

# 如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣

杨慧

新疆塔城市额敏县额玛勒郭楞蒙古民族乡寄宿制学校

**【摘要】**语文是小学阶段的重要学科，主要是就语言、文字展开的教学体系，旨在提高学生的认知能力、理解能力和应用能力。小学语文分为识字、阅读以及写作等环节，需要帮助学生建立语文思维，明确如何进行对话和沟通。此外，语文也是其他学科学习的基础，但是从课堂教学来看，学生的学习热情不高，教学氛围较为沉闷，不能调动学生的积极性。本篇文章通过对小学语文课堂教学激发学生兴趣的重要性进行阐述，分析小学语文课堂教学中激发学生兴趣的主要方法，并且就激发学生兴趣中存在的问题进行说明，从而探讨小学语文课堂教学中加强学生学习兴趣提升的措施。

**【关键词】**小学语文；课堂教学；学习兴趣

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.11.916

## 引言

兴趣是一种积极的认知倾向，有数据表明，学生对于学科的学习兴趣决定了学习的效率和质量，只有学生提升自身的学习兴趣，才有欲望对内容进行深度探索。语文是综合性较强的一门学科，对于小学生来说，语文教材内容是采取循序渐进的方式，从基础的拼音、识字进行教学，逐渐过渡为不同类型文章的阅读，并且将所学习的知识应用到写作中。通过对当前语文课堂的观察和分析来看，学生学习兴趣不高的主要原因是教师的教学方法具有一定的单一性，不能集中学生的注意力，教师可以就此进行具体的研究。

### 1、小学语文课堂教学中激发学生兴趣的重要性

#### 1.1有利于提升学生的记忆能力

对于语文学科来说，记忆能力有着重要的作用，它是调动学生思维的关键要点，尤其是对于文字、拼音以及语句的学习来说，需要学生明确它的具体含义以及应用，但是在传统的教学模式中，大多是采取硬性记忆的方式，规定学生在一段时间内对汉字进行默写。但是这种教学模式在一定程度上限制了学生的思维发展，不利于长期记忆的养成。在这种情况下，激发学生的学习兴趣，可以从侧面提高学生的记忆能力，通过趣味性的教学方法设计，从侧面帮助学生建立不同的记忆体系，让学生可以主动参与到其中，从而形成长期记忆，确保语文知识的有效学习。

#### 1.2有利于提高学生的自主性

自主学习是新时期小学教育的关键内容，它对于学生的习惯养成以及后续学习有着密切的关系，自主性可以增强学生在语文学习中的整体能力提升，但是如何实现自主能力的培养，这是教学中的难点，主要是由于小学生的年龄和性格特点，他们的自律性较差，可能无法按照要求进行任务的完成。在这种情况下，激发学生的学习兴趣可以帮助学生养成在学习中的自主习惯，通过让学生参与到其中，感受到语文学习的魅力，从而确保任务完成的规范性和标准性，有利于自主学习能力的培养。

#### 1.3提高课堂教学效率

通过对传统语文课堂的教学观察来看，教师与学生之间的互动性较差，小学生的注意力得不到有效的集中，需要

教师对语文知识点进行多次重复后，学生才会具有一定的印象，而且课堂中的部分时间用于管控纪律，不能确保课堂进度的按时完成。在这种情况下，激发学生的学习兴趣实际上也是在提高课堂教学效率，减少学生在课堂上出现违规行为，可以全身心的投入到其中。在学生学习兴趣的提升下，他们可以更好的与教师进行互动，并且提出自己对于语文知识点的质疑。同时，在学生学习兴趣的提升中，教师需要将学生作为课堂主体，为学生提供针对性的教学计划，从不同的角度上确保教学质量的有效性。

### 2、小学语文课堂教学中激发学生兴趣的方法和要点

#### 2.1文字学习中激发学生兴趣的方法

文字是小学语文课堂教学的重要内容，只有强化学生对文字的理解能力和认知能力，才能确保后续教学工作的展开。但是从以往小学语文教学的经验来看，提高学生的识字和文字默写能力，是难点也是重点，关键是如何激发学生的学习兴趣，让学生主动的参与到其中。首先，在识字教学开始之前，教师需要在课堂导入阶段创造良好的氛围，集中学生的注意力，可以通过背诵一些简单的古诗或者三字经，让学生对文字有一个浅显的认知，或者通过提问的方式，例如教师可以在课堂上让学生展示自己已经学会的生字，并且由其他学生对默写的笔画、顺序进行监督，及时发现存在的问题。其次，在文字教学中，教师还可以编制不同顺口溜，通过这种方式激发学生的学习兴趣，让学生可以通过背诵顺口溜的方式进行文字偏旁和部首的记忆。例如“燥、操、澡、噪、躁用水来洗澡，伸手来做操，噪音惹人恼，有火能干燥，脾气暴躁直跺脚。”另外，在文字教学中，教师还可以将文字写到不同的卡片中，让学生对卡片进行抽取，然后对文字进行辨认，通过这种方式调动学生的积极性。

#### 2.2阅读学习中激发学生兴趣的方法

阅读是小学学习中的重要内容，它主要是通过文章阅读的方式，对它的主旨、包含的情感进行分析和学习，就目前来说，小学生的阅读能力达不到预期要求的主要原因是学生的学习兴趣不高，不能有效的对文本知识进行理解，或者在词义的解释上存在一定的误区，学生缺乏一定的主动性，为了应对这类问题，教师需要对现有的阅读教学方法进行

创新,为学生提供多元化的教学环境,确保文章阅读的灵活性。首先,教师应该充分挖掘文章阅读中的所隐含的要点,从不同的知识点入手,对现有的教学资源进行拓展,根据文章的主旨,通过编故事的方式向学生进行内涵的阐述,提高学生的理解能力,让学生带着好奇进入到课堂学习中。另外,在阅读教学中,教师还应该向学生推荐不同的课外书,通过这种方式锻炼学生的阅读能力,让学生明确文章阅读的步骤,培养良好的习惯。在课外书的选择上,可以以整本书阅读为主,例如安徒生童话故事等,符合小学生的年龄特点。

### 2.3 写作教学中激发学生兴趣的方法

写作教学具有一定的综合性,它是对学生综合能力的运用,需要注意写作的几大要素,包括时间、人物等,确保内容的清晰性,可以突出不同的主题。通过对学生写作过程的观察来看,部分学生存在一定的应付心理,并没有真正的将学习到的素材以及修辞手法应用到其中,为了激发学生的学习兴趣,教师应该采取不同的方式。首先,教师可以通过循序渐进的方式,让学生对生活中发生的小事进行观察,然后通过记日记的方式进行记录,通过这种日常的行为实现素材的收集,为后续的写作提供一定的依据。另外,在写作教学中,教师还可以让学生对感兴趣的文章进行续编,鼓励学生进行想象和联想,避免对学生思维的限制。

## 3、小学语文课堂教学中激发学生兴趣存在的问题

### 3.1 趣味性不高

就当前的小学语文课堂来说,激发学生学习兴趣的关键点在于如何确保课堂的趣味性,对课堂氛围进行烘托。但是就目前来说,教师在游戏的设计以及教学方法的选择上存在一定的单一性,没有及时根据实际情况进行调整,导致学生的注意力得不到有效的集中,不能达到提高学生学习兴趣的目的。

### 3.2 互动性较差

通过对目前小学语文课堂的观察和分析来看,教师在课堂上缺乏与学生的有效沟通,没有给予学生相应的探讨空间,大部分是对语文知识点的讲述,没有帮助学生建立完善的学习体系,学生的主动性和积极性不高,无法配合教师完成相关任务。另一方面来说,学生与学生之间的互动性也没有围绕语文知识展开,学生对于语文学科的兴趣并没有显著的提升。

## 4、小学语文课堂教学中加强学生学习兴趣提升的措施

### 4.1 加强游戏内容设计的多样性

对于小学语文课堂来说,游戏教学是提高学生学习兴趣的重要方法,它是通过寓教于乐的方式,激发学生的学习热情,但是对于游戏设计来说,它应该满足学生的需求,尽量确保娱乐性和教育性之间的均衡发展,丰富现有的游戏内容,除了在网上进行游戏方案搜索外,教师还应该根据教

学内容自行开发,让学生参与到其中。例如在汉字的学习过程中,教师可以将“击鼓传花”游戏进行适当的改编,当花朵传递到某位学生手中,计时停止后,这位学生需要说出带有某种偏旁的汉字,通过这种方式调动学生的思维体系,增强学生对于汉字的具体认知。另外,在游戏内容的设计中,教师还可以与学生一起对游戏工具进行制作,让学生在动手实践中提高他们的积极性。

### 4.2 加强多媒体技术的应用

多媒体技术是互联网快速发展下的教学形式,它可以为学生提供更优质的教学环境,在多媒体技术的帮助下,教师可以采用视频、图片以及音乐的方式,对原有的文字进行替代,让学生感受到语文学习的乐趣。实际上,多媒体技术涵盖的内容具有一定的多元性,教师在课件的制作上,需要注意资源上的拓展,除了与教材内容相关联外,还可以搜集网络以及社会上的趣味事件,将语文教学于生活实际结合到一起,从而提高学生的学习兴趣。另外,教师还可以播放一些带有教育意义的电影,让学生对其中的故事进行情感共鸣,通过观后感的方式锻炼他们的写作能力。

### 4.3 创设教学环境

在提高学生学习兴趣的过程中,教师需要注意情境教学的应用,让学生根据文章的内容进行角色扮演,代入到不同人物中,通过文章所传递出来的性格特点进行表演,这种方式的教学可以让学生积极地参与到其中,并且深入的对文章的主旨和内涵进行了解,学生还可以在表演中对人物进行揣摩,有利于学生理解能力和阅读能力的提升,教师需要为学生创设相应的教学环境。

## 5、结语

综上所述,在小学语文的课堂教学中,学生的学习兴趣有助于提高他们的记忆能力和理解能力,达到提升课堂教学效率的目的,教师需要明确文字教学、阅读教学以及写作教学中激发学生兴趣的方法,并且就过程中存在的问题进行分析,从而注意游戏内容设计的多样性,将多媒体技术应用到其中,加强教学环境的创设,为学生提供更完善的平台,提高学生的学习热情。

## 参考文献

- [1] 万胜爱. 激发学生学习兴趣,提升小学语文课堂学习效率[J]. 语文课内外, 2020.
- [2] 杨才年. 谈如何在小学语文课堂中激发学生自主学习的兴趣[J]. 中国校外教育, 2020(14): 2.
- [3] 董兴稳. 浅谈小学语文课堂教学中学生阅读兴趣的激发措施[J]. 女报: 家庭素质教育, 2020(1): 1.
- [4] 吴沙沙. 让兴趣激活动力——浅析小学语文课堂学生学习兴趣的培养[J]. 中学生作文指导, 2020(43): 1.
- [5] 巴桑. 小学汉语文教学中学生兴趣的激发[J]. 2020.