

马克思主义劳动价值论及其当代价值分析

蒋欣悦

重庆交通大学

[摘要]在工业革命的背景下，马克思结合前人的思想与实践，经过漫长的探索，创造了劳动价值论，揭示了劳动作为人的本质活动，能有意识的通过劳动创造财富与价值，也由此揭开了资本剥削的实质。到了今天，它仍然具有顽强的生命力，有着重要价值与作用，有助于树立正确的劳动观念、完善社会主义基本经济制度，以劳动开创美好未来。

[关键词]马克思主义；劳动价值论；当代价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.1442

一、马克思主义劳动价值论的背景研究

（一）经济基础

在资本主义初期，英国率先开展了圈地运动，农民的土地被小地主占有，大地主通过欺诈、暴力等手段又进一步兼并小地主，资本不断聚集在一起，在这个过程中，大量的小地主和农户消亡。这一方面为接下来的资本主义制度的诞生创造了物质条件，另一方面，也为工业革命奠定了雄厚的资金基础。在19世纪，英国率先完成第一次工业革命，蒸汽机的出现代表着机械时代的来临，人类的劳动生产率大幅度提高，资本不断的积累着，但是由于生产资料始终掌握在少数人的手里面，资本家为了追求更高的利润，不断扩大生产规模，导致了生产总量的提升，与此同时，劳动者的购买力相对不足，从而导致了生产的相对过剩，经济危机不断爆发，企业倒闭，工人失业，工人生活在水深火热之中。

（二）社会背景

随着资本主义的不断发展，资本家和工人之间的矛盾越加深，工人阶级开始以独立的姿态出现，并不断发展壮大，工人阶级和资本家之间的矛盾逐渐成为社会的主要矛盾。这个过程当中，由于资本家始终掌握着生产资料，利润总是被资本家拿走了大部分，工人只能拿着少得可怜的薪水勉强度日，不可避免会加剧工人阶级对资本家的反抗，一旦矛盾加深，经济危机到来，工人阶级失去了生活的基础，与资产阶级的矛盾不断激化，逐渐导致暴力冲突，爆发工人起义。由于无产阶级没有科学的理论作指导，难以与资产阶级匹敌，最终三大工人起义都以失败告终。

（三）思想来源

马克思主义劳动价值论是由历史经验积累形成，在形成独立的思想之前，马克思、恩格斯充分吸收借鉴英国古典经济学、德国古典哲学、空想社会主义中的有益成分，马克思在前任的理论研究基础上，并不断根据社会的实际状况（工人的苦难生活、社会的动荡）进行提炼总结，最终形成了科学的劳动价值论。

二、马克思主义劳动价值论的形成过程

从马克思主义劳动价值论的发展过程来看，首先是身处工业革命前期，既有思潮的变动，亦有社会经济的变化，同时，也包含社会制度的变革，马克思吸收借鉴了前人思想，对前人的理念进行扬弃，将理论与实践相结合，得以形成科学的劳动价值论。这个过程包含萌芽、发展、成熟三个阶段。

（一）萌芽时期

在马克思的博士时期，深受黑格尔、费尔巴哈等人思想的影响，其中，黑格尔的劳动观、费尔巴哈物质观，对其影响最深，这也使得马克思坚定的推崇唯物主义，完成了思想上的转变。与此同时，工业革命的时期，资本家压榨工人、工人阶级

暴力反抗，社会矛盾不断激化，工人运动转化为工人起义，在此基础上，马克思提出了异化劳动理论，完成了对空想社会主义的批判，认为要解决社会矛盾，就必须改变社会制度，这个社会也必然由资本主义进入社会主义，生产资料私人所有制转向公有制。在这个期间，马克思撰写了《1844年经济学哲学手稿》，《手稿》对马克思主义劳动观研究影响最为深远的是“异化劳动”理论的提出，异化劳动理论是马克思主义劳动观的重要组成部分，“没有马克思的异化劳动理论，就没有马克思的唯物史观和剩余价值理论的产生。”^[1]

（二）形成时期

1844年到1848年，是马克思主义劳动价值论的发展时期，马克思恩格斯站在唯物主义立场，建立了唯物史观，并提出了实践观点。在这一段时期，社会矛盾加深、社会动荡，各种思绪涌现，马克思对空想主义等思想进行批判，针对蒲鲁东提出的改良实现平等，鼓吹改良主义和无政府主义。马克思撰写了《哲学的贫困》来进行批判，认为改良主义无法彻底解决工人和资本家之间的矛盾，而无政府主义不但不会解决问题，反而会进一步加剧社会的动荡。1848年，随着《共产党宣言》的问世，唯物史观正式形成，马克思站在一个全新的角度对资本主义社会进行了剖析，把劳动的社会属性、物质观进行客观的分析，提出了剩余价值的概念，构想社会制度的最终形态：社会主义社会。

（三）成熟时期

1848年到1876年，是马克思主义劳动价值论的成熟时期。1848年欧洲大革命失败，马克思并没有放弃研究，而是不断深入到工人之中去，了解工人的悲惨境遇，并查看资料，从历史、唯物的观点分析工人落魄的原因，把马克思主义与工人运动相结合，创造出了《资本论》，建立了劳动价值论，这标志着马克思主义劳动价值论迈向成熟。

总的来说，马克思主义劳动价值论的创立发展是一个循序渐进的过程，是理论与实践的相结合，也是历史的、物质的、批判的。

三、马克思主义劳动价值论的主要内容

（一）劳动的基本内涵

劳动从人类出现的那一刻就存在，劳动是人类社会生存和发展的基础，主要是指生产物质资料的过程，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类，体力运动与脑力运动是相互依存、相互促进、互为补充的辩证统一关系。

（二）劳动是人的本质活动

人和动物的区别，不仅仅是在于思想。人的劳动和动物的劳动也是有本质的区别。动物的一切活动，主要是填饱肚子和

生存繁衍，也就是生存和生理需要；而人的劳动，除了生存和生理需要之外，最主要的是带有主观意识，按照自己的需要，根据意识去劳动，去改变自然，获得自己想要的物质资料。

总的来说，劳动是人的本质活动。主要体现在以下几个方面：一是，物竞天择，人类在漫长的历史当中，为了适应不同的生活环境，自发的从自然界中寻找生存的物质，这是直接从自然界获取物资，属于最初级的活动，这种最初级活动就是劳动；二是，有些东西人类需要而无法直接获得，比如衣服、瓷器等，当人类无法直接从自然界中获取物资，那就必须借助一定的工具（或者说改造）来改造自然，获得需要的物资，这种就属于劳动的创造性；三是人类的活动是有意识的，当满足最基本的生存需求了以后，人类的需求就变得多样性，这个时候为了获得想要的物质资料而进行的人类活动，它是具有一定的目的性，也就是马克思说的意识性。

（三）劳动是价值的源泉

马克思在《资本论》中指出：“一切劳动，一方面是人类劳动力在生理学意义上的耗费，就相同的或抽象的人类劳动这个属性来说，它形成商品价值；一切劳动，另一方面是人类劳动力在特殊的有一定目的的形式上的耗费，就具体的有用的劳动这个属性来说，它生产使用价值。”^[2] 马克思提出了劳动二重性理论，劳动由具体劳动和抽象劳动构成。一切劳动均没有质的区别，只有量上的区别，量上的多少就由劳动的时间来决定，时间越长，价值量越大。与此同时，由于劳动的个体差异性存在，劳动时间的长短由社会平均劳动时间和强度来决定。

四、马克思主义劳动观在当代价值与作用

马克思主义劳动价值论是一个不断发展、不断完善理论。马克思指出剩余价值的真正来源：雇佣工人被无偿占有的劳动。同时也说明剥削的实质，从而指导工人阶级发展工人运动，领导无产阶级革命。到了今天，它仍然具有巨大的理论价值和指导意义。深刻把握马克思劳动观的基本理念和内涵，树立正确的劳动观念，有助于当今社会不断发展，不断前进。

（一）树立正确的劳动观念

财富是有劳动者创造的，要实现民族的伟大复兴，只有实干才能兴邦，要实现民族复兴这个目标，必须依靠14亿中国人共同努力劳动，目前，全世界笼罩在新冠疫情的影响之下，中美贸易战不断加码，因此，要克服困难，用不怕苦、不怕累、知难而上的艰苦创业精神，用汗水来创造美好的生活。这也是劳动价值论在今天的体现与延续。

首先，劳动是光荣的。劳动创造价值，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段，凡辛勤劳动者都是光荣的，都应当受到大家和社会的尊重，应在平时加大对个体劳动者的宣传，使得劳动光荣深入人心；其次，劳动是平等的。劳动没有高低贵贱之分，马克思把劳动分为具体劳动和抽象劳动，就说明劳动的是属于同一性质的，不会因为工作的不同，而有所区别，无论是体力上的还是脑力上的劳动，都是同一性质，任何不违法违纪的劳动都值得尊重与肯定，为社会做贡献、服务人民的劳动都应受到公平的对待；最后，劳动果实不容侵犯。劳动果实是人民汗水的结晶，人民的权利应当受到保护，应加大对劳动果实的立法与执法，如进一步完善专利法律条文、农民工工资保障制度。

世界在不停地往前发展，只有不断努力，付出辛勤的劳动，才会收获胜利的果实，才不会被社会淘汰。

（二）完善社会主义基本经济制度

根据马克思主义劳动观，财富是由劳动者创造，劳动的果实应该由劳动者共享，只有实现了劳动的果实由劳动者共享，也就消除了剥削，国家和社会才能稳定繁荣。因此，只有从分配制度着手，不断完善社会主义基本经济制度，才能消灭剥削，达到共同富裕。劳动创造财富，贫穷也不是社会主义，因此，在马克思理论的指导下，我们坚持社会主义制度不变的条件下，大力发展市场经济，用劳动来创造财富。

首先，坚持基本分配制度。我国现行的分配制度是符合我国现有条件下的经济基础和劳动特点的，是反映劳动者诉求的最合理的制度规定。^[3]按劳分配为主体体现了社会主义制度的消灭剥削这一特点，劳动者凭借劳动量获得收入，多劳多得，没有剥削、没有压迫，这保证我国各族人民共享发展成果；而多种分配方式并存体现了效率，资本、知识、技术、管理等市场要素按贡献分配，能有效激发劳动者的积极性，提高劳动的效率。改革开放40年取得的成果证明非公有制经济在经济增长、创新、就业、民生等方面发挥着巨大的作用。

其次，要完善社会保障体制。社保机制是社会的稳定器，能有效缓和社会的矛盾。要倾听关注广大民众最直接、最实际的诉求，保障劳动者的权利，健全以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制，合理调节城乡、区域、不同群体间的分配关系。

（三）劳动开创未来

人民创造历史，劳动开创未来。中国特色社会主义进入新时代，人民群众对物质文化生活提出了更高要求，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，根本上要靠全国各族人民辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动来实现。

一是弘扬劳模精神和工匠精神。习总书记先后使用“民族的精英、人民的楷模”等词高度赞扬广大劳动模范和先进工作者，并指出劳模精神是我们的宝贵精神财富和强大精神力量。一方面，要加强对技能的培训，加强职业技能学校与企业之间的联系，培养专精尖的劳动者；另一方面，要营造良好的“工匠精神”氛围，通过互联网、官媒等渠道，大力弘扬“工匠”对社会的贡献，树立楷模，引导潜心钻研、扎实肯干的社会风气，激励劳动者进行创新。

二是加强劳动教育。青年一代有理想，国家就有力量，民族就有希望。习总书记对广大青少年寄予殷切期待，“要通过各种措施和方式，教育引导广大青少年牢固树立热爱劳动的思想、牢固养成热爱劳动的习惯，为祖国发展培养一代又一代勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者”。^[4]因此，要坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，让广大青少年投身实践，在增长才干和磨炼意志中感受劳动所带来的收获和乐趣，进而形成尊重劳动、热爱劳动的真挚情感。

参考文献：

- [1] 曹亚雄. 马克思的劳动观的历史嬗变[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2008: 2.
- [2] 马克思. 《资本论》[M]. 北京: 人民出版社, 2004(1): 60.
- [3] 薛亚莉, 王桂枝. 马克思劳动观及其当代价值探析[J]. 世纪桥, 2021, (05): 86.
- [4] 孔凡星. 论马克思的异化劳动观及其当代价值[J]. 中国南宁市委党校学报, 2020(1): 20.