

# 中职计算机实训教学现状及应对策略探讨

傅洪运

(沧县职业技术教育中心(沧州海事学校) 河北 沧州 061000)

**[摘要]**在如今的社会背景之下,计算机实训课程在教育教学中占据着更加重要的地位。在中职学生的教学过程中,这门课程即使已收获较为显著的进步,不过还是具有部分问题亟待处理。为了持续地优化该课程的教学质量,老师应当在具体教学过程中认真地察觉问题、处理问题,以此不断归纳有关经验。唯有如此,才可以推动中职学生真正掌握计算机操作能力,提升整个计算机实训教学质量及效率。

**[关键词]**中职计算机实训; 教学现状; 应对

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.018

中职计算机实训教学情况并不好,主要体现在学生的整体素质水平降低,学生之间的计算机水平差距明显,老师专业素质及能力较低。对于这种种问题,我们必须革新课程考评方式,选择多样化的教学手段、优化老师的专业水平,并且还应当革新培养模式、增加实训项目、开展设计比赛活动,依靠不一样的方式来促进学生实训能力的有效强化。

## 一、计算机实训的概述

计算机实训属于以计算机实践操作为主的课程。在中职教学工作当中,这门课程的核心意图在于使学生掌握有关的职业技能。在这门课程当中,着重涵盖了“Windows”“Office”等多方面的实训内容。在基础知识的结合之下,这门课程不仅存在非常强的实用性,而且还存在特别强的可操作性。在如今信息技术快速发展的背景下,娴熟掌握这门课程的知识是极具意义的。其既属于人们平时生活、工作的重要基础与必要保证,又属于非常关键的计算机技能。并且,提升这门课程的教学水平,这对培育优质的专业应用型人才有着巨大的意义。

## 二、中职计算机实训教学的现状

### (一) 学生综合素质下降

在选取计算机专业时,学生并未对未来的职业发展进行考虑,仅仅是为玩游戏,这也就造成学生的整体素质水平不断降低的原因。计算机在为学生提供便利的同时,也带来了一些危害。某些学生并没有合理地使用网络,以致于制约了中职计算机实训课程的教学。因此,作为老师必须要对这个问题给予高度的关注。

### (二) 学生计算机水平相差较大

学生对于计算机知识的掌握程度良莠不齐,部分学生的计算机基础较差,部分学生具备较为优异的计算机知识基础,并且在计算机操作上也较为娴熟。针对这样的差距,老师应当积极消除,尽量实现学生计算机水平的统一,使学生在接下来的学习中持续努力。

### (三) 教师专业水平不高

部分老师缺乏较高的专业水平,不具有足够专业的能力来实施课堂教学活动。对于这种问题,老师必须要进行专业培训,积极和外界展开沟通,持续汲取有关知识与掌握新型的技术手段。在教学环节中可以伴随教学规模的扩展,而持续强化自身的教学水平。

### (四) 评价模式比较片面、单一

如今,在中职计算机专业实训教学的环节中,不少老师并未对学生的评价进行重视,不管是评价方式或者考评方式,均存在过于单调的问题,抑或是直接沿用传统的评价方式来围绕学生展开评测,如此的评测并不具有客观性、全面性,无法使学生了解各自的实际状况,老师也无法依靠最后分数来判断学生的计算机能力状况。对于这种问题,老师可以把学生的平时成绩纳进考评体系当中,还可以把老师在教学中参与的状况和学生互动的状况纳进考评体系当中。大量学生在期末考试之前,通过突击方式取得优异的成绩,如果老师直接依照期末考试分数来展开评测的话,便会存在评测片面的问题,难以准确、客观地获得评价结果。对于老师而言,可以从自评、互评以及平时成绩等几个方面,围绕学生做出适当与科学的点评。另外,在考核方式上,也必须展开调整,切勿仅让学生展开笔试,也应当展开实训考核,以此检验出学生的计算机能力水平。

## 三、中职计算机实训教学的应对策略探讨

### (一) 积极改革考核方式

中职学校的计算机课程考试主要涵盖两个部分,即一是理论考试,二是上机操作。对学生而言,实训过程确实存在一定的难度,但这也属于十分重要的部分,通过实训的考核方式来检测学生的计算机能力时,应当依照学生的具体情况,使学生学习部分知识内容,掌握部分基本的知识内容,而且也应当强化他们对课程的综合应用。在这个环节中,老师应当持续展开考评,根据学生的日常成绩与上机操作时的表现来展开客观地评分,使学生们得以持续强化个人的实训技能。

譬如说,在进行计算机系统组成这部分知识的教学时,老师应当明晰教学的目标、重难点,使学生对计算机的硬软件系统的构成进行全面的掌握,并逐步使他们养成一定的观察能力、剖析能力以及探究能力,依靠引进新课来调动学生的学习积极性与主动性,使学生真正了解硬件与软件两者的区别,了解硬件与软件的概念及其联系,接着可以联系计算机系统来阐述这两大概念与两者间的联系。在教学环节中,始终基于学生这个主体,不断引导与培养学生的综合能力,并在实操环节中应当重点面向基础差、认知差的学生展开训练,使这部分学生也能够掌握一些基础的实操技能,使他们获得实训学习的乐趣。在教完这部分内容时,老师应当及时展开考评,做好查缺补漏,使学生能够真正掌握一些基础的

理论知识及操作技能。

### （二）选择多样化教学方法

在实训过程中，老师应当对教学方法进行调整与创新，尽量采取多样化的教学方法，使整个教学变得更加有趣、更加实用。在教学环节中，引导学生自主展开操作，并鼓舞学生彼此学习，一起完成有关任务。不仅如此，教师也需要激发学生的实训积极性，给学生营造有利的学习氛围，使他们得以在实训学习当中真正获得乐趣。在积极的、快乐的氛围中进行学习，能够使学生始终保持较高的思维状态，有助于激发学生的个性。另外，老师还应当选择多样化的教学方法，积极打造技术型人才，使学生能够将所掌握的知识运用于具体实践当中，从实践中获取感悟与启示，明晰各自的发展方向。同时还应当培育学生学习的自觉性与踊跃性，推进理论知识的掌握，使学生得以将理论知识和实训知识融合起来，强化自身的实操技能。应为学生供应计算机的实践机会及平台，使学生得以在实践环节中汲取更多的计算机知识，得以扩展各自的思维展开自学，如此，对于学生今后的学习与发展是非常有益的。

譬如说，在进行数字间转换内容这部分知识的教学时，该节课的开展意图在于使学生认识进制的含义，并可以学会二进制、八进制以及十六进制的表示方法，可以彼此转换。学好这节课，还能够培育学生的逻辑计算能力，使学生掌握一定的问题剖析及处理的能力。该堂课的重点在于各进制数的表示方法，以及相互间的转换。在这些内容的讲解时，老师应当优化传统的教学手段，采取多样化的教学手段来使学生真正地理解与掌握这部分知识，同时还应当挑取最适合学生的教学手段，使他们能够更快更好地学会数制相互间的转换。因为这部分知识是掌握计算机原理的重要基础，因而学生必须要对这部分内容展开更深入的认识，且应当娴熟地掌握有关的技巧及方法。计算机是一门公共基础课，在这部分内容的教学时，老师应当使学生学会计算机必备的基础知识，让学生掌握一些基本的计算机能力，使他们能够利用这些能力来处理实际中所遇见的问题，这其实对学生未来的学习与发展是极具益处的，可以强化他们的信息素养，提升他们的学习信心。

### （三）全面提高教师专业素养和水平

在实训环节之中，老师必须要积极强化个人的专业水平，可以很好地完成有关的教学任务，且可以具备充足的知识储备，娴熟地掌握信息技术与计算机技能，在实训时，应当及时为学生解疑答惑、以身作则，做好学生学习的榜样。另外，老师也应当积极参与到各种各样的培训活动当中，持续强化个人的教学能力，在教学环节中保证自身的持久稳步发展，在课后主动展开反思与归纳，可以合理地修改教学方案、优化教学手段，采取与学生最匹配的方法来开展课程教学，强化课堂的管理能力与控制能力，推进自身的专业发展。同时，在实际教学环节中，老师还应当积极同其他老师展开互动、讨论，可以参考其他老师的教学方法，弥补自己的不足，促进课堂教学效率及质量的有效优化，并且还应当不断强化学生的计算机实操技能，使学生们在接下来的学习

中得以具备稳固的学习基础，这其实对学生而言是极其关键的。学校要定期开展教研会，使老师在会议上畅所欲言，分享各自在教学中所存在的不足，接着让别的老师积极谏言，共同帮助该老师处理问题。老师也可在教研会上主动汲取别的老师的教学优点，以此不断强化自身的教学能力，为学生创设更有效、更完美的教学课堂，使学生能够掌握更丰富的知识，获得更明显的进步。

### （四）创新与优化培养模式

在实训环节中，老师必须对课程进行规范、恰当的设计，合理地设定教学时间与教学目标，强化学生的实操技能。老师需要积极打造创新型人才，应使学生持续展现各自的想象力与创造力，引导学生把所掌握的理论知识应用于实际问题的处理之中。另外，还应当增设实践项目，以此培育学生的创新思维，提升学生的综合能力水平。在教学环节中，还必须突显学生的主体性，发挥他们的主观能动性，及时为学生解疑答惑，激发学生的学习热情，使学生树立较强的协作意识，主动同他人展开协作配合，共同致力于有关问题的处理当中。同时，老师还应当鼓舞学生踊跃加入实践活动当中，从不同方面来展开观察与评测，不断强化他们的职业竞争力。

譬如说，在讲解中职计算机基础知识的过程中，老师可依照这节课的内容和学生的学情，围绕教学方案及大纲展开调整，进而使学生得以更快更好地掌握有关的知识。而且，在实际教学的过程中，老师也应当把当中的部分知识和计算机实训融合起来，以此强化学生对基础知识的使用，并迅速强化他们的学习积极性。例如，对于计算机的组成部分这块基础知识，倘若老师仅依照书本展开教学，则势必会使学生更难以理解，而且学生也难以对部分硬件设备展开联想。所以，在讲解这部分知识时，老师应当组织学生展开实训，使学生在实训过程中逐步理解与掌握计算机的硬件装置，且依靠联想来认识与掌握其内部的组接及其各自的功能，通过这样的方式，非常有助于强化学生的计算机技能，使学生能够更快更好地理解与掌握一些基础知识。

总的来说，提升中职学生的计算机实训水平存在不可忽视的意义。其不但有利于优化学生的课程成绩，而且也可以有效强化学生的计算机技能。另外，其既对学生融入职场生活存在一定的有利作用，而且对学生更快地融入信息化时代也存在极大的意义。这门课程的授课教师及领导必须真正意识到这一课程的开设意义及其所具有的作用，并结合如今的教学现状，围绕教学方案及手段进行改进，从而促使学生的计算机实训技能真正强化起来。

### 参考文献

- [1] 黄丽梅. 中职计算机实训教学现状及对应策略探讨[J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(12): 129-130.
- [2] 邓丽君. 中职计算机专业教学的现状与应对策略[J]. 新智慧, 2018(3): 2-3.
- [3] 路畅. 中职计算机教学现状与应对策略研究[J]. 新课程(下), 2015(9): 159.