

小议中学教育领导与管理工作的开展

孙雨滋

(河北省邢台市第八中学 河北 邢台 054000)

[摘要]当前我国的素质教育得以全面的优化和升级,与教育领导与管理相关联的措施,得以全面的运用,针对其现状,提出符合实际的管理措施,以保障其教育意义和价值得到充分的展现。本文针对中学教育领导与管理工作的开展情况,有计划性的进行变革和调整,遵循以学生为本的教学理念,科学化的进行安排,促使各项教学机制,更加健全和深入,这样才能拓展学生的认知空间和领域,最大化的放飞学生的意识,不断的进行融合,能够打破常规的教学形式,促使领导与管理工作的运行和发展。

[关键词]中学教育;领导与管理;开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.746

针对中学阶段的学生,全面掌握学校教育领导与管理的运行机制,有的放矢的进行安排,促使各项措施得以深入的运行,探索出更为广阔的教学路径,集思广益,汲取丰富的管理经验,以保障整体工作的高质量运行。因为对于中学时期的学生来说,他们的内心深处,更需要通过不同的方法,进行引导,而在学校教育领导与管理的过程中,更应该突出以学生为本的思想,充分体现其合理化的方法,促使各项管理形势处于动态发展之中。所以在中学教育领导与管理的实施过程中,不仅能够突出其教学影响力,同时也能转变其中的教学方法,全方位进行变革,梳理学生成长中的困惑,能够研究出切合学生实际的教学管理方法,勇担重任,促使各项任务得以顺利的实现。那么在新时期下,开展中学教育领导与管理工作的必要性,又应采用哪些措施得以推进和落实呢?

一、开展中学教育领导与管理工作的必要性

对于整体工作的发展来说,充分体现教育领导与管理的运行情况,不断的进行国内外资源的运用,形成逻辑化的管理体系,真正为学校工作的长远发展奠定坚实的基础,显得十分重要。但是在实际的中学教育教学阶段,学校的领导与管理工作的实际运行过程中,由于受应试教育的影响,相对比较严重,许多先进的教学理念没有贯穿于整体工作的运行过程中,无法进行智慧的集中,导致工作的形式不能得到转变。面对这样的状况,合理化的进行工作的调整,遵循实事求是的原则,真正把各种先进的教学理念融入进来,促使此项工作井然有序的开展起来,尤为必要。集中表现在:

(一) 能够妥善的安排各项教育教学活动

在实际发展过程中,每项活动都是智慧的结晶,充分运用富有特色的理论知识进行实践性的探索,不仅能够创造良好的校园环境,同时也能促使各项教学内容,得以更新和转化,这样才能为中学教育领导与管理工作的探索出正确的路径,促使其指导性的作用得到充分的展现。为了更好的解决中学教育领导与管理工作中各种困惑,必须妥善的安排各项教育教学活动,丰富广大教职工和学生的课余生活,提供更为广阔的交流空间,协调好师生之间的关系,促使工作沿着既定的方向不断的前行。

(二) 能够保证整体学校工作的高效运行

高瞻远瞩,全面进行升华,促使理论知识得以深度的运用,才能确保整体工作的高效运转。对于目前的中学教育领导与管理工作的开展来说,在实际运行过程中必须注重实践性的改革,与当前的素质教育进行统一,避免应试教育所带来的消极影响,能够保障整体学校工作的高效运行,促使德育为先的教学理念得以全面的贯彻和落实,这样才能真正体现此项工作的综合性特征,丰富教育教学理论,促使其内

涵得到全面的展现和诠释,以保障学校朝着长远化的方向发展,真正与时代进行密切的统一,提供更为优质的资源,确保学校工作井然有序的开展起来。

二、开展中学教育领导与管理的具体方法和措施

对于教育教学领域的学校工作来说,不仅仅需要与素质教育进行结合,更应该研究切合学生实际的实施措施和方案,要有的放矢的进行调整,打破局限性,形成开放性的格局。所以在开展中学教育领导与管理的工作实际中,必须秉承创新型的原则,积极的进行完善,从多角度进行工作的安排,要与学校的良性循环进行结合,拓展管理的范畴,意识到工作开展中的积极意义,要寻找正确的方法,促使工作的性质发生改变,这样才能提高学生的整体素质,在学校发展进程中注满无形的力量。具体的方法和措施如下:

(一) 构建健全的教育领导与管理体制

新形势下,整体的教育教学机制,更加完善,中学教育领导与管理工作的全面开展的过程中,需要制度的保障来完成,这样才能严格按照各项规章制度办事,认真的执行国家的方针政策,明确责任,有针对性的进行落实,与学生的自我成长和发展,进行联系。为了更好的推动中学教育领导与管理的全面实施和开展,必须形成健全的制度,要对各部门的职责以及广大教职工的岗位进行明确的分工,积极的进行完善,要确保各项教学任务落实到学生身上,有的放矢的进行安排和调整,确保各项任务充满生命力,以确保整体学校的发展,沿着既定的方向不断的前行。与此同时,在中学的各项教育领导与教育管理工作中,教师与学生的思想工作一定是要做的,中学领导要做好教师思想工作,教师要动员好学生,严格履行的自己的工作职责,中学领导与中学的教师在教育领导与管理方面要充分发挥出带头作用和榜样作用,认真贯彻和落实中学的各项教育领导与管理体制当中的内容,这样既能够实现领导交代的各项任务,又能够推动学生在思想上与行为上得到更好的锻炼与统一。

(二) 建立以学生为本的教育领导与管理体制

新的教育教学环境下,以生为本的教学理念,得以全面的推动,真正促使教育教学观念的转变,真正把立德树人的根本任务,贯穿于整体教育的发展实际之中。所以在实际的中学教育领导与管理的工作实践中,必须遵循以学生为本的教学理念,科学化的进行安排,真正与德育教育的实施进行联系,展现人文性的关怀,要把更多的精力和时间投入到与学生之间的情感互动上,明确教育的目标,特别是在理论和实践结合的过程中,更应该体现其全面性,全面培养高素质的人才,真正体现教育领导与管理的服务功效,促使各项体系更加健全。比如在实际的管理过程中,要将学生的素质放在第一位,真正与素质教育的推进进行结合,这样才能实现教育领导与管理目标的全面实现,把话语权交到学生的手

(下转第1457页)

也能确保课堂教学的目标更加健全，真正深入到每个学生的心中，成为学生成长的原动力。

（三）合理化的安排合作练习，培养团队精神

教育教学的变革，是一个不断迁移的过程，小组之间的合作教学是最为重要也是相当关键的，在这样的情况下，不仅能够符合新形势的教育教学要求，同时也能培养学生的团队精神。所以在实际的初中体育课堂教学实践中，教师要认真的进行安排，通过小组之间的合作教学，全面进行优化，要实现课程的迁移，能够突出学生的重要性，不断的进行融合，为学生提供充足的时间，让学生具备团队的素养，真正走进学生的心中，开阔学生的视野，提高学生的合作能力，进而提出更高的要求，推进课堂教学的发展，增强课堂教学的有效性。比如说，教师要求学生打篮球时，要求每个练习投篮招式，并分享自己的投篮心得。小组在进行练习投篮的时候就会精心练习，小组之间进行投篮分享，每个小组就得到一个相互磨合、相互学习、共同进步的机会。提供小组足够的时间进行合作能够发挥学生的学习积极性，增加学生学习体育项目的兴趣。

（四）建立健全评价机制，增强训练的勇气

每个学生都有自己成长的规律，只有全面进行思考，让学生敢于超越自我，拥有强烈的勇气和信心，战胜困难，才能实现整体课程的目标。所以在实际的初中体育课堂教学实践中，教师要以新课程标准为导向，建立符合学生实际的评价机制，要全方位看待每个学生，帮助学生积累丰富的训练经验，遵循学生为主体的教学思想，全面进行课程的内化，

（上接第1453页）

中，让学生积极的参与班级管理和课堂教学的实践性活动。通过这样的方式，不仅能够突出教育教学的本质，同时也能确保各项任务更加健全，这样才能真正落实新课程改革的目标，更好的形成完善的育人环境，全面进行把握，走进学生的心中。

（三）运用大数据思维变革教育领导与管理的形式

目前我国的教育教学工作，已经进入到现代化领域内，信息化建设，成为最为重要的措施和方法，运用大数据整理信息，全面进行整体工作的调整和更新，不仅能够赋予工作新的内涵，同时也能促使整体工作，朝着信息化的方向发展。对于中学教育领导与管理的工作开展来说，必须制定明确的标准，充分利用互联网技术加强信息的采集和利用，从多种教学角度及时有效的进行转化，这样才能挖掘其中的价值和意义，以更好的推进整体工作的高效运行和发展。例如，中学可以在教育管理系统内创设学校基本情况信息子集、学生信息子集、教职工信息子集、教学管理信息子集等。这些信息子集内包含着大量信息，信息化的教育管理活动开展中，中学教育管理主体可以对相关信息进行调用，同时也可以在大数据库思维下对相关信息进行横向对比以此来进行教育管理资源配置上的优化。教育管理信息化背景下，这些信息子集也成为了实际意义上的数据库，中学需要对相关信息进行加密保护，并在相关人员信息出现变动后及时更新，避免海量信息和数据为依托的信息化教育管理系统流于形式。

（四）采用规范化的教育领导与管理模式

从目前整体的中学校园管理来说，其模式并不是很理想，无法进行整合，不能形成规范性的措施，面对这样的状况积极的进行更新，采用规范性的方法进行探索，不仅能够与未来整体校园的发展进行联系，同时也能认真的分析学校

发挥评价的激励作用，让学生拥有强烈的训练勇气，并找到自己学习的方法。比如在进行足球的训练活动中，教师可以采用自我评价的方式，根据老师完成的任务深度的进行启发，接着有针对性的进行练习，引导学生，及时的发现自己的不足，审视自己在足球训练中出现的的问题，增强学生训练的勇气。

三、结束语

总而言之，整体的课堂已经沿着新形势的教学思想，正在发生改变，探索新的教学路径，变革课堂教学的形式，不仅能够提供丰富的教学资源，同时也能创造良好的教学空间，让学生能够自由的成长，真正找到学习的目标，适当的进行更新，增强学生的学习效果和水平。作为初中体育教师，需要正确的进行思考，并意识到新形势下开展主动体育课堂教学的实际意义，科学化的进行归纳，及时的进行教学经验的总结，全面思考上述措施和方法，针对学生的学习情况，灵活性的进行教学任务的安排，通过学生的认知，进行体育项目的延伸，以保障初中体育课堂教学实现质的飞跃。

参考文献

- [1] 苗红玉. 浅析如何提高初中体育课堂教学的有效性[J]. 学周刊, 2019(04): 145-146.
- [2] 刘金光. 浅谈如何提高农村小学体育课堂教学的有效性[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(33): 251-251.
- [3] 魏莱. 基于学生主体作用的初中体育教学有效性研究[J]. 青少年体育, 2018(02).

发展中所遇到的实际困惑。在此过程中必须通过教育领导与管理模式的认真分析和探讨，形成各项管理措施，做到与时俱进，能够真正突出其工作的实用性特征，这样才能维护好学校的正常管理秩序，从多角度进行整合，真正增强广大教职工的责任意识，促使他们遵循新课程标准的要求，努力进行创新，这样才能打破传统领导与管理模式的禁锢和限制。比如在针对生物课程进行规范性的设计中，必须促使其课程目标与教学大纲达成一致，这样才能引导学生积极的进行课程的探索，促使教育领导与管理的模式处于创新发展的状态。

三、结束语

总的说来，全面进行变革和调整，促使中学教育领导与管理工作的全面发展和深度运行，实现两者之间的密切统一，不仅能够切合当前教育教学的运行规律，同时也能做到与时俱进，促使校园的发展方向更加准确，以更好的完成素质教育的任务。所以在中学教育领导与管理工作的实施过程中，必须意识到开展此项任务的必要性，形成良好的育人环境，勇于创新，打破常规的教学形式，积极的进行把握，从实际入手，遵循学生为本的教学理念，促使工作的形式得以更新，这样才能变革和调整工作的方法，形成良好的校园环境，以确保工作效率和水平的持续上升。

参考文献

- [1] 许哲铭. 新时期背景下中学教育领导与管理工作的开展情况和有效措施[J]. 心理学进展, 2019(09): 1582-1589.
- [2] 徐国荣. 地方中学教育领导与管理信息化建设现存问题及革新措施探索[J]. 黑河学院学报, 2019(07): 97-98.
- [3] 缪敏敏. 大数据对现代中学教育领导与管理的影响及改进策略[J]. 山东农业工程学院学报, 2019(2).