

试论高校辅导员思政工作实效性的提高

方洁

北京科技大学天津学院

[摘要]现代社会发展对人才需求有了较大的转变,在社会主义的新形势下,要求学校教育不单单局限于在专业知识之上,还要重视学生道德品质和政治认知的培养,让学生在具备较高的文化素质之外,还应具备较强的思想道德品质和政治觉悟。辅导员作为思想政治教育工作的主力军,必须正视现阶段工作的不足,不断创新工作思路,切实提高思想政治教育工作的质量,为社会主义培养更多品学兼优的现代化人才。

[关键词]高校;辅导员;思政工作;实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.473

随着大学教育的发展,大学生数量呈指数增长,为我国提供更多优秀人才的同时,也让大学生综合水平良莠不齐,在现代社会发展中,大学生占据了重要地位,因此在高校教育中除了对大学生专业知识的培养之外,提高思想政治教育质量也是大学教育的重中之重。现阶段我国大学教育中已经将思想政治教育作为重点内容,辅导员的思想政治教育职能逐渐被重视起来,然而现阶段高校辅导员的工作开展并不顺利,辅导员重管理轻教育以及低效教育方式等情况让高校思政教育质量迟得不到有效提升。如何提升高校辅导员思政工作的实效性已经成为现阶段高校教育的重点研究方向。笔者立足现阶段高校辅导员思政教育工作现状,重点研究了提升辅导员思政工作实效性提升的对策。

一、影响高校辅导员思政工作实效性因素分析

(一) 工作方向出现偏差

现阶段辅导员的工作方向出现了一定的偏差,其思政教育职能没有完全发挥出来。我国高校思想政治教育工作中明确指出了高校辅导员是思政教育工作的主要实施者,辅导员思政工作开展得顺利与否直接影响了高校思想政治教育的质量。高校辅导员工作内容分为管理和教育两个方面,这两方面工作极其复杂却又紧密相连。然而现阶段有一些辅导员对自己的工作职责认知不够准确,导致很多辅导员认为自己的主要工作内容是帮助学生解决学习和生活上的问题,保证大学生能够安全、顺利地完学业。在这种工作认知下很多辅导员认为思想政治教育工作与自己关系不大,思政教育工作方面没有很好地贯彻执行,导致这一岗位没有很好地发挥出相应的功能。其次对于学校管理来讲,很多高校对辅导员的定位认知出现偏差,在其岗位选拔之中往往过度重视其学历和专业知识储备情况,却忽略其社会主义思想政治认知和教育实践能力的考核,如果辅导员自身出现错误的政治认知,就不能在自己的一举一动之间对学生有好的影响,其教育工作的整体质量自然可想而知。

(二) 师生之间缺乏有效沟通

辅导员是大学教师团队中与学生交流最多也最为便利的,辅导员的思想政治教育也是在与学生不断沟通和言传身教中逐步完成的。然而现阶段高校辅导员与学生之间的沟通逐渐减少的情况十分明显,造成这种现状的主要因素有以下三个方面:其一,辅导员的日常工作过于繁忙,现阶段高校辅导员一般负责整个系学生的管理工作,面对数量众多的学生,每天都有很多需要解决的问题,辅导员的工作往往是通过给每个班的班干部指派任务来完成的,这种方式虽然提升了日常工作效率,但也导致辅导员缺乏与每位学生的沟通。其二是现阶段大学生大多具备极强的个性,教师在不深入了解学生的特点时,往往很难与学生深入

交流,学生也很难接受教师的教育安排。其三是辅导员的沟通技巧有待提高,良好的沟通需要一定的沟通技巧。现阶段辅导员往往是毕业即上岗,没有接受过专业的沟通技巧方面的培训,对沟通技巧掌握不够完善,导致在与学生实际沟通中无法掌握学生的实际情况,尤其是在面对一些比较内向和有独特想法的同学时,沟通效率低下的情况尤为明显。

(三) 学生思想受到冲击

随着信息技术的不断进步,学生获取信息的途径变得丰富起来,在方便学生学习的同时,也更让学生容易受到不良信息的侵蚀。现阶段形形色色的网络平台不断涌现,大学生的空闲时间也比较多,导致学生一直在接受着巨量信息的轰炸,大学生的辨别是非的能力还没有完全形成,大量外来文化的入侵导致很多大学生形成了错误的政治观念和思想价值体系,良莠不齐的网络信息导致辅导员的思想政治教育工作开展困难。

(四) 辅导员队伍建设不够完善

辅导员承担着高校思想政治教育工作的重任,其队伍建设完善程度是思政教育工作开展的重要保障。现阶段我国高校辅导员教师队伍建设还存在很多不足之处,其中最突出的问题有两个,其一是辅导员岗位稳定性差,很多人在参加辅导员工作时没有长期的职业规划,只是将辅导员岗位作为积累大学工作经验的工具,导致很多中途离职、调岗的情况发生,这种情况严重导致辅导员思政工作的无法持续开展。其二是辅导员师资队伍专业性不足,一部分辅导员是由高校毕业生直接任职,没有经过全面教育工作培训,缺乏实际教育经验,导致辅导员的教育工作思路混乱,缺乏有效的教育理念和教育方法,不能很好地提升高校思政教育的整体质量。

二、加强高校辅导员思政工作实效性的对策分析

(一) 加强自我学习,提高思想政治教育能力

针对辅导员自身来讲,在日常工作开展中要注意自我能力的提升,通过不断学习先进理念和教育方法,提升自身工作能力,给一线思想政治教育工作的开展奠定基调。具体需要从以下方面开展:

1. 明确高校辅导员的工作定位

大学思想政治教育是辅导员工作的重要内容之一,高校辅导员要明确自己的工作职责,将思政教育工作融入到自身的每一项工作中,在学生的日常生活管理中逐渐渗透思想政治教育,为学生健康成长和思想政治觉悟指引方向。大学辅导员岗创立之初就是以党的思想为主要内容的思想政治教育,因此高校辅导员在日常工作开展中要明确目标,合理利用时间不断学习,在加强自身知识储备的前提下增强自己的思想政治认知,让学生能够在与自身接触的同时受到熏陶,潜移默化的提升大

学生的思想道德品质和政治认知。作为辅导员，在工作中还要关注学生遇到的问题，通过及时地心理疏导为学生解开心结，为学生的思想发展方向保驾护航。

2. 以学生为主体开展思想政治教育工作

高校思想政治工作的开展须坚持以学生为本，充分发挥在教育工作中的主动性。现阶段我国社会思想日益开放，大学生的个性化发展已经成为常态，在思想政治教育工作中辅导员要正确认识学生的发展规律，根据学生的不同诉求来合理制定思想政治教育计划，从而提高全体学生道德品质和党的政策认知，提升思想政治教育的水平。在具体的思想政治教育工作开展中，辅导员可以从两个方面开展：第一，加强对学生的了解，围绕学生的独特个性建立不同形式的思想政治教育内容和方法。辅导员在日常学习生活管理中要加强对学生的观察，通过不断与学生沟通交流寻找到学生的真正诉求，进而设计符合学生实际情况的教学思路，在这个过程中，充分体现辅导员的人文关怀，让同学们真正了解党的思想和观念。第二，提高自身专业素养，在思想政治教育工作开展中能够根据学生的不同个性开展针对性强的教育活动。辅导员要利用好碎片时间加强学习，掌握思想政治教育工作的内在规律。加强思想政治教育实践活动的开展，以辅导员自身的价值观念和道德品质为学生发展提供方向。

3. 不断创新思想政治教育理念和方法

高校辅导员思想政治教育工作的实效性提高离不开创新的教育理念和教育方法，作为高校辅导员，要不断增强自己的创新能力，开发出适合当代大学生心理发展规律的教育方法。

(一) 根据大学生共性问题开展课程化教育

大学生群体的思想政治品质发展中大多存在很多共性问题，针对这些共性问题辅导员可以建立系统的思想政治教育课程体系，以学生集体出现的问题为基础，开发专业教育课程，让同学们感受到一些问题的严重性，进而引导学生摒弃不良的思想观念，培养正确的人生观和价值观。除此之外还可以在课程中增加一些对现阶段我国政策的解读，让同学们了解政策背后的深层含义，在课程中相互讨论，在课后积极推广，进而增强全体大学生的道德品质和政治觉悟。

(二) 合理利用网络平台开展思想政治教育工作

每个时代都有其独特的产物，现代信息技术的发展让网络平台融入到师生的日常生活之中，辅导员要善于利用网络平台来丰富自身内涵。在开展教育工作中，要以社会发展规律为基础，教育内容和教育方式能够获得同学们的认可。在教学中辅导员要善于利用网络平台来增强思想政治教育的实效性。其一教师可以利用网络平台了解到更多社会主义思想和党的政策，通过学习内化将这些符合学生认知和社会发展的内容融入到思想政治教育中，搭建实时沟通平台，方便辅导员彼此之间交换教育经验，了解到现阶段先进的教育理念，为自身创新教育方法提供思路。其二辅导员可以利用网络平台进行创新式思政教学，例如现阶段大学生经常观看的短视频平台，教师就可以利用其有趣的视频风格融入到思想政治教育中，通过短视频的方式宣传思想政治教育内容，让同学们可以潜移默化地接受思想政治教育熏陶。在利用网络平台进行教育工作时，辅导员要充分重视同学们的参与程度，让更多有特长的同学们参与到课程内容建设过程中，例如有的同学擅长画画，教师就可以以图画的形式将一个个小故事以漫画的形式呈现给同学们，让同学们

更有兴趣参与到教育内容的建设中来。

(三) 要培养学生辨别是非的能力

网络平台的应用有利有弊，辅导员要增强学生辨别是非能力的锻炼，才能最大限度地避免学生受到不良思想的影响。教师在课程化教学中可以引入一些争议性较强的话题，让同学们参与讨论，通过讨论辅导员能够充分了解同学们的真实想法，辅导员可以根据自己的思维观念影响同学们，让同学们拥有对事件的基本判断能力。提升学生判断力是一个长期的过程，需要辅导员不断以自身品质和判断能力影响他们，为此辅导员可以建立起长效、实时的沟通平台，让同学们在遇到不能理解的问题时，能够及时跟辅导员沟通讨论，辅导员也要放下架子，与同学们建立起良好的朋友关系，学生也才能敞开心扉，毫无顾忌地袒露心声。

(二) 加强高校管理，提高辅导员师资队伍质量

针对目前辅导员师资力量薄弱的情况，高校教育管理中要重视起辅导员的重要作用，依据学校实际情况增加辅导员师资数量。在对辅导员招聘工作开展中，要重点考察求职者的道德品质和政治认知，对其知识结构和学历层次有深入了解，让整个高校辅导员队伍更加专业。对于在职辅导员，高校也要加大培训力度，建立起完整、长效的培训制度，积极引进行业内优秀人才担任培训讲师，将更多优秀的教育经验和理念融入本校思想政治教育工作中。与此同时，高校更应该加强辅导员思政工作的考核制度，对辅导员在日常学习生活管理、思想政治教育实效以及自身道德品质和政治认知进行全方位的考核，建立一定的奖惩措施，充分发挥辅导员在工作中的投入程度。高校辅导员管理制度是保证辅导员团队稳定的基础，高校应该加大投入力度，建立起一支完整、稳定和高效的辅导员师资队伍。

三、结束语

社会主义现代化发展离不开一批又一批优秀的大学毕业生，其思想道德品质 and 社会主义政治认知是制约社会主义发展的核心因素。身为高校辅导员，要认清自己职业的重要性，加强对岗位的认识，明确自身的职责所在，积极通过自学和学校培训提升自己的教育水平和能力，积极创新，开发适合当代大学生身心发展规律的教育方法和内容。高校也要提高对辅导员工作的支持，为辅导员的工作开展提供政策支持，共同努力提升辅导员思政教育工作的整体水平。

参考文献：

- [1] 赵剑. 高校辅导员思政工作实效性的提高措施分析[J]. 辽宁高职学报, 2021, 23(10): 85-88+112.
- [2] 田星河. 高校辅导员思政教育工作实效性的提升路径[J]. 决策探索(中), 2021, (03): 34-35.
- [3] 黄向明. 普及与个案结合心理沟通与执行并存——新媒体时代高校辅导员提高心理健康教育实效性路径[J]. 教育现代化, 2019, 6(58): 293-294.
- [4] 吕常久, 杜素鹏. 高校辅导员思政工作实效性的提高措施探析[J]. 山西青年, 2019, (06): 185.
- [5] 高佳蓀. 高校辅导员应提高对学生思想政治教育的实效性分析[J]. 祖国, 2018, (16): 196+214.
- [6] 张乐. 浅谈提高高校辅导员思想政治教育实效性的对策[J]. 考试周刊, 2017, (50): 100.