

新时代高校思想政治教育的创新与发展

李沐霖

陕西青年职业学院

[摘要]新时代下思想政治教育面临着新形势、新机遇与新挑战,同时也担负着新时代所赋予的光荣使命与艰巨任务。大学生是高校的主体,也是青年一代国家的中坚力量,大学生想要成才就必须有一个坚定的政治方向,如果大学生没有优良的思想道德品质,那么就不能开拓进取取得良好的发展,也就不能担负起党和国家人民赋予他们的历史重任,青年一代的大学生,他们的思想道德素养、专业知识素养、科学文化素养以及身体健康素质都直接关系到中华民族的伟大复兴的中国梦的实现。所以回顾过往,总结新中国成立以来高校思想政治教育工作的历程与历史经验对新时代大学生思想政治教育就显得尤为重要了。

[关键词]新时代;思想政治教育;发展;大学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1342

青年一代的大学生,他们的思想道德素质、专业知识素质、科学文化素养以及身体健康素质都直接关系到中华民族的伟大复兴的中国梦的实现。大学生是学校的主体,也是青年一代国家的中坚力量,大学生想要成才就必须有一个坚定的政治方向。如果大学生没有优良的思想道德品质,那么就不能积极开拓取得良好的发展,也就不能担负起党和国家人民赋予他们的历史重任,现如今我们知道创新是发展的第一动力,同样在思想政治教育工作方面我们也要有主动性、创新性,并且结合时代特点,去创新高校思想政治教育工作的新方法、创新教育的新理念。

一、高校思想政治教育工作的内涵

近几年来,学术界、教育界对思想政治教育的含义界定是不同的,但是总体上来说对于思想政治教育的认识差距并不存在很大的偏差。总的来说,他们认为思想政治教育是指一定的阶级、政党用一定的思想和政治理论,或者是用道德的规范对成员去产生有计划、有目的性的影响^[1]。所以,高校的思想教育是使受教者通过思想政治教育的过程去形成一定社会、一定阶级所需要的社会实践的活动。其实,高校思想政治工作就是让教育工作者把党和国家对青年一代的教育思想、法律法规以及道德等方面的规范有目的的、有计划地对学生进行教育,产生影响,让其自动的转化为学生的高素质道德品格,马克思主义的思想政治教育,就是启发人们坚定对于社会主义、共产主义的理想信念,从而使人们产生更高的觉悟,让广大的人民群众都可以自发的、积极地去投身于社会主义的伟大革命建设与伟大的实践当中,为了实现目标不懈的努力奋斗。

在50年代,关于思想政治工作有了初步的提出,但是在当时的条件下,这种提法并没有深入地去阐释并且给出既定的统一的含义。直到1978年,党的十一届三中全会召开以来,会议决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,因此,思想政治工作也在此基础上得到了进一步的发展与完善。改革开放以来,高校的思想教育工作也开启了快速发展、深入发展的时期。高校肩负着培

养人才、服务社会的职能,同样也肩负着培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才的使命担当。

二、高校思想政治教育工作的历程

思想政治教育工作从来就不是一件急功近利的事情,在信息科技飞速发展的时代,新时代的青年大学生的思想发展也随时代的变化而发展着,具有时代性的特点与规律。学校肩负着培养人才、科研以及服务社会的职能,是培养高素质德智体美劳全面发展的高素质青年一代大学生成才的摇篮。他们的思想道德素质、科学文化素养以及身体健康素质都直接关乎着中国共产党和中华民族的前途与命运,关系到中华民族的伟大复兴的中国梦的实现以及富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的建设。

(一)新中国成立初期思想政治教育工作的建设

新中国成立之后,我们国家开始对党员干部的工作进行调整与创新,要求党员干部到高校进行教育,这些高校开始创立了马克思主义的思想政治教育,主要就是宣传马克思主义,进行马克思主义的理论教育,这样的宣传教育在全国范围内让广大人民群众对马克思主义有了了解,也对马克思主义的学习与传播起到了积极的推动性的作用。这一时期的思想政治理论教育重点在于用马克思主义的思想政治教育去取代封建的、帝国主义的思想教育,这一时期也逐步发展和形成了新中国的思想政治教育体系与教学格局。

(二)社会主义探索时期思想政治教育工作的建设

我们国家从新民主主义社会过渡到社会主义社会后,我们国家开始进入全面社会主义建设的探索时期,这一时期我们立足基本国情,结合中国的具体实际,总结经验,充分调动一切积极因素建设社会主义,思想政治理论课也开启了积极的探索道路。我国的各大高校开始形成新的思想政治教育理念,并且也积极投身于实践当中去落实相关思想政治教育工作,在此前的教育体系上开始不断地创新与发展。在1956年9月,我国正式出台了一套完整的高校思政教育规定的方案,一共划分成为四种类型课程,分别是马列教育、政治经

济教育、中国革命教育以及唯物理论教育^[2]。

（三）十一届三中全会以来思想政治教育工作的建设

这一时期我国的政治理念逐渐开放，强化了思想政治教育的发展实力。自80年代开始，我国的政治教育体系逐步完善，在1980年的机械行业思政座谈会以及1983年的座谈会中，对政治教育工作进行了贯彻的推广。1984年，复旦大学也开始为政治教育编撰相关的教材，成立了专门的专业，并且开始招生工作。直到2005年，我国高校的政治教育工作改革开始进一步的深入发展，形成了以人为本的教学理念。如今，改革开放40余年，我们在政治教育工作方面取得了伟大的历史性成就，同时也加强了大学生政治教育。

（四）党的十八大以来思想政治教育工作的建设

党的十八大以来，我们迈上了为实现中华民族的伟大复兴和两个一百年奋斗目标开启了新的伟大征程，同时也不断创新发展政治教育工作。我国召开了全国政治工作会议、全国教育大会、政治理论座谈会等，这些重要的会议成为新时代高校政治教育工作新的重要里程碑。在讲话中，习总书记还强调我国高校在培养人才的时候，需要关注对学生德、智、体、美方面的培育，让学生可以成为社会主义的接班人。在以习同志为核心的党中央下，我国高校政治教育工作形成了前所未有的新发展局面，促进构建“大思政”格局，这也为在新时代，高校政治教育工作对大学生的教育指明了新的发展方向。

三、高校政治教育工作的建设对新时代大学生政治教育的启示

（一）坚持理论指导、坚定政治方向

历史可以证明，我们之所以取得如此伟大的成就，离不开马克思主义的指导，这是我们党政治理论建设的根本。高校教育和培养人才首先需要保证人才培养的社会主义方向，要确保高校培养的大学生能够拥护党的领导，坚决走中国特色社会主义道路，树立共产主义的远大理想。所以，在高校的政治教育工作当中，教育工作者需要提高战略高度，扎实推动做好政治教育工作以及政治理论课程的建设工作，所以，立足新时代，面对新青年一代的大学生，我们要始终高举马克思主义理论的伟大旗帜，用发展着的马克思主义进行武装，坚持大学生政治教育工作不动摇，在教学过程中，注重课程思政教育发展，这样才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的力量。

（二）加强课程建设，勇于创新发展

高校政治教育工作需要贯彻落实以人为本、以生为本

的理念去强化思政课程的建设。过去，政治理论课程在高校的学科地位当中并不高，许多人都认为政治理论课是一门课程而不是一门学科，因此也就缺乏对学科的探索和深入，政治教育理论课教师从也缺乏归属感、获得感。现如今，各高校不断强化政治理论学科的建设意识，及时推进“三进”工作，将马克思主义中国化的最新研究成果编入教材，不断地推进政治理论教育工作向前发展。我们知道科学技术是第一生产力，科学的本质在于创新创造。所以在高校政治教育工作方面，教育理念、教育方法也要立足创新。现如今，互联网快速发展的信息时代，也有许多公众号、小视频的出现为政治教育工作烙印下鲜明的时代特征。时代是不断发展着变化着的，在政治教育工作方面我们也要有主动性、创新性。结合时代特点，创新高校政治教育工作的新方法、创新教育的新理念，这样才能在新时代的征程上，将高校的政治教育工作推向新的高度，始终保持先进性。政治教育工作也要紧随时代的变化，立足基本国情，以学生为本去不断发展，结合受教育者、学校、教育者的具体情况不断调整变化加强高校的政治教育工作的建设。

大学生是高校的主体，也是青年一代国家的中坚力量，大学生想要成才就必须有一个坚定的政治方向，如果大学生没有优良的思想道德品质，那么就不能开拓进取取得良好的发展，也就不能担负起党和国家人民赋予他们的历史重任，结合1949年新中国成立以来高校政治教育工作的历程与经验，在新时代的征程中，面对新青年一代的大学生，我们要始终高举马克思主义理论的伟大旗帜，用发展着的马克思主义进行武装，坚持大学生政治教育工作不动摇，在教学过程中，注重课程思政教育发展，这样才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的力量。同时政治教育工作也要紧随时代的变化，随着时代的变化而不断发展，立足基本国情，以学生为本去不断发展，结合受教育者、学校、教育者的具体情况去加强政治教育工作的建设。最后，我们应该结合时代特点，创新政治教育工作新的教育理念和新的教育方法，这样才能在新时代的征程上，将高校的政治教育工作不断推向新高度，让其始终保持先进性。

参考文献：

- [1] 杨如恒. 新时代大学生思政教育[M]. 2018. 5
- [2] 苗存龙, 郑明朗. 建国六十年来高校政治教育基本经验总结[J]. 西南农业大学学报: 社会科学版, 2016(3): 235-238.