

# 论新时代高校思想政治教育理论课守正创新

李唐 陈洁

(湖北大学 湖北 武汉 430062)

**[摘要]**思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,是一切工作的生命线。高校是思想政治教育工作开展的重要基地,守正创新是办好新时代高校思想政治教育的根本遵循。当前,高校要把握意识形态的正确方向、传承优秀文化基因、把握好立德树人的根本任务,坚持理念创新、内容创新、形式创新,才能办好思想政治理论课,提升学生获得感,增强立德树人实效。

**[关键词]**高校;思想政治理论课;守正创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.654

在中国共产党成立100周年之际,中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中指出“加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”并提出守正创新的根本之策。守正创新是新时代高校加强思想政治理论课建设的根本遵循,是推动高校思政课建设内涵式发展的必然要求。

## 一、守正是高校思想政治理论课建设的根本所在

守正创新,守正是前提,也是基础。高校思想政治理论课的基础就是“两个巩固”,即“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”要增强大学生的“四个自信”,引导他们学会运用马克思主义立场观点和方法来观察时间、分析世界和了解世界。这是高校思想政治理论课的根本,若偏离了这个方向,离开了这个基础,思想政治理论课的创新就失去了根本,丧失创新的底线。

首先,把握意识形态的正确方向,巩固马克思主义指导地位。高校思想政治教育工作要牢牢把握意识形态工作的正确方向,坚持社会主义办学宗旨不动摇,在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的指导下开展教学活动。只有坚持马克思在意识形态的指导地位,坚持社会主义核心价值观,才能开展好具有中国特色的思想政治理论课教学。

其次,厚植中华优秀传统文化,传承文化基因。思想政治理论课要厚植中华优秀传统文化的肥沃土壤中,在充分汲取养分的同时传承中华优秀传统文化,增强学生的文化自信。中华文化历史悠久,而中华优秀传统文化则是经过了漫长历史的积淀,承载了大量浓缩的人生智慧以及深厚的家国情怀。高校思想政治理论课可以选取中华优秀传统文化合适的部分,发挥其价值引领、氛围熏陶、增强民族凝聚力等作用,推动中国优秀传统文化创造性转化和发展,以使得文化基因的火种得以生生不息。

最后,紧扣立德树人,坚持以人为本。在整个学校教育体系中,思想政治理论课解决的是“立什么德”“树什么人”的根本问题。因此高校思想政治理论课教师要紧扣立德树人的任务取向,坚持以人为本的教育理念。教师要关注学

生的个性差异,设身处地地站在学生的角度考虑问题,将人文关怀与德育教育贯穿思想政治教育的全过程。教师要不断提升自身的知识储备和教学技能,加强自身道德修养,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

## 二、创新是高校思想政治理论课建设的活力之源

当前,世界正处于百年未有之大变局,意识形态斗争愈加复杂,高校思政课也面临着更多挑战。创新是社会发展的动力,创新也是高校思想政治理论课进入新时代发展的希望和途径,办好思想政治理论课比以往任何时候都更加需要创新。只有紧随时代步伐、把握是到脉搏、贴近学生实际、坚持与时俱进,才能不断增强思想政治理论课建设的活力,提升教学水平。

### (一) 强化创新理念,树立以学生为中心的教育理念

思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须坚持以人为本的理念。高校是思想政治教育工作开展的重要基地,思想政治理论课是高校思想政治工作的重要一环,必须始终坚持“以学生为中心”的教育理念,要把学生的需求当作思想政治理论课教学的第一需求,始终把围绕学生、关照学生、服务学生作为思想政治理论课教学的价值理念,帮助学生解决各个方面的困惑,把实现好、维护好、发展好学生利益作为思想政治理论课建设的根本出发点和落脚点。

首先,树立以学生为中心的教育理念要求我们必须尊重学生的主体地位。“以教学为中心”是传统教学所倡导的,以教师讲、学生听为主要特点的“单向灌输”模式,强调的是学生在校期间的课业成绩和教师的引导作用。这样的模式使得学生的主动性、积极性被消解,学生很难专心投入课程之中,因而使得思想政治理论课见效不大。因此,新时代高校思想政治理论课建设必须坚持主导性和主体性相统一的原则。在强化教师教学的主导性的同时,高度关注学生学习的主体性,积极构建以教师为主导、以学生为主体、双向互动的关系模式。提高学生的学习积极性,帮助学生形成自主学习的好习惯,变被动的“要我学”为主动的“我要学”。

其次,树立以学生为中心的教育理念要求我们必须时刻关心学生的成长。思想政治理论课不仅仅是传播马克思主义意识形态的课程,更是以尊重人、关心人、为了人为宗旨的人文主义课程。思想政治理论课教师承担着立德树人的重要使命,担负着把青少年培养成时代新人的重任,因此必须向

大学生传播马克思主义、共产主义、中国特色社会主义理论信念，坚定大学生对马克思主义信仰和对社会主义、共产主义的信念。

最后，树立以学生为中心的教育理念要求我们必须始终围绕学生就业开展教学。就业是民生之本，是最大的政治、最大的民心。就业是大学生最关心、最直接也是最现实的问题，思想政治理论课要想赢得学生，必须牢牢抓住这个问题。思想政治理论课必须结合实际联系学生，通过讲述马克思主义的大道理把学生关心的问题讲清楚，让学生了解党和政府是高度重视和关心大学生就业问题，让大学生知道国家就业形势以及国家为促进大学生就业所采取的一系列政策和计划等。让大学生不会对于未来举足无措，提前做好规划和准备。

思想政治理论课要思学生所思，想学生所想，急学生所急。把学生的事情当作自己的事情，把思想政治工作做到学生的心坎上，才能赢得学生的信赖和喜爱。

### （二）强化内容创新，坚持以生动鲜活的内容赢得学生

思想政治理论课最重要的是内容创新，内容创新是思想政治理论课创新的基础和灵魂。教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》指出：“思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。”因此，新时代高校思想政治理论课建设必须坚持与时俱进，创新内容，开展获得学生喜爱和点赞的好课程。

思想政治理论课教学内容创新必须抓住两个重点：一是教材内容的创新。教材是教学的基础，好的教材是教师有效开展教学的根本保证。好的思想政治理论课教材一定是政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。但现在的教材却存在着一些不足，比如：理论联系实际不够，语言不生动、亲和力不够，不能有效激发学生的阅读兴趣和欲望等。因此，在修订教材时，应该针对师生提出的问题有针对性的修改和完善，多关注学生关心的问题，加大理论联系实际的力度，重视文字表述风格的创新，让语言生动形象具有亲和力，使思想政治理论课教材成为学生的良师益友，让学生爱不释手。

二是教学内容的创新。从一定意义上来说，教学内容在很大程度上决定了思想政治理论课的成败。思想政治理论课不仅需要政治正确，还需要有理论深度，不仅需要意识形态，还需要有思想内涵，坚实的理论支撑和深厚的文化力量是讲好思想政治理论课必不可缺的重点。因此，思想政治理论课教师必须坚持读原著、学原文、悟原理，把阅读马克思主义经典著作作为必修课，并学会运用马克思基本原理来观察时代、解读时代，以投射的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。让学生真正认识到思想政治理论课是一门有思维深度、学术高度、思想性和理论性都很强的学科。

### （三）强化形式创新，坚持以丰富多彩的形式吸引学生

任何事物都是形式与内容的辩证统一，再好的内容也需要形式的烘托。教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》指出：实现思想政治理论课教学必须做到“‘配方’先进、‘工艺’精湛、‘包装’时尚”。其中“包装”时尚是对思想政治理论课形式创新的具体要求。因此，形式是很重要的，好的形式可以更好地烘托主题、表现内容、激发学生学习的积极性。思想政治理论课肩负着特殊的历史使命和任务，使其具有一定的抽象性和枯燥性。而这种抽象性和枯燥性会使学生产生倦怠心理。若形式上没有什么创新，表现手法上没有吸引学生，就很难吸引大学生的关注。

随着信息技术的变革和互联网模式的日新月异，教学方式也正逐步变革，新的技术逐渐应用到教学过程中。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力思政课作为高校思想政治工作的主阵地，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合就必然包含推动思政课建设同信息技术高度融合。因此，思想政治理论课教师要善于利用新技术、新媒体、新载体来实现思想政治理论课在形式上的创新，例如慕课平台、超星学习通、翻转课堂、智慧课堂等，创新思想政治理论课的教学形式，给学生带来新的体验，提升教学吸引力，更好地完成教学任务。

## 三、结论

总之，守正是创新的基础和前提，只有坚持守正，思想政治理论课创新才有前行的方向和价值依托；创新是思想政治理论课守正的深化与发展，只有不断创新，思想政治理论课守正才能获得坚实基础和动力源泉。守正是为了更好地创新，而创新是为了更好地做到守正。二者不是相互否定的关系，而是相互依赖、相辅相成、缺一不可的关系。二者辩证统一于新时代思想政治理论课建设的实践沃土中。因此，高校要认真贯彻新时代中国特色社会主义思想，深刻理解守正创新这一时代新要求的丰富内涵，在丰富思想政治理论课、提升思想政治理论课教学效果的同时，进一步加强高校思想政治教育学科专业建设，推动新时代高校思想政治教育新发展。

## 参考文献

- [1] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[J]. 现代企业, 2021(08): 1+4.
- [2] 骆郁廷, 秦玉娟. 新中国 70 年高校思想政治理论课建设的回顾与展望[J]. 思想理论教育导刊, 2019(11).
- [3] 盖逸馨, 赵如玥, 李杰. 新时代高校思想政治理论课守正创新的价值意蕴与实践探析[J]. 思想教育研究, 2019(11): 96-99.
- [4] 袁毓玲. 守正创新推进高校思想政治理论课改革——坚持主导性和主体性相统一研究[J]. 高教学刊, 2019(23): 30-32+35.