

当代高等院校图书馆助力意识形态阵地建设的实践

武飞

(内蒙古师范大学图书馆)

[摘要]高等院校是青年学子与师资教研的重要园地,也是开展意识形态工作的重要阵地,而图书馆是师生长时间学习的活动场所,对助力高校意识形态建设具有至关重要作用。本文基于意识形态工作的指导下,分析当代高等院校图书馆在校园意识形态建设中的作用与优势,对意识形态阵地建设与实践有着明确指导意义。

[关键词]高等院校;图书馆;意识形态;阵地建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.029

前言

高等院校承担着育人塑人、科学研究的重要职责,同时也是开展意识形态工作的重要领域。高校图书馆作为“知识百宝箱”,是文献中心、文化传承的主要场馆,对高校利用图书馆开展意识形态建设发挥着重要作用。党的十八大以来,国家领导人习近平同志曾多次就意识形态工作发表重要讲话^[1]。由此可见,推进我国校园意识形态建设已成为当代高校的重要工作之一。意识形态工作具有跨度大、长时间、系统性、复杂性的特点,高校意识形态建设与实践需要做好长期准备,为保证这项重要工作得以顺利进行,需要高校图书馆充分利用储藏的资源优势,配合高校指导工作,使广大师生认真思考意识形态课题,进而助力高校意识形态建设。

1. 意识形态工作的重要意义

意识形态是各种要素的总和名称,简单理解为观念的集合体,包含对事物的理解与认知,主要体现在感观、思想、概念、价值观等观念上^[2]。意识形态虽然具有抽象性,但可以从政治、社会、知识、伦理等方面进行分类。高校意识形态安全与国家意识形态安全关系重大,高校意识形态作为国家意识形态的重要组成部分,需要当代高校明确马克思主义理论体系,并以此为重要使命,承担起引领师生们思想工作的责任,进一步加强校园意识形态建设,实践社会主义核心价值观,最后实现中华民族伟大复兴。

2. 高校图书馆在校园意识形态建设中的作用

互联网发展至今,已经成为信息获取和传播的重要途径。高校学生由于社会阅历少,社会实践能力不足,难以正确对待和认识互联网环境中的复杂网络文化、社会先进文化。而高校图书馆储藏的丰富资源,具有可信度高、准确性、权威性等优势,可为师生提供有效学习平台。此外,高校图书馆是青年学生驻留时间较长的学习场馆,为增强意识形态创造有利条件和安全屏障。高校意识形态的建设需要图书馆提供重要实施路径,利用图书馆信息、文化、服务等功能达到育人的目标。高校图书馆为师生提供重要知识,也为建设校园精神文化提供有力平台,师生们在图书馆中学习与交流,既能传播马克思主义理论,还能构建校园意识形态,因此,可把高校图书馆作为培养人才的第二课堂,使其

充分发挥育人作用。为牢固青年学生科学思想基础,高校运用社会主义核心价值观的核心指导思想,引领青年学生塑造正确人生观、价值观、世界观,不断拓展视野,沉淀中华民族文化,并进一步利用图书馆丰富高校意识形态工作,促进新时代中国特色社会主义事业的发展。

3. 高校图书馆在意识形态阵地建设中的优势

3.1 信息资源的储存与文化知识的传播

高校图书馆在意识形态建设中具有以下两大优势:第一是信息资源储藏丰富,第二是有益于文化知识的传播。对比其他场所,高校图书馆储藏资源丰富,且能收集与加工网络复杂信息,为师生提供丰富的信息资源,扩展信息视野。高校图书馆作为储藏者角色,需要重视各类型社会主义意识形态信息的搜集,运用强大师资队伍加以整理和加工,助力高校意识形态阵地建设。此外,高校图书馆有利于文化知识的传播。文化知识的传播方式多种多样,高校图书馆文化知识的传播更具时间性与空间性。图书馆对比其他场所,有利于传播知识,且图书馆文化可信度较高,更能承载特定的思想文化,例如中国特色社会主义思想、科学发展观等,潜移默化地影响青年学生思想建设,积极发挥高校图书馆助力意识形态发展的重要支撑作用。

3.2 具有良好的人文环境和场馆优势

对比高校其他学习场所,图书馆更占据重要地位,其良好的人文环境、广阔的场馆优势、轻松的学习氛围、有趣的学习活动等吸引老师和学生停留驻足。高校图书馆承载中华优秀传统文化,传播思想文化知识,让老师与学生获取信息资源的同时感受到图书馆舒适便捷的硬件条件,更能在其人文环境中获得片刻宁静^[3]。高校图书馆良好学习环境为意识形态建设带来有利影响,图书馆教育工作依靠知识、文化、环境获得育人效果,同时图书馆按照高校中心工作发展图书馆文化,坚持以人为本原则,以意识形态建设为主要目的,结合本校图书馆特色资源开展意识形态建设。因此,当代高等院校图书馆在助力意识形态阵地建设时需结合人文环境和场馆优势,明确实践方向,注重育人效果,最后实现意识形态工作的高效完成。

3.3 主流价值观引导者的定位

社会主义核心价值观在我国社会发展中具有重要指导作用,高校中心工作指导思想应以此为方向,正确引导学生认知与认同,并高度认可当代社会主流意识,进而促进高校意识形态有效建设。学生群体思想不稳定可以从心智不健全、盲从心理较多、价值观不成熟等因素上看起来,而青年学生是我国特色社会主义建设的主力军,需要高校精心引导与培养,除却思想课程学习,还需利用图书馆文化感染个人乃至群体,进而提高高校、社会、国家稳定。当前经济发展全球化,互联网覆盖世界各地,各国文化和意识形态发生交流,我国在建设特色主义时代过程中,主流意识形态受到各国意识形态的碰撞或侵害,故而高校作为人才培养基地,更要引导学生主力军加强社会主义意识形态建设,高校图书馆作为意识形态阵地建设前沿场所,同样肩负教育职能,有责任引导学生主流价值观、社会主义意识形态发展与实践。

4. 当代高等院校图书馆助力意识形态阵地建设的实践

4.1 加强高校图书馆意识形态工作队伍建设

开展高校意识形态工作需要院校中各方力量的努力,其中意识形态工作队伍组建是重要步骤之一。意识形态工作队伍作为骨干力量关系着高校意识形态建设的全局发展,也就意味着队伍需要根据责任制组建一批领导者、实施者,把高校意识形态建设作为根本任务,在高校未来发展中落实意识形态工作。而高校图书馆作为意识形态建设前沿阵地,需要加强图书馆意识形态建设队伍。在培养图书馆意识形态建设队伍时,应以马克思主义思想为原动力,基于中国特色社会主义核心价值观的培养下选择一批综合素养高的图书馆管理人、老师、学生干部等作为核心队伍。高校图书馆意识形态建设的核心队伍同时兼具政治素养与文化素养,能高效率地设立总体目标,制定工作方案,落实管理责任,以此来实现高校意识形态工作有效完成。图书馆意识形态建设工作得到强有力的队伍保驾护航,为高校建设意识形态起到至关重要作用,为推进社会主义革命事业有着重要意义。

4.2 建设丰富的馆藏资源体系

高校图书馆应以当代新形势、新任务、新要求的工作内容为指导,结合本校发展目标与馆藏资源特色,以党中央意识形态工作为主流方向,为学校培养更多具有社会主义意识形态的学生群体^[4]。高校图书馆为丰富馆藏资源,应制定馆藏发展政策,把具有中国特色先进文化、传统文化、当地特色文化等多元化资源纳入其中,并利用互联网先进技术建设新一代馆藏资源体系。当代高校图书馆馆藏资源体系需要根据定位与方向进行建设,一是需要调整资源收藏范围与重点,二是需要建设数字馆藏体系,三是原有馆藏资源修订或剔旧。整合资源范围包括中华优秀传统文化、本土优秀传统文化、红色文化以及校园优秀的文化研究成果,图书管理优秀人才结合本校图书馆馆藏特色向全国范围精准收藏相关内

容。除此之外,建设数字馆藏体系是高校图书馆助力意识形态建设的一个重要步骤。互联网文化复杂,需要专业管理队伍对网络意识形态信息进行采选和优化,以当前社会主义核心价值观的主流意识形态为准则,规划整理意识形态类型,并利用数字化方式进行收藏。最后,对图书馆中已经存在的意识形态馆藏资源进行修订或剔旧,根据意识形态的学术价值为立足点,科学合理地开展修订或剔旧,使意识形态馆藏资源获得新生。

4.3 加强图书馆意识形态宣传与引导

高校图书馆是净化心灵的场所,学生群体利用图书馆馆藏资源增强自身内涵,为发挥高校图书馆有效传播主流意识形态,需要图书馆利用场域优势做到正确宣传与引导。基于校园文化建设,图书馆文化建设需要跟上步伐,以建设图书馆良好的人文环境为出发点,使图书馆发挥实用价值、教育价值、引领价值。高校图书馆馆藏资源众多,为使学生群里养成当代主流意识形态,需要图书馆精准引导学生群体学习中华优秀传统文化、红色文化、本地特色文化,并加强宣传社会主义核心价值观^[5]。此外,互联网信息传播速度快、传播方式多样以及传播范围广泛,这也就意味着高校图书馆利用互联网先进技术宣传和传播主流意识形态成为当前的重要方式,结合当前新媒体技术力量灵活运用于图书馆宣传工作,有效提升主流意识形态中校园意识形态的话语权。高校图书馆也是新思想、新潮流产生的场所,学生群体在此学习、交流、活动有利于建设积极的意识形态,高校意识形态能够以接地气的形式使学生群体有效地接收,需要灵活简洁地宣传手段,丰富传播方式。

结束语

高等院校图书馆是校园文化形成的重要场所,也是传承与弘扬中华民族优秀传统文化的重要领地,校园意识形态建设与发展离不开图书馆的助力。图书馆作为开展校园意识形态工作的重要环节,需正确引导广大师生认同和坚持当代主流意识形态,实践社会主义核心价值观,同时积极响应高校意识形态建设,树立共产主义远大理想,为推动中国特色社会主义建设出一份力。综上所述,当代高等院校助力意识形态阵地建设需要图书馆全方位努力与全面执行,利用其人文环境与场馆优势,丰富馆藏资源,组建积极宣传与引导主流意识形态的优秀队伍,进而实现高校、国家意识形态形成。

参考文献

- [1] 陈秋萍. 高校图书馆助推意识形态阵地建设的思考[J]. 福建技术师范学院学报. 2021, 39 (03): 335-340.
- [2] 江涛, 段玉柳. 高校图书馆在筑牢校园意识形态阵地方面的作用[J]. 高教论坛. 2020, (02): 9-11+59.
- [3] 杨蕊. 探析加强高职院校意识形态阵地建设与管理措施[J]. 陕西教育(高教). 2020, (05): 19+25.