

新时代中职思政教育问题与创新策略探究

孟怀民

阿克苏地区中等职业教育学校

[摘要]思政是中职院校教育工作的一个重要环节,实施以学生为本的思想政治教育是时代发展的必然选择和必然要求。思想政治教育要坚持马克思、列宁主义这一基本立场,密切关注马克思主义的最新思想和前沿动态,以学生为中心,从学生的角度出发,从立德树人这一根本教育目的出发,不断地探索问题、解决问题、促进学生成才。

[关键词]立德树人; 思想政治; 职业教育; 对策分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1356

以学生为中心是教育工作的根本要求。尤其是在中职院校思政教学中,学生的参与热情不高,只有注重学生的需求和体验,才能有效地激发学生的思政意识,确保思政教学的质量。中职学生是最愿意接受新技术、新知识和新事物的群体,网上的信息质量参差不齐,受到各种网络信息的冲击,使得中职学生的心理状况变得更为复杂。全国中职学生思想政治教育大会强调,要提高思想政治教育的亲和力、针对性,以适应学生的发展需要。因此,中职院校教师要树立“以人为本”的思想政治教育理念,顺应时代潮流,不断强化学习,充分利用新媒体,不断创新教学手段,以学生为中心进行思政教育,从而提高思政教育的质量。

一、中职院校思政工作中职学生思想政治工作的影响

一个国家要兴旺发达,就得靠教育。现在,我们正在向“第二个百年奋斗”的目标迈进。要达到这一宏伟目标,就要做好人民满意的教育,“以德树人”是教育工作的根本目的。而“立德树人”的核心是“思想政治理论课”,对于培养担负起国家伟大复兴重任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人具有非常重要的意义。

二、当前中职院校思想政治教育中的一些问题

(一) 课程内容相对枯燥单调

当前,思政教育内容标记枯燥单调,理论化、形式化问题比较突出,对时政、社会热点不够重视,严重地影响了课程的教学质量和学生的学习积极性。同时,在网络环境下,学生的思想和价值观受网络信息的影响比较大,而中职思政教育工作中,没有有效利用网络育人平台,课程内容不能抓住学生的眼球和注意力。最后,在知识经济时代,中职学生的就业压力相对较大,为强化专业素养,提高就业竞争力,他们更注重专业课程的学习,而忽视了思政课的学习。

(二) 思政教育未有效关注学生的需求

思政教学内容与学生的需求不匹配。思政教育本身比较枯燥,只有充分联系学生的生活,关注学生的学习体验,思政教育才能吸引学生的注意力,教育质量才能得到保证。学生在思政课程和思政教育活动中缺乏自主表达和交流的机会,学生的想法、思考没有表达出来;其次,在教育过程中教师与学生缺少情感上的交流和互动,教育过于简单粗暴。

三、“立德树人”中职院校思政课新策略

(一) 利用信息化技术丰富教育资源

随着教育技术的飞速发展,思政教育的手段也日益多样,有了强有力的硬件设备,有了优秀的师资队伍,教师就可以在课堂上创造情景,模拟现实的情景,使学生在情景中进行思政的理论知识。同时,许多高校都建立了以VR为基础的虚拟实境体验馆,利用虚拟现实技术进行场景交互,增加了学生的情绪共鸣。在信息化的支持下,思政课能够进行有效的教学改革。

例如,在《乡村振兴与精准扶贫》的课程中,教师可以

利用微课,把乡村脱贫治理的整个过程呈现给学生。通过微课使课堂教学更加充实,同时也拓展了教材的知识范围,使同学们更加认识到社会的发展,同时也能从真实案例中得到一些启发。通过视频教学,教师在演示扶贫案例的同时,也会介绍一些理论知识,让学生更好地理解教材的使用方法和作用,从而提高学生对教材的学习兴趣。

(二) 坚持把思想政治教育与实践结合起来

将理论与实践相结合,在思政教学中促进了教学的质量。通过开展社会实践活动,使学生能够把思政的理论与实际相结合,从而更加扎实、深入地掌握思想政治的知识。从思政课的角度看,实践活动有助于中职学生树立信念、价值观、道德理念,从而引导中职学生的行为。中职院校思政教师应针对中职学生的这一特点,进行教学方法的改革,创新课堂活动的组织形式,使理论和实践相结合。

教师可以组织学生参观革命老区,参观革命纪念馆,学习革命历史,了解革命战争时代感人的事迹,了解党的成长历程,感受革命时代的艰苦生活。另外,教师还可以组织学生访谈退伍军人,让他们了解当年的战争年代,传承老兵精神,加深学生的爱国情怀,培养他们的民族意识。通过对中职学生进行思想政治教育,培养中职学生对美、丑、对、荣的认识,培养爱国情怀,形成奉献社会、诚实守信、保护环境、尊老爱幼、助人为乐的良好品格。实践活动对学生的影响更大,培养出的行为习惯和思想的启发,将会对他们的职业生涯和个人发展产生深刻的影响,从而使他们始终保持良好的道德品质,全身心地投入,以一种严肃的态度面对生活。

(三) 以网络舆论引导学生的价值观念

教师要强化思想政治素养,做到理论通达,明辨是非,将其显性与隐性的教育资源相融合,为“大思政”的教育模式注入新鲜的素材。其次,要不断地学习新的教学方式,掌握新的技术,不断地提升自己的教学实践能力。教师要善于利用信息技术,不断更新教育理念,加强对思政课的管理。每一位思政教师都应该坚持终生学习。例如,在新媒体时代,网络舆论对中职学生的心理影响越来越明显,为了更好地理解他们的心理状况,把握他们的成长与改变,教师就需要学习新媒体技术,了解新媒体语境和网络热词、热点话题,在网络上与学生进行交流。

教师要充分运用新媒体等现代信息技术进行思政,充分发挥新媒体传播速度快、范围广的特点,强化思想政治教育的效果,以中职学生的接受度为出发点,运用马克思主义的理论和方法,解决学生在学习和生活中遇到的实际问题。通过微博、微信、抖音等平台,将思政课的相关知识内容进行广泛的宣传和宣传。通过微博、微信、抖音等新媒体,形成舆论导向,引导社会主流价值观,引导中职学生正确的价值观,引导他们朝着正确的方向发展。在新媒体时代,教师要

树立自己的理想信念，树立自己的榜样，树立自己的政治立场，确保自己的思想和政治立场。

（四）讲好中国故事，了解我国发展形势

在思政教学中，要把“中国故事”讲好。具有一定的思想和文化素养的中职学生是最有朝气的一批人，他们普遍怀有坚定的理想信念，关心祖国的发展，热情地投入到社会主义建设中去。通过讲述中国的故事，使学生认识到我们国家的发展，使他们能够将自己的价值融入到国家、民族的发展之中，从而在奉献社会、服务社会的同时，也能真正地实现自己的价值。

“中国故事”系列课程不仅可以让学生对中国的政治局势有一个全面的认识，对中国的发展有更多的认识，还可以丰富和充实思政的教学资源。为此，教师应不断更新教学方式，在教学内容和教学方式上进行创新，重视对学生的反馈，不断总结和完善教学手段，使其教育和指导功能发挥到极致。

理想信念教育是当代中职学生理想信念教育的一个重要内容，其内容有：马克思主义信仰、共产主义理想、崇高信仰、中国民族复兴的信仰。让学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及正确的政治信仰是大学思想政治理论课的基本目标。理想信念的教育对个人的成长、发展和民族前途起着重要的作用。但是，理想信念不可能是自然生成的，要培养中职学生的理想信念，就必须把他们从国家和民族的发展中培养出来，并把自己的理想和理想相结合。

（五）强化教师的思政修养

经过不断的改革、发展和完善，目前已初步形成了较为完整的课程体系。未来，伴随着我国教育制度的不断深入，国际、国内形势的变化，中职院校思想政治理论课应持续加强理论教学，培养中职学生的理想信念，树立正确的信仰。思政教育并不只是理论知识的积累，而是要把理论知识分解、分类、和实际生活联系起来。在课堂上，应根据马克思主义的基本原理，将其与现实政治经济形势相结合，并以马克思主义的观点来进行分析。

教师应认真研读课本，巩固自己的理论基础，将教材中的文字转化为可供学生了解的内容。教师可以打破章节的限制，采用专题式的授课，对重点的理论知识进行分析，并根据不同的学科特点，在理论上有不同的侧重，强化思想政治知识与学生的生活、专业学习相结合，让学生能用思政理论来指导实践，提高学生的思政学习兴趣，让他们真正地将马克思主义的理论知识入脑、入心。比如，将思想政治理论课与职业道德教育有机地结合起来。中职院校思想政治理论课以培养社会主义核心价值观为目标，通过多种途径对社会主义核心价值观进行全面的认识和理解，引导学生树立正确的个性，并在不知不觉中形成正确的职业伦理。

（六）重视学生的个人需求，营造表达与交流的空间

中职学生的思想观念比较新颖，思维方式也呈现出多元化，对个性表达的需求也更加强烈。因此，在教学过程中，教师要重视对学生个性的培养，让他们有更多的自由表达和创新的思考空间。教师可以根据当今社会发展的各种热点问题，让学生自由交流，做到理论联系实际，将思想教育的内容用于解决实际问题。由于思政教育的特点和课程内容的差异，教师要根据自己的专业需求，提炼出自己所擅长的最普遍的价值观，以提高自己的专业能力，把思政教育和专业教学有机地结合起来。

中国古代思想政治教育以培养全面、高质量的人才为根本目标，因此，文学是一切文化发展的核心。自古以来，人

们对道德的培养十分重视，俗话说“德也，得也”，即个人的道德与社会的发展是一脉相承的。古人把“君子”这个字用来形容一切有道德的人，而“君子”则是古代人孜孜以求的一种生命状态。中职院校的职业教育要与思政教育同步发展，使之真正发挥其应有的功能。中职院校的各个学科都担负起了思想政治教育的重要任务。由“思政课程”向“课程思政”转型，将会推动思政教学步入正轨，并在一定程度上促进思政教育的发展。思政教学的灵活性得到了充分的发挥，使思政教育的亲和力、感染力、渗透力、素质的提高，培养出一代高素质、懂技术、会发展的高素质人才。

（七）关心学生的生活，加强情感沟通

思政教育要与生活密切相关，教师要结合学生的具体情况，选择思政的教学内容，或者结合学生的生活经历，让学生对理论知识进行深入的思考。思政教学与生活息息相关，它能生动地阐释思政知识和人生哲学，让学生更容易接受教师的教育和指导。在思政教学中，教师可以将思政案例与实际案例结合起来，加强学生的思政意识，提高其对思政理论知识的了解，培养其良好的行为习惯。

教师与学生之间建立起一种友善的关系，通过教师深入学生的内心，使他们与学生的精神联系更加紧密，获得学生的认同，进而保证了思想政治教育的质量。在日常的教学与管理中，应以现代教育理念为指导，以平等的方式与学生进行对话，加强与学生的沟通，并对其进行指导。当前，许多教师仍未转变教学理念，采取了大量的批评教育方式，但由于教学手段过于简单、缺乏人性化，造成了许多教育问题，严重地影响了学生的健康成长。

情感升华教学最显著的特征是课堂上的练习和思考，从而激发学生的情感共鸣。在学生的管理上，教师要用引导代替批评，用鼓励代替命令，用宽容代替责备，用耐心和温柔的态度来进行教育。对纪律差、学习成绩差的教师，要以包容、关怀的态度与他们共情，使他们明白教师的良苦用心，增强他们的自律意识，使他们朝着正确的方向努力。在思政教学中，“容忍”不是“宽恕”，而是“严厉”而不是“凶恶”；要耐心、有底线。在中职这个阶段，正是一个人的价值观逐渐成熟的重要时期，只要教师能耐心地教导、指导，就可以让他们的价值观念更加的正确成熟，从而在以后的人生道路上走得更坦荡、更平稳。

结语

中职学生思想政治教育是中职学生思想成长、成才、巩固思想阵地的重要路径。中职院校是国家教育的重要目标，它既可以提供教学资源，也可以通过意识的建构来提高学生的政治思想。为此，中职院校要加强思想政治工作，培养德才兼备的人才。中职院校思想政治课程建设要紧密联系中职学生的生活、经济社会的发展，紧跟时代潮流，运用科学的手段与先进的教学方法，为整体促进中职院校思想政治工作提供支持。

参考文献：

- [1] 中共中央办公厅国务院办公厅. 关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见 [C] 新华社北京, 2019-08-14
- [2] 刘佳敏. 中职学校“课程思政”立体化育人实践策略 [J] 《中国教师》2020年1期
- [3] 郑长青. 新时代中职学校“课程思政”建设有效路径的探究. [J] 《佳木斯职业学院学报》2020(036)004