更新,提供新的资源,凸显教学优势,精心的进行准备,完善教学结构,有助于学生创造性思维的培养。

(四) 通过实践性的训练项目,提高主动探究水平

教育教学是与实践紧密相连的,只有全面进行探究型方法的研究和分析,才能为学生提供条件,让学生主动地攻克难关,真正突出信息化技术的教学优势,让学生完成各项合作的任务。所以为了帮助学生接受专业课程,必须通过实践性的训练,得以深度的运行和发展。作为中职计算机教师,需要精心的进行调整,深刻的进行反馈,采用小组合作的方法,真正研究出具体的规律,设计出独特的任务,优化和调整教学思路,发挥合作学习的真正价值和意义,提高学生的探究水平和素质。例如,以操作系统自主学习为例,教师结合学生自主学习中普遍存在的问题,并将全班学生分为几个小组,对其进行讨论。在讨论的过程中,考虑到大家动手能力存在一定的差异性,可对其进行分级,并结合男女比例、性格特点、学习成绩等,对其进行科学、合理地分组,进而指导小组学生更好地进行分工和合作,促使讨论顺利进行,真正形成良好的教学氛围,促使学生的实践素养得到持续的上升,以保障课堂教学的目标,得以顺利的实现,这样才能妥善的解决和处理学生学习的矛盾和困惑,增强课堂教学的效果。

三、结束语

总的说来,研究新形势的教育教学方向,能够充分展现职业教育的教学特色,真正探索出其中的教学主旨,能够确保学生更加高效的理解课程内容,以达到师生共同成长的目的,全面提高学生的职业素养。作为中职计算机教师,需要全面进行思考,遵循学生的认知规律,要充分考虑新形势的教育教学内容,结合上述措施和方法,组织实践性的操作活动,把握整体课程的现状,要运用现代化的手段,进行整合,激发学生潜在的学习兴趣,全面提高中职计算机课堂教学的质量和水平,真正灵活性的进行课程的运用,展现课堂教学的趋势,提高课堂教学的影响力和创新力。

参考文献

- [1]李娟.翻转课堂教学模式在中职计算机课堂上的应用实践[J].科学咨询(科技·管理),2019(05)
- [2]耿祥军.试论创新教育在中职计算机教学中的实施[J].读与写,2018,15(30):9.
- [3]孙怀斌.中职计算机教学存在的问题及解决策略[J].教育现代化,2018,5(24):181-182.