

# 浅谈“立德树人”视域下的高校辅导员与学生朋辈关系的探索

董少武<sup>1</sup> 龚琦<sup>2</sup>

江西服装学院；高安中等专业学校

**[摘要]**党的十九大报告指出立德树人是中国特色社会主义教育的根本任务。只有把握立德树人这一根本任务，才能深刻体会到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。而辅导员是大学生日常思政教育的主导者，更加需要深刻学习总书记新时代中国特色社会主义思想 and 重要讲话精神，贯彻落实党的教育方针，做学生成长成才道路上的指路明灯，要把立德树人作为日常思政工作的主线，树人先树己，端正自身行为，并且结合现代大学生的性格特征，做到与之和谐相处，朋友般相处，那么高校师生朋辈关系的研究就显得极为重要。

**[关键词]**立德树人；朋辈关系；思想政治教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1348

古代辅的意思是车轮外旁增缚夹毂的两条直木，用以增强轮辐载重支力。辅导员就是承载学生梦想的重要支撑，身兼教师与管理者的双重身份，指导与引领着大学生坚定理想信念。辅导员是与学生最直接相处的，辅导员的精神实质直接影响到大学生的健康成长，辅导员与学生的相处关系好坏，也直接影响到大学生思想政治教育的成败。

在立德树人的时代背景下，在新时代特色社会主义思想的引领下，高校辅导员老师，要不断提升自身学习，提升精神觉悟，学会迎合当代学生的特点，结合学校发展特色，进行思想政治教育。辅导员工作是具有特殊性的，往往在工作中扮演多种角色，既是教育学生的老师，也是管理衣食住行的保姆，更多的我认为应是朋友、兄弟姐妹般的关系，如何更好地对学生开展思想政治教育，更好地与学生和谐相处，是当下需要研究的问题，因此开展辅导员与学生朋辈关系的研究对辅导员日常的教育管理就显得尤为重要。

## 一、时下大学生的性格特点及思想问题分析：

### （一）大学生的性格特点

#### 1. 具有积极健康的三观

随着社会的进步，科技的发展，当代大学生接受信息的能力显著增强，一般都是相信科学，具备唯物主义的思想。他们大都生活在幸福美满的家庭当中，心理相对成熟，具备正确的三观，同时他们思维活跃，接触信息能力强，对于各种知识有自我的界定能力，对于善恶和价值取向也有自我的判断，能够多维度切实保护自身权益，情感诉求也比较直观，他们不喜欢老式做法的说教，苍白的理论以及满堂灌的教学方式<sup>[1]</sup>。他们个性张扬，但也具备着勇于探索，开拓创新，积极向上的精神面貌，以及强烈的社会责任感和时代担当。

#### 2. 自由独立的人格特征

由于网络的进步，信息的传播不受地域和时间的限制，当代大学生能够通过网络平台学习到更多的知识，他们的自主意识增强，对传统的教育方式相对排斥，更喜欢自我的学习，这就使得他们有自己的认知，独立自主，个性张扬，对自己的喜好有鲜明地呈现，喜欢活在自己的圈子当中，不受外界干扰，具有较强主观能动性和自我价值意识，更加追求自由，平等和自我价值的实现。

#### 3. 群体适应能力差，害怕挫折

由于独立自主地意识加强，再加上计划生育造成了这一代人很多都是独生子女，他们平时在父母的呵护下长大，很少去过学校这种文化多样的群体生活，很多学生都会有适应环境的阻力。虽然当代大学生信息接收能力较强，但是转化能力较

差，没有实践，只是了解但是不明白，加上大学这种文化多样的群体生活，一定程度上造成了他们自信心不足，同时他们又相对自我，这就造成了他们在一定程度上害怕挫折，面对挫折时无力适从。

### （二）大学生思想状况存在的问题

#### 1. 思维活跃，理想信念不坚定

当代的大学生，学习能力强，思维也比较活跃，但是不够成熟稳定，理想信念不坚定，容易受到多种多样信息的干扰，自我判断力差，同时缺乏思想政治理论的学习，对事物的认识不够深刻，政治信仰淡化，偏向佛系，不能够很好坚定自身的立场，缺乏持之以恒的内在动力。

#### 2. 自我为中心，具有务实主义

当代的大学生生活在幸福和多维度保护的家中，并且独生子女较多，价值观具有多元性和自主性。自我保护意识较强，个人的意识容易高于整体和社会的意识，并且很注重利益关系，较为务实，以自我为中心，容易侵害别人利益。

#### 3. 价值取向偏差，攀比严重

由于信息的多元化，学生不能很好地辨别，导致现代的学生产生了多元化的价值观，思想容易受到环境影响而摇摆不定。容易产生拜金、享乐和攀比等不正之风，并极易让部分学生存在自卑心理，自暴自弃，寄情于投机倒把，摒弃了敢于吃苦，拼搏进取的精神<sup>[1]</sup>。

#### 4. 缺乏诚信，消极心态

高考过后，大部分学生释放了压力，开始放纵自己，学习不刻苦，在考试中存在作弊现象，缺乏诚信，并且面对校规校纪，熟视无睹，消极面对违反校规校纪的情况。

## 二、辅导员如何在立德树人中发挥作用

### （一）以德为先，锻造时代新人

以“德育为先”，要把德育放在学生日常教育中的首要位置，让品德教育充分发挥出学生成长成才过程中的先导性和引领性作用，让德育建设成为学生学习知识，增加才干的基石，培养思想政治水平过硬、专业能力突出的德智体美劳全面发展的优秀学生。辅导员作为学生管理的工作者，日常事务繁杂，工作繁重，但是责任重大，息息相关于学生的健康成长<sup>[2]</sup>，为此，辅导员要心系学生，立德树人，做锻造时代新人的良师益友。

### （二）以学生为根本，立德树人

践行立德树人的根本任务，深化全方位、全过程、全员三全育人的实践与改革<sup>[3]</sup>，树立以学生为根本，服务学生的意识，把心放在学生身上，把学生放在心上。从学生的入校到毕

业,辅导员时常陪伴左右,为学生的健康成长引领道路。我们要提升自身素质,坚定理想信念,立德树人,并且在学生成长和学习过程中,做到全方位,全过程的陪同和保护、指引和帮助,我们要从学生管理的角色转变到服务学生角色,不仅要利用法制校规进行管理,更多的是言传身教,从学生的角度出发,与学生同思考,融入学生,以学生为根本,做学生的知心朋友,只有这样才能赢得学生的信任与尊重,才能更好去对学生进行日常的思想教育。

### (三) 打造队伍,提升能力

术业有专攻,要打造一批专业化的辅导员队伍,提升立德树人的能力,做好学生思想政治教育。近几年国家高度重视辅导员职业能力的培养,提供了多向平台及政策,以保障辅导员的在工作上提升,从而稳定辅导员的队伍。学校相关部门要结合新时代特色社会主义思想,贯彻总书记在全国教育大会上的讲话精神,积极推进辅导员立德树人机制,落实辅导员职位及职称提升机制,稳定辅导员队伍,加强培训,打造一批专业化、职业化的辅导员队伍,提升学校育人能力及育人水平。

### 三、辅导员与学生朋辈关系的研究及践行育人的探索

面对学生的多样性,价值观的多元化,辅导员的日常思想工作也要与时俱进,面对变化而变化,我们要践行把心放在学生身上,把学生放在心上,做锻造时代新人的良师益友的教育工作理念,要融入学生当中,做知心朋友,才能更好地去进行日常思想政治教育。

#### (一) 榜样引领,立德树人

在十九大精神和新时代特色社会主义精神的引领下,辅导员要不断地提升自我,做好立德树人的根本任务,在工作中凝练成果,在学生教育中树立榜样,以自身的行动去影响和教育身边的学生,把立德树人的教育理念贯彻落实:1.自身要加强学习理论知识,2.坚定理想信念,用创新的思维去面对多元化的学生,3.落实行动,用自身的行动去引领学生,言传身教,4.学会融入,打造良好的朋辈关系。

#### (二) 降低“身份”,相互尊重

新时代的辅导员较为年轻,很多都是刚毕业的研究生,与在校学生的年龄差距较小,可以说就相当于哥哥姐姐一样,我们首先要直观上不要把自己当成老师,就是学生的哥哥姐姐,在与学生的交流中,要做到不以高姿态的方式去灌输,做个善于倾听的人,深入了解学生的内心的真实想法;学会对立思考,站在学生的角度去思考问题;洞察学生的心理特点,做到相互的尊重、理解、包容。

#### (三) 信任为基石,把握学生动态

人与人深层次的交往交流,都是建立在相互信任的基础上的,我们要信任自己的学生,特别是在学生遇到事情来寻求帮助的时候,我们要做到无条件,最大力地去帮助。辅导员老师具有多重身份,我们更多地需要扮演者服务者,要做到成为学生的知心朋友<sup>[4]</sup>,每个人学生不管对于错,来找你,或者你去找他,他愿意给你沟通,就是对你的信任,我们应该把自己的信任反馈,去努力帮助学生,深入了解学生的各项特征,特别是针对不爱学,不服管的学生时,我们更加要对这些学生付出更多的耐心和精力,构建信任基础,从而帮助学生克服困难。

#### (四) 责任在肩,爱心至上

我们作为辅导员老师,身兼大学生思想政治教育责任,

我们要责任在肩,不忘自身的职责,要主动深入了解学生的思想、生活、学习的状态,经常性的与学生沟通交流,主动去走访宿舍,关心生活,并把思想教育贯穿到我们的日常沟通交流中,顺其自然的,又不特意灌输式的传递到学生的思想中,提升学生的思想水平,并且我们要对学生付出无上的爱心,无论是学习,生活,要孜孜不倦;对于特殊学生,要注意说话的方式方法,并且要开展适时的批评教育,同时注意选择良好的场所,保护学生的自尊心。

#### (五) 善于利用学生干部队伍,让朋辈更加深入

每年的新生入学,我们都有相应的班助去指导与服务学生,这些班助都是优秀的学长学姐,能更好地践行朋辈的理念,能很好地指导学生适应大学生活,做好大学的规划,正所谓近朱者赤近墨者黑,这些优秀的学长学姐,是学院或者学校的榜样,能够进行典型引领,带动学生的积极向上的学习和生活态度。这些朋辈群体是连接学生与辅导员之间的纽带,他们也可以及时将班级同学的学习情况、心理动向和日常信息等传递给辅导员,以帮助辅导员掌握班级学生情况,为做好思想政治工作提供便利<sup>[5]</sup>。

同样我们也要对学生干部的队伍进行一定的培训,完善机制,注重选拔,不定时进行思想沙龙,增强他们的思想意识,提升他们的工作学习能力,让榜样作用更加鲜明,让朋辈教育更加平易近人,更加地深入。

### 四、结语

朋辈教育更加迎合新时代大学生的日常思想政治教育与管理工作,是高校进行大学生日常思想政治教育与管理工作的重要途径和有效方法,它对于提升大学生自我教育、增强高校思想政治教育的实效、自我服务和自我管理的能力具有重要意义<sup>[6]</sup>。这种教育模式打破了传统的灌输式教育模式,迎合现在的多元化发展,更加贴合现在的学生性格特点,朋辈教育模式在高校的日常思想政治教育中越来越显得重要,这种教育模式,能有效地提升大学生的思想水平,充分调动学生的主观能动性,提升对大学生思想政治教育的质量,让学生能够健康成长成才。

高校辅导员要提升自我,立德树人,还要像哥哥对待妹妹般,像朋友般相处,与学生相互尊重,相互信任,在工作中扮演好自身的各类角色,服务、管理好学生,促进学生德智体美劳全面发展,为新时代中国特色社会主义建设添砖加瓦。

### 参考文献:

- [1] 初东娟. 大学生思想状况分析[J]. 思想政治工作研究, 2002(8): 1.
- [2] 吴亚娟. 高校辅导员如何发挥在立德树人中的作用及其途径[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子版, 2016(1X): 1.
- [3] 佚名. 现代商贸工业[J]. 现代商贸工业, 2008, 20(5): 1.
- [4] 王芳. 高职学生顶岗实习阶段职业心理辅导工作研究[J]. 职教通讯, 2015(17): 78-80.
- [5] 刘惠. 浅析朋辈教育在高校思想政治教育中的影响[J]. 中国多媒体与网络教学学报: 电子版, 2019(1Z): 2.

作者简介:董少武(1990--),男,助教,主要从事教学行政管理。