

高校安全生产突发事件应急预案体系建设研究

张晓东

(天津机电职业技术学院 300350)

[摘要]高校是国家发展过程中培养人才的重要场所,需要保障学生的人身安全,以此保障学生的效果,满足国家发展的人才需求。但是在高校发展的过程中,却存在安全生产突发事件等方面的问题,严重影响学生的人身安全和学习效果,不利于学生的全面发展。本文以高校安全生产突发事件应急预案体系建设研究为例,主要从高校安全生产突发事件的相关因素和应急预案体系的分级与分类以及应急体系建设等方面的内容进行研究,提高高校安全生产的水平,减少突发事件出现的概率,为高校学生营造一个安全和谐的学习环境,可以更好地保障学生的发展,满足国家与社会的发展需求。希望本文的研究,可以为同行提供借鉴经验。

[关键词]应急预案体系; 高校; 突发事件; 体系建设; 安全生产

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.012

引言

在国家发展的过程中,安全生产的要求不仅对于行业的发展起到限制作用,而且还对教育机构的发展提供保障作用。因此,在高校发展的过程中,就要重视安全生产突发事件的应急措施制定。但是在实际的高校发展过程中,对于安全生产突发事件应急措施制定等方面存在问题,致使高校在面对突发事件的时候,难以提供高效并且及时的措施,减少突发事件的影响,保障学生的全面发展。所以,在新时期国家发展的过程中,就要对高校安全生产突发事件应急预案体系建设进行研究,首先,分析高校安全生产突发事件的相关因素,其次,研究安全生产突发事件应急预案体系的分级与分类,最后,研究高校安全生产突发实际应急预案体系建设的措施,以此实现提高高校的安全程度,为学生构建良好的学习氛围,保障学生的培养效果。

1. 高校安全生产突发事件的相关因素

通过调查发现,虽然现如今在高校发展的过程中,重视安全生产突发事件的控制,但是对其中的安全生产突发事件进行研究之后发现,高校的突发事件应急预案体系依然存在不完善以及片面化等问题。而导致这些问题的主要原因如下^[1]:①站在高校的整体角度来看,学校并没有一条完整的应急预案体系,现如今,高校的安全生产预案体系主要组成部分是实验室和保卫以及校医院,还有后勤等部门组成;②高校在甚至应急预案体系的时候,没有对其中的组织构成以及细节等方面进行严格把控,存在不同程度的残缺情况,这就导致高校的应急预案体系呈现不完善的状态;③在高校设置应急预案体系管理组织的时候,并没有对其中的详细工作内容进行划分,而且其中的权责也是处于模糊不清的状态,难以提高管理工作的效率,发挥应急预案体系存在的作用;④高校的应急工作流程不清晰和不完善,而且具体的流程内容缺失,容易受到主观意识的影响。在这些因素的影响下,导致高校安全生产突发事件的控制效果呈现不理想的状态,难以以为高校的进一步发展提供助力。因此,就要建设应急预案体系,以此提高安全生产应急管理的水平,减少突发事件发生的概率,进而维护高校的稳定和可持续发展。

2. 安全生产突发事件应急预案体系的分级

随着国家对于“安全生产”重视程度的增加,促使国家出台了《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》,以此为生产单位的应急预案体系制定提供方面和要求,尤其是对管理体系和危险源性质以及生产规模等内容进行要求,而且还对部分特殊类型的事故应急体系的处理方式进行确定。但是对于高校来说,因为高校自身的规模和管理理念以及组织基础等方面的不同,使得高校在不能完善照搬《应急预案编制导则》的内容。因此,在高校制定安全生产突发事件应急预案体系的时候,要根据高校自身的实际情况进行确定和制定,以此保障应急预案体系的合理性和有效性。通常情况下,在高校发展过程中,会对应急预案体系进行分级,分为第一、第二以及第三等级等。具体分析如下:首先,第一等级:这是校级的应急预案,其中包括综合预案以及专项预案等内容。综合应急预案的含义是突发事件应急处理过程中的大纲,是以全局观的角度去看突发事件的应急管理,进而为高校提供相应的安全生产突发事件应急管理的工作原则,与这方面有直接关系的主要是应急预案体系中的组成部分和风险描述以及应急响应,还有职责划分和应对措施以及预警等内容。同时第一等级的应急预案拥有内容丰富和处理迅速以及结构精炼等多个方面的优点^[2]。

其次,第二等级:是院级的综合以及专项应急预案,这是要求二级单位在面对安全生产突发事件时,制定的应急预案。在制定二级应急预案的过程中,要按照校级综合与专项应急预案的要求,重视其中的组织管理体系和安全生产以及组织规模,还有高校的实际内容等,并以此为依据,制定院级的综合应急预案以及专项应急预案。

最后,第三等级,指的是现场应急预案,在特定的环境中,对特殊的危险物品和装置以及其他基础设备等而适应的应急处理措施。其中主要包括应急处置和事故风险分析以及注意事项,还有应急工作职责等内容,对这些内容详细地制定和要求,以此控制突发事件的不良影响。因此,这个等级的应急预案主要具备针对性和较强的操作性等特点。

3. 安全生产突发事件应急预案体系的分类

在对高校安全生产突发事件应急预案体系分析的过程中,明白对其进行分类的目的,就是要明白应急预案体系的

基本结构。在实现这个目的的过程中,需要对突发事件的危险种类进行分析,具体内容体现在以下几方面:①危险化学品的危险源,其突发事件的表现形式有化学品丢失和被抢以及致伤,还有被盗和爆炸以及火险等表现,甚至会出现泄漏和随意丢弃以及遗撒,进而出现中毒和腐蚀等问题,最终出现疾病传播和水体污染以及大气污染等次生危害,而这种现象经常出现高校的实验室和校医院;②特种设备的危险源,主要的突发事件形式有保障和火险以及中毒,还有折断和窒息以及中毒,并且存在有毒介质泄漏和倾压以及人员滞留等现象,出现大气以及水体等方面的污染,对高校的发展产生次生的危害,这种现象经常出现在宿舍和食堂以及图书馆,还有教室和实验室以及锅炉房等多个地方;③放射源危害,这主意会发生被盗和丢失以及被抢和泄漏等突发事件,之后产生放射污染,主要出现在实验室和校医院等;④其他危险仪器与设备的危险源,会发生爆炸和火险以及烫伤和冻伤以及强光视觉伤害,还有机械之上和听觉受损等多个方面的突发事件,不会产生衍生危害。而这种危害也会存在食堂和实验室以及校医室等场所;⑤水电气管线的危险源,会导致爆炸和水险以及中毒,还有火险和窒息以及电击等问题,也是出现在宿舍和食堂以及图书馆,还有教室和实验室以及锅炉房和配电室等场所;⑥其他依然物品,会发生火灾,这种现象会出现在学校的各个方面。从上述的分析可以看出,虽然其他危险仪器和设备以及依然物品,还有水电气管线等存在突发事件发生率的概率,但是不会出现二次危害,并且不存在特殊的物理以及化学等方面的性质,所以,在制定应急预案的时候,并不需要进行特别制定。但是对于其他类型的危险源,需要根据发生突发事件的实际概率进行制定,在这个过程中,实行“具体情况具体应对”的原则,以此保障应急预案体系制定的科学合理性,可以更好地控制突发事件的影响,保障高校的安全发展^[3]。

4. 高校安全生产突发事件应急预案体系建设研究

4.1 安全生产突发事件应急组织机构的设置

为了更好地保障高校安全生产突发事件应急预案体系建设的效果,就要设置安全生产突发事件应急组织结构。在对高校进行实际设置的过程中,主要是采用两级管理的方式,因为高校安全生产的形式呈现极其复杂的状态。所以,在进行应急组织结构设置的过程中,就要先设立应急处置的领导小组,之后在小组的基础上,对各个院系这是相应的应急小组。其中主要包括应急处置和医疗警戒以及消防警戒,还有技术支持和信息管理以及供应保障,甚至是后期处置等多个小组。而这些小组在进行工作的过程中,必须要坚守“以人为本”的原则,同时实行“分级管理和分工负责以及中心下移”等要求,在这个过程中,要求校级的应急小组,要发挥自身的领导和管理以及监督指导等方面作用。通过这样的方式,保障应急处理工作的顺利开展,同时提高高校安全生产突发事件应急管理的水平,有助于维持高校的正常发展。

4.2 高校安全生产应急报告和响应体系构建

在高校安全生产应急预案体系建设的过程中,需要构建应急报告以及响应体系,以此实现提高高校安全生产的水平,减少突发事件发生的概率。在这个过程中,就要做到以下几方面:首先,具体问题具体分析,严格按照《安全事处理条例》进行分析,主要包括直接和间接等方面的经济素质和人员伤亡等情况,对事故类型进行划分。在实际划分事故的过程中,可以分为特别重大和重大以及较大,还有一般等事故;其次,高校安全事故出现的时候拥有经营活动范围较小和地点分散安以及人员素质较高等特点,在这些特点的影响,可以减少突发事件的影响。因此,在进行危害等级划分的时候,按照上述类型进行划分,并且将一般事故分为一般和轻微以及安全等事故类型^[4]。

在应急报告工作开展的时候,按照上传下达”的原则,在紧急的情况下,可以越级上报。在应急相应的时候,按照“分级响应和分类响应”的原则进行,并且以事故级别和处理难度以及危险性等内容为基础,对其进行划分,主要是一级和二级以及三级相应等。通过这样的方式,对高校突发事件进行控制,减少突发事件的危害性,保障高校发展的安全性。

5. 结束语

综上所述,通过本文的研究,使得安全生产突发事件应急预案体系建设的重要性得以体现,可以减少突发事件出现的概率,为学生营造安稳和谐的学习环境,提高学生的学习效果,为学生向着综合且全面的人才方向发展提供助力。因此,在国家发展的过程中,就要分析高校安全生产突发事件应急预案体系建设等相关内容,主要从高校安全生产突发事件相关因素和突发事件应急预案体系的分级与分类等方面入手进行详细的分析,以分析的结果为依据,制定相应的应急预案体系建设措施。通过这样的方式,实现提高高校安全生产突发事件应急水平的目的,控制突发事件的不良影响,保障高校的安全学习氛围,维护学生的正常学习和身心健康,推动高校的进一步发展。

参考文献

- [1]张丽,汪聪.公共安全突发事件中高校图书馆应急服务保障机制研究——基于17所A类“双一流”高校调研结果的分析[J].图书情报研究,2021,14(03):82-90.
- [2]吴书强.大学生突发公共事件应急管理策略研究[J].公关世界,2021,(06):189-190.
- [3]刘春雨.高校突发事件应急管理存在的问题及对策[J].今日财富,2019,(20):158-159.
- [4]郑欣.高校安全生产突发事件应急预案体系构建[J].青年与社会,2019,(12):235-236.

作者简介:

张晓东(1979.06-),男,汉族,籍贯河北文安,硕士,副教授,天津机电职业技术学院,研究方向:安全技术