

在十九大精神宏观视角下对新时代大学生党员群体文化建设的几点思考

郑淑月

中南民族大学

[摘要]大学生党员群体是当代青年中的优秀分子，他们的一言一行深深影响着身边的青年学生，大学生党员群体的先进性和效能直接影响着高校党建的过程，高等学校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任，因此高校应该积极探索大学生党员群体文化的构建，以充分发挥党员的先锋模范作用。

[关键词]大学生党员；群体文化；建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.484

一、新时代揭示高校思想政治工作新的历史方位

十九大报告指出，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位，也是我国高等教育发展所处的历史方位，更是高校思想政治工作所处的历史方位。高校思想政治工作的根本任务是培养人，培养社会主义合格建设者，培养未来一个时期国家发展的中坚栋梁，从这个意义上来看，只有认清和把握好新时代的特点和方向，才能正确把握新时代学生工作的规律和发展方向。

二、新时代对加强大学生党员群体文化建设提出新要求

大学生党员群体是高校青年学生中的优秀分子，更是当代青年中的杰出代表，他们的一言一行深深影响着身边的青年学生乃至社会大众。大学生党的先进性和效能直接影响着高校党建的过程，因此，加强大学生党员群体文化建设是加强高校党建的重要一环。

大学生党员担负着“青年”和“党员”的双重身份，是青年中的排头兵和领头羊，习近平总书记多次发表了青年是“国家的未来”“民族的未来”“世界的未来”的重要论述，既是对青年提出的殷切期望，也是对教育工作者提出的新任务，更是对大学生党员群体文化建设提出的新要求。

三、当前大学生党员群体文化建设面临的挑战

中国特色社会主义进入新时代，“新”字很好地契合了当代青年的新需求和新愿望，符合当代青年的发展目标。但是，当前高校大学生党员群体文化建设仍存在一些不足，成为制约高校党建和青年人才培养的短板，不符合新时代对大学生党员培养的新要求。

（一）大学生党员群体主体意识淡薄

1. 部分大学生党员入党动机不端正

当前，大学生受外部市场环境的影响和多元文化的冲击，部分大学生党员入党动机出现了各种不良的倾向。少部分大学生党员的入党原因是“好找工作、提拔快、随大流、父母意愿”等，入党动机不同程度地带有功利化的倾向。

2. 个别大学生党员理想信念薄弱

在新时代的社会背景下，西方意识形态及文化教育全方位

渗透，受各种不良社会思潮的影响，例如历史虚无主义、西方普世价值观等等，导致个别大学生党员的理想信念受到不良影响。

3. 少数大学生党员政治信仰缺乏

少数大学生党员对中国共产党的认识很片面和浅薄，对马克思主义理论缺乏全面深刻的学习，对社会主义核心价值观认识不到位，因而导致政治信仰缺失，在面对一些大是大非的问题时，往往举棋不定，把握不了正确的方向。

（二）大学生党员群体教育培养体系不完善

1. 大学生党员选拔的“入口关”不够严格

目前，大学生党员的推选主要是通过团员推优的方式，也就是由班级学生投票选举产生，往往同学之间因为碍于情面、小团体的存在，其中一些重要的环节走了形式，民主原则没有得到最充分的发挥，导致个别不符合党员标准的学生被推选出来。

2. 对大学生党员的继续教育缺乏

学校对学生党员进行继续教育是加强大学生党员文化建设的关键环节。然而，在党员的组织发展过程中，党员的教育培训主要是集中在入党之前，而在成为正式党员之后的后续教育跟踪相对缺乏。

3. 对大学生党员的教育形式单一

大学生党员群体的教育培养主要是通过传统的教育模式，例如开展理论讲座、党课等，内容枯燥、形式单一，没有形成系统化的教育体系，培育过程缺乏针对性，学生接受程度不高、教育效果不好，导致有少数学生党员只是程序上入党，思想上并未真正入党。

四、新时代大学生党员群体文化建设的路径探讨

结合新的时代特点、青年特点和高校党建工作实际，我们可以尝试探索建设以社会主义核心价值观为核心，以“制度规范、意识形态、行为标准”为载体的“三位一体”大学生党员群体文化建设模式。

（一）健全大学生党员群体管理制度

1. 完善大学生党员严格选拔推优程序

严格按照党章的要求，发展大学生党员，把那些符合党员标准，具备党员条件的先进大学生吸收到党的队伍中来，

这样他们在未来才更能经受各种挑战和考验。在具体的党员发展过程我们必须深入到学生队伍中,深入全面了解学生情况,准确掌握身边同学对入党积极分子的客观评价,只有符合条件的学生才有资格成为入党积极分子。

2. 建立“学生党员理论学习制度”

新时代的高校学生党员必须要加强系统的理论学习,对马克思主义、中国特色社会主义理论、习近平系列重要讲话要有全面充分的认识,做到内化于心、外化于形。此外,还要积极引导学生关注时事焦点和社会焦点,正确认识党在发展过程中遇到的问题,不断提高大学生党员的党性修养。利用“三会一课”、“两学一做”等教育方式使理论学习制度化系统化常态化。

3. 健全学生党员考核制度

大学生党员群体中之所以还存在着一些问题,原因之一是没有切实可行的考核监督评价机制。大学生学生党员的考核评价机制可以考虑从3个方面着手,一是建立学生党员评价机制,从理论学习的深度,先锋模范带头作用的发挥,先进性的保持等多个维度进行考评。二是建立学生党员激励机制,制定科学规范的评优细则,定期进行大学生党员的评优活动,充分调动大学生党员的积极性。三是建立监督机制,对学生党员入党后要全方位全过程监督,对于有违规违纪行为的党员,要给予相应的批评教育和惩戒措施,对于表现恶劣的党员,要从党员队伍中剔除。确保大学生党员群体能够健康成长,保持良好的生态。

(二) 丰富大学生党员群体教育模式

1. 线上教育和线下教育相结合

当前网络已成为社会思潮传播的主战场、主阵地,高校应充分发挥学生党员网络主体和朋辈角色优势,主动掌握网络先进文化传播的主动权和话语权,创办“思想性、趣味性、服务型”于一体的大学生网上思想教育阵地。要善于运用大学生话语体系的语言,由传统的以说教型、灌输型为主转变为让学生喜闻乐见、易于接受的方式,形成线上线下大学生党员思想政治教育的合力。

2. 隐性教育和显性教育相结合

显性教育目前是高校大学生党员教育的主流渠道,主要包含党课、专题讲座、思想政治理论课等方式。这种方式有不可替代的重要性,但是同时存在教育形式呆板、空洞、缺乏感染力等问题。隐性教育是一种无意识的、间接的、内因的教育形式。这种隐性的教育往往是通过日常的学习、生活、娱乐等方面进行全方位的渗透,对大学生党员的思想意识、道德观念、价值取向等产生潜移默化的影响。两种教育方式各有利弊,因此,应把大学生党员的显性教育作为有利补充,做到隐性教育和显性教育的有机结合。

(三) 创新大学生党员群体培育载体

1. 以红色文化为载体,坚定大学生党员的政治信仰

我国的红色文化内容丰富,既包括红色革命遗址、烈士陵园、纪念馆等物质形态,又包括党的路线、方针、政策等革命理论,还包括革命先辈的优秀事迹、影视歌曲等铸就的革命精神。这些红色文化蕴含着强大的精神力量,能够让广大的大学生党员在浓烈的革命氛围中感受先烈的伟大革命精神,成为大学生党员群体文化培育的“天然载体”。

2. 以实践活动为载体,促进大学生党员的行为示范

大学生党员群体文化的建立和发挥只靠简单的说教是行不通的,必须借助于载体,将大学生党员的示范作用与经常性的、丰富多彩、形式多样的实践活动相结合,鼓励大学生党员开展社会实践和社会服务活动,才能充分发挥大学生党员的先锋模范作用。

3. 以身边榜样为载体,增强大学生党员的精神引领

榜样的力量是无穷的,积极的推选、树立、宣传榜样,对于大学生党员群体文化的建设有着重要的意义。我们应该选树能够在践行社会主义核心价值观中能够发挥积极作用的榜样,广泛开展并且大力宣传向身边榜样学习的活动,这些人物往往是大学生党员看得见,够得着的,有着更为强大的感召力、影响力和号召力。通过学习增强大学生党员群体的精神引领,将社会主义核心价值观体系转化为自觉追求。

参考文献:

- [1]龙志芳、王国宁. 大学生党员群体文化系统化建设机制探索. 太原师范学院学报[J], 2014, 09.
- [2]刘开振、司忠业、武亚珍、潘聪聪. 大学生党员主体作用实现路径探析. 教育理论研究[J], 2014(14).
- [3]楼晓英. 高校学生党员群体文化建设创新研究[J]. 中国青年政治学院学报, 2013(6).
- [4]李雨. 加强高校大学生党员队伍先进性建设研究[D]. 辽宁医学院, 2015, 05.
- [5]杨顺昌、陈炜霞. 论红色文化对培育社会主义核心价值观的作用[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2016, 8.
- [6]张建华、张海娟. 探讨学生党员先锋模范作用发挥的载体建设[J]. 科技信息, 2019(35).
- [7]金英. 新时期大学生党员思想教育途径浅析[J]. 北京教育, 2014(12).
- [8]刘磊. 新时期高校学生党员教育培养问题探究[D]. 2012, 05.
- [9]白龙伟. 新时期福建高校学生党员思想政治教育载体建设研究[D]. 北京教育, 2015, 04.