

# 构建小学英语高效课堂的教学策略探析

陈培培

江西省九江市都昌县大树中心小学

**[摘要]**目前我们对于小学阶段的英语教学开始给予更加充分的关注,各种全新的课堂教学理念也开始应用到小学阶段的英语教学之中,加上目前的课堂教学环境正在不断的发生改变,课堂教学设备也开始更加的齐全,这对于小学阶段的英语教学课堂构建来说有着非常明显的帮助。所以本文就从目前的小学英语课堂出发,探究应该利用更加有效的课堂教学策略来提高英语教学的效率以及教学质量,希望可以帮助学生们的英语知识学习获得更加明显的帮助。

**[关键词]**小学英语; 高效课堂; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1509

英语课堂教学开展的过程中,最终的目标就是给学生们带来更加优秀的英语水平培养,保证学生们可以获得更加优秀的英语表达能力锻炼,保证学生们可以使用自己的英语口语来和其他人之间进行更加流畅的沟通及哦啊路。小学阶段作为学生们进行英语知识学习的主要时期,这个阶段的学生们非常的活泼好动,也经常会出现注意力无法集中的情况,所以教师一定要注重使用更加高质量的小学英语课堂,带领学生们进入到一个更加高质量的英语课堂之中,将学生们培养为更加优秀的英语人才。

## 一、小学英语高效教学课堂构建所拥有的重要性

社会正在不断的发展,时代也在不断的进步,中西方的文化不断的融合到一起,英语作为一种通用语言,在社会当中也有着愈发重要的作用,高质量的英语知识学习对于学生们来说非常的重要,所以教师一定要注重给学生们带来更加优秀的英语学习能力强化,让学生们接受到更加高质量的启蒙教育。首先兴趣是学生们进行英语知识学习的重中之重,培养学生们的英语知识学习兴趣对于学生们来说非常的重要,学生们在进行英语知识学习的过程中,教师一定要让学生们拥有更加旺盛的英语知识学习热情,这样才能够保证学生们开展更加高质量的英语知识学习。小学阶段的学生们也有着比较旺盛的好奇心,学生们对于各种未知的事物都有着一定的探究欲望,教师进行一些简单的引导,就可以让学生们对于英语知识内容拥有更加强烈的学习兴趣,让学生们的英语学习好奇心以及求知欲望获得更加明显的激发,这样一来就可以保证学生们在进行英语知识学习的过程中更加的轻松。小学阶段的英语知识内容本身学习难度就不是特别的高,学生们也不会面临过于严重的学习压力,这个阶段正是帮助学生们打下坚固英语知识学习基础的阶段,所以教师一定要对于学生们的英语知识学习情况给予更加充分的关注,帮助学生们打下更加坚固的英语基础,这样才能够保证学生们在未来的英语知识学习过程中可以更加的顺畅,将学生培

养为更加优秀的英语人才。总体来讲小学阶段的学生们进行英语知识学习是非常重要的,学校、家庭以及学生自己都应该对于英语给予更加充分的重视,学校和家庭应该进行更加高质量的英语知识学习环境创设,给学生们带来更加优秀的启蒙教育,学生们自己也要更加努力的练习,在课堂教学开展的过程中认真听讲,在课后也要学着使用英语进行沟通交流,帮助学生们养成更加优秀的英语知识学习习惯。

## 二、小学英语开展过程中的英语课堂教学策略

### (一) 全面激发学生们的英语知识学习积极性

如果学生们对于英语知识内容的学习没有足够的兴趣支撑,那么学生们就很难获得英语知识学习动力的提高,学生们的英语知识学习积极性并不是天生的,教师应该注重使用更加有趣、生动的课堂教学方式给学生们带来更加有效的培养,教师也应该注重给学生们英语知识学习积极性和主动性带来更加明显的激发,才能够帮助学生们树立一个更加积极、乐观的英语知识学习态度,保证学生们可以养成更加优秀的英语知识学习意识,带领学生们开展更加积极主动的英语知识学习。趣味性的课堂教学导入环节,可以让学生的学习欲望获得更加明显的激发,一堂课是否能够将学生们的注意力集中起来的关键之处,就在于教师的高效课堂教学准备环节,通过趣味性以及探究性更强的音乐导入、故事导入以及悬念导入等等不同的导入方式,可以让学生的学习欲望获得更加明显的激发。例如教师在引导学生们学习和动物有关的知识内容的时候,教师就可以通过多媒体教学技术,在课堂教学开展之前给学生们播放一些动物鸣叫的音频,让学生们去猜一猜在音频当中都出现了什么样的动物,或者是教师也可以给学生们播放一些和动物有关的视频以及动物,在保证学生们可以专心听讲的同时,开展更加高质量的课堂教学。这样的课堂教学方式可以让学生们潜在的英语知识学习兴趣获得更加明显的激发,保证教师的课堂教学开展可以更加的高效。通过游戏教学环节开展教学对于学生们来说也是一种非常优秀的教学方式,小学阶段的学生们

非常的活泼好动，喜欢各种不同类型的游戏，教师可以从学生们的这个特征出发，在开展课堂教学的过程中进行游戏环节的加入，让学生们可以在玩的过程中学习，在学习的过程中玩，保证课堂教学可以做到真正的寓教于乐。游戏教学方式也可以让学生们的全身心的投入到英语知识学习之中，保证学生们在游戏的过程中可以获得更加优秀的知识、技能调动。例如教师在引导学生们学习和动物有关的单词的时候，教师就可以让学生们去扮演各种不同的动物，一些模仿的比较像的同学们可以获得来自于教师的鼓励或者是一些物质奖励，给学生们带来更加有效的英语学习自信提高，保证学生们可以在感受到游戏学习趣味性的同时，给学生们带来更加明显的英语知识学习水平提高。

### （二）课堂教学方式的有效创新

很多小学阶段的英语课堂教学开展过程中都存在一个非常明显的问题，就是教师在开展课堂教学的过程中教学方式非常的死板、枯燥和单调，课堂教学氛围也存在非常明显的沉闷、枯燥的情况，学生们在这样的英语课堂教学环境当中很难拥有充分的学习动力支撑。另外很多教师也依然在被传统的应试教育所影响，教师在开展课堂教学的过程中也一直占据着整个英语课堂教学的主体地位，学生们始终都在被动的进行各种知识内容的接收，这就和素质教育以及新课程标准改革当中的相关要求完全相悖。针对这样的问题，教师就应该更加充分的了解学生们的心理特征，从教学方法的学习以及创新出发，将学生们放到整个英语课堂教学的主体地位上面，将学生的学习主动性以及学习积极性更加明显的发挥出来，保证学生们可以进行更加高质量的英语知识内容学习。例如教师在开展英语词汇教学的过程中，就应用通过思维导图教学方式的应用，进行更加系统的知识体系建立，给学生们带来更加明显的英语知识面以及英语视野拓展。例如教师在引导学生们学习和颜色有关的词汇的时候，教师就可以进行两个思维导图的展示，当成是教学案例，帮助学生们获得更加优秀的思维开发。例如教师在引导学生们学习yellow这个单词的时候，教师就可以给学生们展示beer、moon、lemon等等和黄色有关的单词，在引导学生们学习单词red的时候，教师则可以进行strawberry、blood、maple leaf等等单词的展示，同时教师还应该将对应的图片附到这些单词的旁边，提高学生们的对于英语单词的认识水平，之后教师就可以让学生们将自己的想象力更加充分的发挥出来，进行和blue、black等单词有关的思维导图绘制，给学生们带

来更加明显的思维发散。这样的课堂教学方式不仅可以明确学生们在课堂教学开展过程中的主体地位，同时也可以在一个更加沉闷的课堂教学氛围当中注入全新的活力，保证学生们可以获得更加充分的学习动力，构建出一个更加高效的小学英语教学课堂。

### （三）强化教师和学生之间的沟通交流

想要让小学阶段的英语教学课堂变得更加高效，素质教育可以让新课程标准改革的要求获得更加充分的满足，这个时候就需要教师从生本的课堂教学理念出发，给学生们带来更加明显的综合素养提高，强化教师和学生之间的沟通交流，充分的了解学生们的英语知识学习情况，给教师带来更加明显的针对性以及有效性提高。另外教师也应该给予学生们更加充分的鼓励，如果教师和学生之间的关系不够融洽，学生们也会开始恐惧自己的教师，甚至是反感或者是排斥教师，这不仅无法让课堂教学的有效性获得更加明显的提高，对于学生们的健康成长来说也会非常的不利。如果教师经常去鼓励学生们，就可以和学生们之间进行更加和谐的沟通交流，即便学生们在学习的过程中出现错误，教师也可以在一旁进行更加耐心的指导，让学生们去直面自己所出现的各种错误以及挫折，给学生们带来更加明显的学习自信提高，保证学生们不再恐惧失败，勇敢的进行知识内容的探究。教师也可以帮助学生们更加轻松的接受自己，爱上英语教学课堂，保证学生们可以开展更加高质量的英语知识内容学习，让小学阶段的英语教学课堂构建变得更加轻松。

### 结束语：

综上所述，目前的小学英语教学开展过程中，教师一定要意识到学生们的英语知识学习不仅仅是为了应付考试，而是应该注重去给学生们带来更加优秀的英语表达能力培养，让学生们获得间接的英语知识学习能力提升，帮助学生们养成更加优秀的英语知识学习习惯，教师也应该注重从学生们的实际情况出发，让课堂教学手段获得更加明显的改进，带来一个更加完善的英语教学课堂，给学生们的英语知识学习效果带来更加显著的提高。

### 参考文献：

[1] 张玉婷. 基于主题意义探究的小学英语对话教学策略实践与思考——以人教版小学《英语》（三年级起点）五年级上册Unit 1 “What’s he like?” Part A为例[J]. 校园英语, 2021(51): 233-234.