

关于网络时代高职院校学生思政工作创新的思考

然娜

新疆师范高等专科学校

[摘要]如今,随着互联网时代的到来,极大地丰富了我国教育行业的教育资源,也为高职院校学生开展思政工作带来了极大的便利。但是在互联网时代下,高职院校教师的教学环境也发生了变化,对学生思政工作也提出了新的挑战。因此就需要高职院校的教师不断的进行教学思想、教育内容的革新,寻找适合互联网时代的思政教育工作策略,充分地利用互联网技术对学生进行更好的思政教育。因此,本文首先分析了高职院校对学生进行思政教育工作的重要价值,其次提出了现阶段高职院校中对学生进行思政教育工作时存在的不足,最后提出了思政教育工作新的教学措施,能为高职院校思政教育工作提供参考作用。

[关键词]网络时代;高职院校;思政工作;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.148

高职院校对学生进行思政教育能够使学生具备崇高的思想品德品质,引导学生认识到思政教育的重要价值,从而使学生树立终身学习的目标,为今后的发展奠定基础。

一、高职院校对学生开展思政教育工作的重要价值

我国开办高职院校的主要目的是为了对学生进行职业技能的教育,与其他类型的学校相比,高职院校学生的年龄都较低,而且自主学习能力较差,此时就需要高职院校教师在教学过程中将基础理论与社会实践充分的结合在一起,这样才可以对学生进行更好的职业技能培养^[1]。但是受我国应试教育思想的影响,很多高职院校的教师在对学生进行教学时依旧使用过于陈旧的教学模式,将知识灌输到学生的脑海之中,这种教学方式严重影响了学生的学习热情,使学生逐渐的丧失了学习的自信心。此时,亟需对高职院校的学生进行思想政治教育,让学生对自我存在的价值有清晰的认知,并增强学生的学习自信心,从而使学生更好地理解学习内容,更加熟练地掌握职业技能的知识。

二、在互联网时代下,高职院校教师对学生进行思政教育工作时存在的不足

(一) 互联网影响了思政教育的话语权

通常情况下,高职院校的教师在对学生进行思政教育时,通常是依据我国社会上主流的思想观念为学生讲解思政知识,从而使具备良好的社会主流价值观念,使学生树立正确的三观,具备崇高的思想道德品行,这也是学校开展思想教育工作的主要目的。但是,如今在网络时代下,学生获取各种信息的渠道得到了增加,获取信息的能力也得到了提升,而且互联网还存在匿名性的特征,这就使得很多不法分子可以利用该特征在网络上发布各种不良的信息。由于学生长期处在单一的环境中,对网络上各种信息的甄别能力还比较弱,那么这些不良信息就有可能影响学生的三观,对学生的人生成长造成消极的影响。因此,在互联网时代下,高职院校的教师在对学生进行思政教育时,培养学生如何高效的甄别信息是当前教育的主要任务之一。

(二) 网络环境对传统教育的实用性提出了挑战

如今,无论在教育的哪一个阶段,教师对学生进行教育时,所采取的教学方法通常都是灌输式或者填鸭式,这种教学方法是以教师为教学主导,学生只需要接受教师所教授的各种知识就可以了,师生之间缺乏相应的交流与互动。在高职院校对学生进行思政教育时,大多数都是将学生聚集在一起,以专家讲座或者报告的形式为学生灌输思政教育的知识。这种方式导致学生缺乏参与思政教育的积极性,也无法使学生调动自己的主观能动性,对思政教育的内容进行主动的思索与探究^[2]。但是,随着互联网的不断进步与发展,互联网技术为教师和学生之间的沟通搭建了良好的平台,使学生可以自由地发扬自己的思想,甚至学生还可以对某些主流观点产生质疑。虽然在此过程中,充分地调动了学生参与思政教育的热情,也有效地强化了高职院校思政教师的教学能力,但是教学方式的变革,对思政教师的教学水平和思维应变能力提出了挑战。

(三) 对学生意识形态的管理提出了挑战

高职院校的学生大多数自身年龄较小,自学水平较差,没有良好的自控能力,这就导致了这部分学生并没有较好的学习习惯,综合素质也亟需得到提升。这些原因都导致了高职院校的思政教师在对学生进行思政教育时必定会出现教育落差的现象。同时,在互联网时代下,互联网充斥着各式各样的信息,有好有坏,不良信息非常容易影响学生的思想,使学生出现了偏激思想,导致学生在学习过程中无法形成崇高的道德素养和人文素养,学生的人生观、价值观、道德观也因不良信息产生了偏激的思想。这些导致了高职院校的思政教师在教学过程中难以有效地纠正学生的意识形态,不仅给思政教师的教学任务带来了一定的挑战性,而且也对学生的成长产生了不利影响。

三、在网络时代下,高职院校对学生进行思政教育的创新策略

(一) 构建先进完善的管理制度

在互联网时代下,在对对学生进行思政教育的工作中构建先进的管理制度,可以使教师高校地对学生展开思政教育。

首先,高职院校必须要做好相关的考核制度。将思政教师的课堂管理工作和课后指导工作作为重要的考核指标。其次,学校还要建立和完善与思政教育工作先进的校内管理机制,对学生的合法权益进行充分的保护。高职院校通过完善和健全相关的管理制度,可以确保思政教师对学生的思政教育工作高效地开展^[3]。不仅如此,完善管理制度可以约束学生的一些自我行为,使学生在高职学校中养成优良的学习方式,并且在思政教师的引导下也形成正确的价值观、人生观和道德观,对学生以后的发展起到促进作用。

(二) 优化和完善思政课程的教学体系

在高职院校对学生进行教学时,要始终坚持以人为本的教学理念,这样才能在各个学科的教学过程中将思政教育思想逐渐的渗透进来,从而起到完善和优化思政课程教学体系的作用。在优化和完善思政课程教学体系的过程中,高职院校需要做到以下几点。首先,高职院校的思政教师必须逐渐的提升自己的教学能力、完善思政教学的内容。使学生逐渐地对思政教育的内容有兴趣,让学生可以积极地参与到思政课堂之中。其次,高职院校其他专业的教师也应该了解一些思政教育方面的知识,在给教授专业知识时,将思政教育的知识融合进来,如此一来,不仅拓展了学生的知识链,也弥补了思政课程单一的缺陷。最后,高职院校的思政教师要利用互联网技术调整自己的授课方式和授课时间。思政教师可以利用互联网技术打破授课时间和空间的限制,学生可以利用一些闲杂时间来参与到思政教育的学习之中^[4]。同时,教师还可以利用互联网技术创新授课方式,使授课方式更加丰富多元。可以在传授思政知识的过程中为学生创设学习情境,让学生主动地参与到思政课程的学习之中,充分的点燃学生学习思政知识的热情。总而言之,思政教师专业能力的提升,专业课与思政课的结合,充分地利用互联网技术,创新授课方式,调整授课时间等等,这些措施都可以不断的优化和完善思政课程的教学体系,使教师可以更加高效地对学生进行思政教育。

(三) 利用互联网丰富思政教育的内容

通常来说,高职院校所开设的思政教育课程主要是一些马克思主义哲学或者思想政治教育学等等,这些科目的主要特征就是理论性极强,很多学生都不太重视思政课程,更不要说对思政课程产生学习兴趣。但是,如今我们处在互联网时代下,就可以对思政教育的内容进行丰富和更新,将现代社会上一些主流价值观加入到思政教育之中,如爱国主义、诚实守信等,教师还可以利用网络虚拟系的特征,培养学生具备较好的网络道德观,规范学生的网络行为,避免发生网络暴力现象^[5]。不仅如此,由于现在的互联网发展速度比较快,但是法律制度存在滞后性,这就使得学生的网络法律意识非常淡薄,导致了学生的一些网络行为出现了失范现象。

因此,在对学生进行思政教育时,还要将法律法规的内容融入进来,为学生普及一些网络法律规范,让学生明白在网络上也要遵守相关的法律行为。

(四) 利用互联网创新思政教育方式

如今,随着互联网的发展,为思政教育提供了更多的教育工具,使得教师可以在互联网上对学生进行思政教育,而且在互联网上对学生进行思政教育更加能够调动学生自主学习的积极性。因此,高职院校的思政教师应该积极的学习和掌握一些互联网知识,利用互联网提供的各种学习平台,为学生传授更多的思政教育内容,从而让学生掌握这些理论性极强的思政教育知识,更好的提升思政教师的教学效果。但是,高职院校的教师在利用互联网为学生进行思政教育时,也应该注意一点,那就是网络教育虽然可以使获得更加宽广的学习空间,但前提是学生必须具有足够的自控能力,这样才能使学生在网络学习过程中不至于迷失方向^[6]。因此,高职院校的教师必须培养学生的自控能力和自主学习能力,使学生有足够的能够甄别网络上的信息,并且对网络上的信息进行去粗取精,充分地发挥思政教育的价值。

结束语

综上所述,如今互联网已经渗透到了我们生活中方方面面,而且在教学中也越来越多的借助互联网技术进行辅助教学。但是凡事有利也有弊,互联网的发展虽然给教师的教学带来了一定的便利,但也给学生的成长带来了一些影响。尤其是在高职院校的思政教育之中,如果教师不能很好地利用互联网对学生进行思政教育,那么学生就有可能因互联网的影响产生不正确的价值观。因此,高职院校的教师除了要认识到互联网为思政教育带来的优势以外,还应该正确地利用互联网的优势,完善和优化思政课程的教学体系,丰富思政教育的内容,创新思政教育的手段和方式,为学生的综合发展奠定基础。

参考文献

- [1] 陈平海,高德朋.互联网时代高职院校思政教育与学生工作结合的路径探讨[J].河北农机,2021(06):90-91.
- [2] 罗细兵.网络时代高职院校学生工作中思想政治教育工作的发展与创新[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(06):13-14.
- [3] 朱建春.刍议网络时代高职院校思政教育管理工作的问题与应对策略[J].现代职业教育,2020(09):202-203.
- [4] 刘晓媛.新时代高职院校辅导员学生思政工作创新路径探究[J].才智,2019(26):179.
- [5] 毛晓霞.网络时代高校学生思政工作的创新[J].读书文摘,2019(11):43-44.
- [6] 汤红梅.关于网络时代高职院校学生思政工作创新的思考[J].知识文库,2019(04):133.