

浅谈中职计算机专业教学的现状与对策

肖文娟

怀来县职业技术教育中心

[摘要]随着信息化的普及,社会对计算机网络专业的人才需求不断增加,计算机专业成为一个非常具备发展前景的专业,对此中职学校也需要重新定位专业人才培养方向,立足于市场用人需求,整合教学资源,调整计算机专业课程教学方向,优化内容,完善课程体系。但是在中职计算机专业课程教学中还存在较大的问题,严重影响着人才培养质量的提升,对此需要学校加强重视。深入分析教学过程中的各种问题,以此整合教学内容,创新教学方法,完善课程评价和考核体系,以此培养出社会需要的高质量人才,对此本文主要浅谈中职计算机专业教学的现状和对策,旨在推动我国中职院校的健康发展。

[关键词]中职计算机专业;教学现状;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2258

引言

计算机专业在多个学校都有开始,因为市场需求量大,已经成为多个学校的骨干专业、核心专业、热门专业,但是随着计算机网络的普及,社会对计算机操作培训的关注,社会逐渐提高了对计算机专业用人的标准和要求。这种变化趋势为中职学校计算机专业人才的培养工作提出了挑战,对此学校需要分析自身在专业课程教学中的各种问题,以此把握机遇,迎接挑战,促使该专业保持活力,以此满足企业的用人需求。

一、明确定位

(一)培养学生的计算机应用能力。中职学校需要确保学生可以熟练操作计算机,将其作为学生的基本岗位能力,在日常教学中需要加强专业课程教学,培养学生的文字录入、文档排版、表格制作、PPT制作能力,强化学生的专业理论和技能,明确计算机专业课程教学内容。

(二)培养学生的硬件与计算机设备维护能力。对于计算机操作而言想要提高操作效率就需要做好硬件设备的维护工作,确保计算机专业的学生既可以熟练应用软件也可以有效自己使用工具对计算机硬件进行维护、处理,及时排除计算机运行中的故障、异常问题,学会对打印机、传真机等设备进行维护。

(三)培养学生的网络设计和操作能力。在当前信息技术发展下,网络已经实现了普及,在当前一些企业中的应用加快了其信息化建设进程,有效提高了企业的竞争力,学生们在毕业后想要从事互联网行业就需要了解网络设备,掌握网络布线技术和组网技术。只有掌握了相关技术知识后才可以后期从事局域网规划设计、施工管理、网络设备安装和维护、网络设备调试和组装工作。第四,培养学生的网络应用拓展能力。为了帮助学生在日常生活中独立解决各种难题,教师也需要从学习兴趣、特长、爱好出发,引导学生自主学习平面设计制作、动画设计制作、网页制作设计等专项知识和技能。在此过程中需要重点对学生的设计能力,美术能力进行培养,注重将学生的兴趣向着职业的方向引导,以此为学生提供更多的选择^[3]。

二、更新教学理念,重视教学的作用

随着职业教育改革的推进,中职学校也需要加强计算机专业课程的教学改革工作,根据当前信息化建设现状,企业用人需求更新教育教学理念,明确立德树人的本质、内涵,重视中职计算机专业人才培养工作。对自身教学过程中出现的问题需要全面分析,实施以学生为主的新教学模式,选择多种教学方法,注重培养学生的创新性、实践性,开展多样化的实践活动,发挥学生的主体地位和作用,具体可以从以下几个方面进行:

(一)教师需要注重培养学生的职业能力、职业道德品质,职业素质,注重发现每一学生的长处,特点,个性,以此制定个性化的教学方案,对于基础能力差的需要进行个例辅导,对于学习能力强的需要提高其拓展能力。在教学的过程中需要根据学生的信息反馈,表现及时调整教学方案和进度,确

保每一个学生都可以跟上自己的进度,对于教学中的重难点知识可以采取微课教学法,多媒体演示法组织学生反复观看,模仿练习,深入探究,自我总结。当学生完成任务后,教师可以利用微信和学生交流心得,了解学生知识掌握情况,以此帮助学生解决实际问题。

(二)采用小组合作教学法。教师需要从学生兴趣出发,引导学生分小组进行练习,操作,让学生们之间相互帮助,合作操作,共同完成学生任务,促使学生在合作学习中掌握人际交往关系,深入体验工作环境和氛围。且在分组教学的过程中,教师也需要加强监督和管理,帮助学生养成良好的学习习惯,在任务完成后,要求各个小组上台展示,以此提高教学效率和质量。

(三)充分利用网络教学资源

在传统的教学模式下单一根据教材、教学大纲进行教学导致教学资源不足、零散,导致学生知识储备不足,各方面知识不熟悉,严重影响着教学效果的提升。在当前信息技术和网络技术普及下,各种海量化的信息资源不断出现为中职计算机专业教学提供了丰富的教学资源和素材。对此教师可以根据学生需求,教学目标和任务等科学搜集、整合资源,利用网络教学平台为学生提供丰富的视频、图片、影像资料、软件包、数据库、课件集、作业集等,以此拓宽学生视野,丰富学生见解,提高学生的兴趣^[8]。具体可以从以下几个方面进行:第一,科学编制教材。在网络网络环境下,中职学校需要充分利用网络媒体教材,利用网络教学平台为学生提供多种教学资源,以促使传统的知识和新知识实现整合。第二,加强课程教学和生活实际的联系,引导学生科学利用计算机设备解决生活实际问题。

三、结束语

总之,中职计算机专业教学改革工作是一个长期,漫长的过程,在此过程中需要学校加强重视,从多个方面进行改进,比如,学校需要更新理念,树立以人为本的教育观,明确定位,注重培养学生计算机操作能力、职业能力、岗位适用能力等。并加强专业建设,创新教学方法和教学模式,加强实践教学环境建设,完善课程评价体系,充分利用网络资源,以此更好地为学生学习服务,最终将学生培养成为一个社会需要的高素质人才。

参考文献:

- [1]包敏.“互联网+”背景下中职计算机网络安全专业课程的教学创新探究[J].现代职业教育,2019(08):127-129.
- [2]丁艳珊.探析“三全育人”背景下融入课程思政的计算机专业教学[J].现代职业教育,2019(02):55-57.
- [3]李静.项目教学法在中职计算机专业教学中的有效性研究[J].现代职业教育,2019(51):102-103.